



Αριθ. Πρωτ. 20/11-10-2026

Θέμα: Άμεση κάλυψη των κενών στη Γερμανική Γλώσσα στη Δυτική Αττική – Σεβασμός στην επιλογή των μαθητών

Προς:

Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
κα Σοφία Ζαχαράκη

Τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης Αττικής
κ. Διονύσιο Αναστασόπουλο

**Αξιότιμη κυρία Υπουργέ,
Αξιότιμε κύριε Περιφερειακό Διευθυντά,
Αξιότιμη κυρία Υπουργέ,
Αξιότιμε κύριε Περιφερειακό Διευθυντά,**

Η ΠΕΚΑΓΕΠΕ επανέρχεται στο ζήτημα της κάλυψης των κενών στη διδασκαλία της Γερμανικής Γλώσσας, το οποίο έχουμε ήδη θέσει υπόψη της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Αττικής κατά την πρόσφατη συνάντησή μας με τον Περιφερειακό Διευθυντή κ. Διονύσιο Αναστασόπουλο.

Η ολοκλήρωση πλέον και της Β΄ φάσης προσλήψεων, χωρίς την κάλυψη των αναγκών στη Δυτική Αττική, καθιστά αναγκαία την εκ νέου ανάδειξη του ζητήματος και την άμεση παρέμβαση των αρμόδιων εκπαιδευτικών αρχών.

Ως ΠΕΚΑΓΕΠΕ, εκφράζουμε την έντονη ανησυχία μας για την κατάσταση που έχει διαμορφωθεί στη διδασκαλία της Γερμανικής Γλώσσας **στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση** και ειδικότερα στη Δυτική Αττική, μετά και την ολοκλήρωση της Β΄ φάσης προσλήψεων αναπληρωτών/τριών.

Τα διαθέσιμα στοιχεία αποτυπώνουν ένα ιδιαίτερα σοβαρό πρόβλημα: **994 μαθητές σε ολόκληρη τη Δυτική Αττική δεν διδάσκονται σήμερα τη Γερμανική Γλώσσα, παρόλο που**

την επέλεξαν. Από αυτούς, **804 μαθητές παραμένουν χωρίς εκπαιδευτικό ΠΕ07**, καθώς στη Β΄ φάση τοποθετήθηκε μόλις **ένας εκπαιδευτικός Γερμανικής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση σε ολόκληρη τη Δυτική Αττική**, ενώ **190 μαθητές που επίσης είχαν επιλέξει Γερμανικά διδάσκονται τελικά Γαλλικά**, λόγω της εφαρμογής των σχετικών υπουργικών ρυθμίσεων για τη Β΄ ξένη γλώσσα.

Συνολικά, **53 τμήματα Γερμανικής Γλώσσας παραμένουν χωρίς εκπαιδευτικό** στη Δυτική Αττική, μόνο στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Ιδιαίτερα χαρακτηριστική είναι η περίπτωση του **Ασπροπύργου**, όπου έχουν σχηματιστεί από τον περασμένο Ιούνιο **19 τμήματα Γερμανικών με 297 μαθητές**, χωρίς μέχρι σήμερα να έχει τοποθετηθεί εκπαιδευτικός. Αντίστοιχα κενά υπάρχουν σε σχολικές μονάδες της **Ελευσίνας, της Μαγούλας, των Μεγάρων, των Άνω Λιοσίων, της Νέας Περάμου, του Ζεφυρίου, της Φυλής** και άλλων περιοχών της Δυτικής Αττικής.

Όταν η γλώσσα που επέλεξαν οι μαθητές δεν διδάσκεται επειδή δεν υπάρχει εκπαιδευτικός, η επιλογή τους παύει στην πράξη να είναι ελεύθερη.

Από τα Βίλια έως τη Φυλή: διαφορετικές περιοχές, ίδιο πρόβλημα

Στα **Βίλια και τις Ερυθρές**, η Γερμανική Γλώσσα ουσιαστικά απουσιάζει από τα σχολεία, ενώ υπάρχουν **8 οργανικές θέσεις Γαλλικής και μόλις 2 Γερμανικής**, από τις οποίες η μία δεν καλύπτεται λόγω απόσπασης.

Την ίδια στιγμή, η **Φυλή** αποτελεί χαρακτηριστικό παράδειγμα της δυναμικής που μπορεί να αναπτυχθεί όταν παρέχεται πραγματική δυνατότητα επιλογής. Μετά από δράση ενημέρωσης που πραγματοποιήθηκε πέρυσι σε ένα από τα τέσσερα σχολεία της περιοχής, δημιουργήθηκε φέτος για πρώτη φορά τμήμα Γερμανικών στο συγκεκριμένο σχολείο, ενώ πέρυσι δεν λειτουργούσε κανένα τμήμα Γερμανικής σε ολόκληρη την περιοχή.

Τα παραδείγματα αυτά καταδεικνύουν ότι η περιορισμένη παρουσία της Γερμανικής δεν μπορεί να αποδίδεται απλώς σε δήθεν μειωμένο ενδιαφέρον των μαθητών. **Όταν υπάρχει ενημέρωση, δυνατότητα επιλογής και εκπαιδευτικός, το ενδιαφέρον εκδηλώνεται και ενισχύεται.**

Η διακοπή της προετοιμασίας των μαθητών για το ΚΠΓ

Το πιο ανησυχητικό είναι η διακοπή της προετοιμασίας μαθητών για το **Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας (ΚΠΓ)**.

Πέρυσι, μαθητές της **ΣΤ΄ Δημοτικού στην Ελευσίνα** προετοιμάστηκαν αποκλειστικά μέσα από το δημόσιο σχολείο και πέτυχαν στο ΚΠΓ Γερμανικής Γλώσσας σε **επίπεδα Α1 και Α2**.

Φέτος, όμως, μαθητές της ΣΤ΄ τάξης που είχαν ξεκινήσει αντίστοιχη προετοιμασία **αναγκάστηκαν να τη διακόψουν**, καθώς δεν υπάρχει ο απαραίτητος εκπαιδευτικός για τη συνέχιση της διδασκαλίας και της προετοιμασίας τους. Σε μια περιοχή υποβαθμισμένη, στην οποία τα παιδιά έχουν πραγματικό κίνητρο να σπουδάσουν με εφόδια, είναι άδικο να τους στερείται η δωρεάν δυνατότητα μιας πιστοποίησης.

Η εξέλιξη αυτή αποκτά ακόμη μεγαλύτερη σημασία υπό το πρίσμα της πρόσφατης ανακοίνωσης του Υπουργείου για την εφαρμογή του ηλεκτρονικού ΚΠΓ και τη σύνδεσή του με τη Γ΄ Γυμνασίου. Για πρώτη φορά διαμορφώνεται μια προοπτική ώστε μαθητές σε όλη τη χώρα να

μπορούν να αποκτούν, δωρεάν και στο πλαίσιο του δημόσιου σχολείου, πιστοποίηση γλωσσομάθειας από έναν αναγνωρισμένο κρατικό φορέα.

Η δυνατότητα αυτή, όμως, δεν μπορεί να υλοποιηθεί χωρίς εκπαιδευτικούς και χωρίς επαρκή διδασκαλία της γλώσσας μέσα στο σχολείο.

Ως εκπαιδευτικοί Γερμανικής Γλώσσας διαθέτουμε την επιστημονική κατάρτιση, την εμπειρία και τη διάθεση να προσφέρουμε στο δημόσιο σχολείο. Αυτά, όμως, δεν αρκούν χωρίς την απαραίτητη στελέχωση των σχολικών μονάδων.

Ζητούμε την άμεση παρέμβασή σας για:

- την άμεση κάλυψη και των 53 τμημάτων Γερμανικής Γλώσσας που παραμένουν **ακάλυπτα** στη Δυτική Αττική,
- την τοποθέτηση εκπαιδευτικών σε όλες τις σχολικές μονάδες όπου έχουν σχηματιστεί τμήματα Γερμανικής Πανελληνίως,
- την **τροποποίηση της Υπουργικής Απόφασης** που οδηγεί μαθητές οι οποίοι επέλεξαν Γερμανικά να διδάσκονται τελικά Γαλλικά,
- την **επανεξέταση της άνισης κατανομής των οργανικών θέσεων** μεταξύ Γερμανικής και Γαλλικής Γλώσσας και τη σύσταση των αναγκαίων οργανικών θέσεων Γερμανικής,
- και, κυρίως, **τον σεβασμό στην επιλογή των μαθητών και των οικογενειών τους.**

Δεν ζητούμε προνομιακή μεταχείριση για τη Γερμανική Γλώσσα. Ζητούμε να διασφαλιστεί ότι η επιλογή των μαθητών θα είναι **πραγματική, ισότιμη και εφαρμόσιμη στην πράξη.**

Τα παιδιά που επέλεξαν Γερμανικά πρέπει να έχουν τη δυνατότητα να διδαχθούν Γερμανικά.

Για τον λόγο αυτό, ζητούμε τη συνδρομή και την παρέμβαση της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Αττικής, ώστε να εξασφαλιστεί η άμεση κάλυψη των κενών και να μην ακυρώνεται στην πράξη η επιλογή εκατοντάδων μαθητών της Δυτικής Αττικής.

Για το ΔΣ της ΠΕΚΑΓΕΠΕ

Η Πρόεδρος



Κεμερλή Ειρήνη



Ο Γεν. Γραμματέας



Κούτρας Χρήστος

