Θεσσαλονίκη, 14/8/2026

Αρ. πρωτ: 12-14/8/2028

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Η δωρεάν πιστοποίηση της Β΄ ξένης γλώσσας στο Δημόσιο Σχολείο αποτελεί σημαντικό βήμα – απαραίτητες όμως οι προϋποθέσεις για την ουσιαστική εφαρμογή της

Το Παράρτημα Βορείου Ελλάδος της Πανελλήνιας Ένωσης Καθηγητών Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας χαιρετίζει την ανακοίνωση του Υπουργείου Παιδείας για τη δυνατότητα των μαθητών και μαθητριών της Γ΄ Γυμνασίου να συμμετέχουν, από το σχολικό έτος 2026-2027, δωρεάν στις ηλεκτρονικές εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας (e-ΚΠΓ) στις ξένες γλώσσες που διδάσκονται στο δημόσιο σχολείο, μεταξύ των οποίων και η Γερμανική.

Η δυνατότητα απόκτησης ενός επίσημου κρατικού τίτλου γλωσσομάθειας μέσα από το δημόσιο σχολείο, χωρίς οικονομική επιβάρυνση των οικογενειών, αποτελεί ένα σημαντικό βήμα προς την κατεύθυνση της ισότητας των εκπαιδευτικών ευκαιριών. Για πολλά χρόνια, οι εκπαιδευτικοί της Β΄ ξένης γλώσσας υπηρετούν αυτήν ακριβώς την προοπτική, στηρίζοντας έμπρακτα τους μαθητές και τις μαθήτριές τους στην προσπάθεια απόκτησης πιστοποίησης.

Ιδιαίτερα οι εκπαιδευτικοί Γερμανικής Γλώσσας, σε μεγάλο ποσοστό, προετοιμάζουν εδώ και χρόνια μαθητές και μαθήτριες για τις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, συχνά με αρκετές επιπλέον ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως, πέραν του προβλεπόμενου διδακτικού ωραρίου και σε εθελοντική βάση. Η προσπάθεια αυτή αποτελεί έμπρακτη απόδειξη της προσήλωσης των εκπαιδευτικών στον δημόσιο χαρακτήρα της εκπαίδευσης και στην ουσιαστική στήριξη των μαθητών.

Μια οργανωμένη πρόβλεψη για τη δυνατότητα απόκτησης κρατικού πιστοποιητικού γλωσσομάθειας για τους μαθητές και τις μαθήτριες της Γ΄ Γυμνασίου μπορεί, εκ πρώτης όψεως, να λειτουργήσει ως σημαντικό κίνητρο για τη συμμετοχή περισσότερων μαθητών στη διαδικασία, απαλλάσσοντας παράλληλα τις οικογένειες από ένα σημαντικό οικονομικό βάρος.

Ωστόσο, ως εκπαιδευτικοί που διδάσκουμε τη Γερμανική Γλώσσα στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, θεωρούμε απαραίτητο να τεθούν εγκαίρως συγκεκριμένα ζητήματα που αφορούν την ποιότητα της διδασκαλίας και την ουσιαστική προετοιμασία των μαθητών.

Συγκεκριμένα, αναρωτιόμαστε:

- **Θα διατεθούν επιπλέον διδακτικές ώρες για τη Β΄ ξένη γλώσσα στο Γυμνάσιο;**

Ή θα κληθούν οι εκπαιδευτικοί, μέσα στις δύο προβλεπόμενες διδακτικές ώρες των 45 λεπτών εβδομαδιαίως, να καλύψουν την προβλεπόμενη διδακτέα ύλη και ταυτόχρονα να προετοιμάσουν τους μαθητές για τις εξετάσεις πιστοποίησης;

- **Πώς θα αντιμετωπιστεί το ζήτημα των πολυπληθών τμημάτων;**

Με δεδομένο ότι σε αρκετές περιπτώσεις τα τμήματα φτάνουν τους 27 μαθητές, θα υπάρξει δυνατότητα δημιουργίας μικρότερων ομάδων, τουλάχιστον στη Γ΄ Γυμνασίου, ώστε να μπορεί να πραγματοποιείται στοχευμένη και αποτελεσματική προετοιμασία για τις εξετάσεις;

• Θα αναγνωριστεί η πρόσθετη εργασία των εκπαιδευτικών;

Οι εκπαιδευτικοί που εδώ και χρόνια προσφέρουν ενισχυτική διδασκαλία και προετοιμασία μαθητών πέραν του διδακτικού τους ωραρίου θα εξακολουθήσουν να το πράττουν εθελοντικά ή θα υπάρξει θεσμική αναγνώριση της απασχόλησης αυτής, είτε ως διδακτικού έργου είτε ως υπερωριακής απασχόλησης;

• Με ποιο εκπαιδευτικό υλικό θα πραγματοποιείται η προετοιμασία;

Θα υπάρξει κατάλληλο και ενιαίο εκπαιδευτικό υλικό για την προετοιμασία των μαθητών για το e-ΚΠΓ; Θα προβλεφθεί η δωρεάν διάθεση βιβλίων ή άλλου υποστηρικτικού υλικού σε όλους τους μαθητές ή θα μετακυλιστεί εκ νέου το κόστος στις οικογένειες; Δεν μπορεί η δωρεάν συμμετοχή στις εξετάσεις να συνοδεύεται από πρόσθετες οικονομικές επιβαρύνσεις για την προετοιμασία τους.

• Τι θα προβλέπεται για τους μαθητές που δεν επιθυμούν να συμμετάσχουν στις εξετάσεις;

Απαιτείται σαφές πλαίσιο για τη συμμετοχή ή μη των μαθητών στη διαδικασία, ώστε η εκπαιδευτική διαδικασία στο μάθημα της Β΄ ξένης γλώσσας να παραμείνει παιδαγωγικά ισόρροπη και να μην μετατραπεί αποκλειστικά σε εξετασιοκεντρική προετοιμασία.

• Θα υπάρξει επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για το νέο σύστημα εξετάσεων;

Το Υπουργείο έχει ανακοινώσει ότι οι εξετάσεις θα πραγματοποιούνται ηλεκτρονικά, μέσω ενός νέου ψηφιακού συστήματος. Είναι, επομένως, απαραίτητο οι εκπαιδευτικοί να ενημερωθούν εγκαίρως και να επιμορφωθούν τόσο για τη μορφή και τη διαδικασία των εξετάσεων όσο και για τον τρόπο με τον οποίο θα προετοιμάσουν αποτελεσματικά τους μαθητές τους.

Η αναβάθμιση της ξενόγλωσσης εκπαίδευσης και η δυνατότητα δωρεάν πιστοποίησης της γλωσσομάθειας μέσα από το δημόσιο σχολείο αποτελούν μια σημαντική εξέλιξη, η πολιτεία κάνει ένα σημαντικό βήμα όταν αναγνωρίζει ότι το δημόσιο σχολείο δεν πρέπει μόνο να παρέχει γνώση, αλλά και να δίνει στους μαθητές τη δυνατότητα να πιστοποιούν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους χωρίς οικονομικούς φραγμούς.

Το επόμενο, εξίσου σημαντικό, βήμα είναι να διασφαλιστούν οι αναγκαίες προϋποθέσεις ώστε η νέα αυτή δυνατότητα να εφαρμοστεί με παιδαγωγική επάρκεια, εκπαιδευτική ποιότητα και ουσιαστική στήριξη των εκπαιδευτικών και των μαθητών.

Η πιστοποίηση της γλωσσομάθειας μπορεί και πρέπει να αποτελέσει εργαλείο αναβάθμισης του ελληνικού δημόσιου σχολείου και ενίσχυσης της ισότητας των ευκαιριών για όλα τα παιδιά.

Οι Εκπαιδευτικοί της Γερμανικής Γλώσσας αναμένουν από το Υπουργείο Παιδείας άμεση και σαφή ενημέρωση για το πλαίσιο εφαρμογής της νέας δράσης, ώστε να έχουν τον απαραίτητο χρόνο και τα κατάλληλα εργαλεία για την καλύτερη δυνατή προετοιμασία της νέας σχολικής χρονιάς.

Για το ΔΣ Παραρτήματος ΠΕΚΑΓΕΠΕ Β. Ελλάδος

Η Πρόεδρος — Η Γεν. Γραμματέας

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β. ΕΛΛΑΔΑΣ

Μαρκούδη Χριστίνα — Γαρίτατζη Ελεωνόρα