Έρευνα για τα
κέντρα ξένων γλωσσών



ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ
ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ
ΑΘΗΝΩΝ

Έτος Ίδρυσης 2006
ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ
Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ
ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ
ΑΘΗΝΩΝ

Έτος Ίδρυσης 2006
ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ
Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Έρευνα για τα
κέντρα ξένων γλωσσών

Η έρευνα για τα Κέντρα Ξένων Γλωσσών, υλοποιήθηκε για λογαριασμό του Επαγγελματικού Επιμελητηρίου Αθήνας (ΕΕΑ)

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων

Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδας

Αριστοτέλους 46, 104 33 Αθήνα

Τηλ: 210 8846852, Φαξ: 210 884653

Email: info@imegsevee.gr
www.imegsevee.gr

Τίτλος: «Έρευνα για τα κέντρα ξένων γλωσσών»

Τύπος δημοσίευσης: Έρευνα ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Χρονολογία δημοσίευσης: Μάιος 2026

Συντακτική ομάδα: Λεωνίδας Βατικιώτης, Νίκος Γράβαρης, Γιώργος Θανόπουλος, Δανάη Κολτσίδα

Σελιδοποίηση: Γιάννης Μισεντζής

Βιβλιογραφική αναφορά:

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ (2026), Έρευνα για τα κέντρα ξένων γλωσσών, Αθήνα: ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Οι γνώμες και τα επιχειρήματα που διατυπώνονται στη παρούσα έρευνα δεσμεύουν τους/τις συντάκτες/τριες του και δεν εκφράζουν κατ΄ ανάγκη τις επίσημες θέσεις του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ και της ΓΣΕΒΕΕ

Περιεχόμενα

Εισαγωγή 7

Βασικά ευρήματα 8

Οικονομικά μεγέθη του κλάδου με βάση τα επίσημα στατιστικά δεδομένα 10

Αριθμός νομικών μονάδων 10

Κύκλος εργασιών 11

Αριθμός απασχολουμένων 11

Κύκλος εργασιών ανά νομική μονάδα 12

Απασχολούμενοι ανά νομική μονάδα 12

Διάρθρωση κατά τάξη μεγέθους απασχόλησης 13

Περιφερειακή διάσταση του κλάδου 15

Μεθοδολογία της έρευνας 17

Ανάλυση των ευρημάτων της έρευνας 17

Γενικά στοιχεία 17

Ευρήματα σχετικά με τους ενήλικες
που μαθαίνουν κάποια ξένη γλώσσα 18

Ευρήματα σχετικά με τα παιδιά
που μαθαίνουν κάποια ξένη γλώσσα 28

Λόγοι μη εκμάθησης ξένων γλωσσών 40

Γενικές αντιλήψεις για τα φροντιστήρια και τις εξετάσεις
ξένων γλωσσών στο σύνολο του πληθυσμού 41

Συμπεράσματα 44

Παράρτημα 1 46

Παράρτημα 2 47

Παράρτημα 3 118

Εισαγωγή

Η εκμάθηση μίας ή περισσότερων ξένων γλωσσών αποτελεί σημαντική επιλογή που κάνουν πολλοί άνθρωποι σήμερα είτε για τους ίδιους/τις ίδιες ως ενήλικες είτε για τα παιδιά τους. Τα κίνητρα γύρω από τις επιλογές αυτές είναι ποικίλα και έχουν να κάνουν τόσο με την άμεση χρησιμότητα της γλωσσομάθειας ως δεξιότητας και (πιστοποιημένου) προσόντος που σχετίζεται με τις σπουδές και την εργασία όσο και με τον ρόλο της γλωσσομάθειας στην ευρύτερη καλλιέργεια, την επαφή με άλλους ανθρώπους και πολιτισμούς και την προσωπική ανάπτυξη και ικανοποίηση. Αντίστοιχα, ποικίλουν αρκετά και οι τρόποι με τους οποίους οι άνθρωποι στην Ελλάδα επιλέγουν να μάθουν οι ίδιοι και τα παιδιά τους μια ξένη γλώσσα, καθώς ειδικά στις μέρες μας προσφέρεται μια πλειάδα επιλογών που περιλαμβάνει οργανωμένη/καθοδηγούμενη εκμάθηση (π.χ. σε φροντιστήρια, ινστιτούτα, μέσω ιδιαίτερων μαθημάτων κ.λπ.) ή αυτοδιδασκαλία (π.χ. με τη βοήθεια εφαρμογών, πλατφορμών και άλλου εκπαιδευτικού υλικού), αλλά και πολλές διαφορετικές μέθοδοι διδασκαλίας (online, δια ζώσης κ.ο.κ.).

Μέσα στο πλαίσιο αυτό, ο κλάδος ειδικότερα των οργανωμένων Φροντιστηρίων Ξένων Γλωσσών, αν και δέχθηκε σημαντικό πλήγμα την περίοδο της κρίσης, διαδραματίζει έναν καθοριστικό ρόλο, συγκεντρώνοντας σταθερά την εμπιστοσύνη μεγάλου αριθμού τόσο ενήλικων μαθητών όσο και παιδιών, καθώς και τις θετικές γενικά αξιολογήσεις της κοινής γνώμης. Αυτό αποτυπώνεται και στα επίσημα στατιστικά, όπου ο κλάδος παρουσιάζει μετά την κρίση μια εικόνα σταθεροποίησης και ήπιας ανάπτυξης, παρά την εισαγωγή νέων τεχνολογικών και μεθοδολογικών εργαλείων μάθησης, ειδικά από την περίοδο της πανδημίας και μετά.

Στο πλαίσιο αυτό, το Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων της ΓΣΕΒΕΕ (ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ) ανέλαβε για λογαριασμό του Επαγγελματικού Επιμελητήριου Αθηνών (ΕΕΑ) να εκπονήσει πρωτογενή ποσοτική έρευνα με σκοπό να αποτυπώσει τις συνήθειες και τις προτιμήσεις των ερωτηθέντων ως προς την εκμάθηση ξένων γλωσσών, τόσο σε επίπεδο ενηλίκων όσο και σε επίπεδο παιδιών, καθώς και τις αντιλήψεις τους για τις παρεχόμενες υπηρεσίες, εστιάζοντας ιδιαίτερα στον ρόλο που διαδραματίζουν τα κέντρα ξένων γλωσσών.

Αρχικά παρουσιάζονται τα βασικά ευρήματα της έρευνας. Ακολουθούν τα βασικά οικονομικά μεγέθη του κλάδου, βάσει επίσημων στατιστικών στοιχείων της ΕΛΣΤΑΤ, και στη συνέχεια η μεθοδολογία και η περιγραφική ανάλυση των ευρημάτων της πρωτογενούς έρευνας. Στο Παράρτημα 1 αποτυπώνεται η σύνθεση του δείγματος, στο Παράρτημα 2 παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της έρευνας ανά βασική δημογραφική κατηγορία και στο Παράρτημα 3 παρατίθεται το ερωτηματολόγιο της έρευνας.

Βασικά ευρήματα

Τα βασικά ευρήματα της πρωτογενούς έρευνας περιλαμβάνουν τα ακόλουθα σημεία:

Γενικά

- 6 στους 10 συμμετέχοντες/ουσες στην έρευνα δήλωσαν ότι παρακολουθούν είτε οι ίδιοι είτε τα παιδιά τους είτε και οι ίδιοι και τα παιδιά τους μαθήματα ξένης γλώσσας.
- Εξ αυτών, 32,5% δήλωσαν ότι παρακολουθούν μαθήματα ξένης γλώσσας το παιδί ή τα παιδιά τους, 22,4% ότι παρακολουθούν μαθήματα ξένης γλώσσας οι ίδιοι/ες και 5,1% ότι παρακολουθούν μαθήματα τόσο οι ίδιοι/ες όσο και το παιδί/τα παιδιά τους.
- Βασικοί λόγοι μη παρακολούθησης μαθημάτων ξένης γλώσσας τόσο σε επίπεδο ενηλίκων όσο και σε επίπεδο παιδιών είναι η μη ύπαρξη κάποιας τέτοιας ανάγκης (51,3%), η έλλειψη χρόνου (19,0%) και το υψηλό κόστος των μαθημάτων (13,8%).
- Σχετικά με τα φροντιστήρια ξένων γλωσσών, 61,8% του συνόλου των ερωτώμενων, είτε παρακολουθεί κάποιο μέλος της οικογένειας μαθήματα ξένων γλωσσών είτε όχι, αξιολογούν θετικά ή μάλλον θετικά τις υπηρεσίες τους, ενώ αρνητική ή μάλλον αρνητική άποψη διαμορφώνει το 7,6% των ερωτηθέντων.
- Στο σύνολο των ερωτώμενων, τα ιδιαίτερα μαθήματα θεωρούνται ως ο καλύτερος τρόπος εκμάθησης από το 35,2%, ενώ τα φροντιστήρια ξένων γλωσσών από το 29,5%.

Βασικά ευρήματα με βάση τις απαντήσεις των ενηλίκων που μαθαίνουν οι ίδιοι/ες ξένη γλώσσα

- Από αυτούς/ες που δήλωσαν ότι μαθαίνουν οι ίδιοι/οι ίδιες ξένη γλώσσα, το 36% επιλέγει την αυτοδιδασκαλία (εφαρμογές, βίντεο, βιβλία). Δεύτερη επιλογή με 25,5% αποτελούν τα φροντιστήρια – κέντρα ξένων γλωσσών.
- Μεταξύ των ενηλίκων που μαθαίνουν ξένη γλώσσα, η γλώσσα που συγκεντρώνει την μεγαλύτερη προτίμηση (44,4%) είναι τα Αγγλικά. Οι τρεις γλώσσες που ακολουθούν σε προτίμηση είναι Ιταλικά, Ισπανικά, Γερμανικά.
- Επίσης, μεταξύ των ενηλίκων που μαθαίνουν αγγλικά, το πτυχίο που συγκεντρώνει την μεγαλύτερη προτίμηση είναι το Cambridge, με 34,43%. Σημαντικό ποσοστό (29,51%) δηλώνουν ότι δεν τους ενδιαφέρει το πτυχίο.
- Τα διαδικτυακά μαθήματα είναι η πρώτη επιλογή όσων ενηλίκων διδάσκονται ξένες γλώσσες με 51,3%. Δεύτερη επιλογή για το 37,5% τα μαθήματα δια ζώσης.
- Το κριτήριο του κόστους για την επιλογή φροντιστηρίου έρχεται στην πρώτη θέση με 45,5% των απαντήσεων. Ακολουθεί το κριτήριο της ευελιξίας των ωρών με 39,3%.
- Οι συστάσεις είναι μακράν ο σημαντικότερος (46,2%) τρόπος εύρεσης φροντιστηρίου. Ακολουθεί η αναζήτηση στο διαδίκτυο (25,1%).
- Πολύ ή αρκετά ικανοποιημένο με την επιλογή του δηλώνει το 84,0% των ερωτηθέντων ενηλίκων που μαθαίνουν ξένη γλώσσα.
- Ως προς τα σημεία που θα μπορούσαν να βελτιωθούν, 28% αναφέρουν την καλύτερη προσαρμογή στις ανάγκες, ενώ 24% τη βελτίωση της μεθοδολογίας / του τρόπου διδασκαλίας (24%).

- Ως προς το κόστος της εκμάθησης ξένων γλωσσών, 30,2% των ενηλίκων που δήλωσαν ότι μαθαίνουν ξένες γλώσσες δήλωσαν ότι δαπανούν ως 50 ευρώ τον μήνα, ενώ από 51 ως 100 ευρώ δαπανά το 21,1% .
- Η προσωπική ανάπτυξη και η ευχαρίστηση είναι με διαφορά (54,5%) ο σημαντικότερος λόγος εκμάθησης ξένης γλώσσας για τους ενήλικες. Δεύτερος σε σημασία λόγος είναι η επικοινωνία με άτομα άλλων χωρών (28,7%).
- Η άνεση στην ομιλία και η κατανόηση του λόγου το σημαντικότερο κίνητρο εκμάθησης ξένης γλώσσας για το 69,5% των ενηλίκων, ενώ για το 10,9% το σημαντικότερο κίνητρο είναι η απόκτηση διεθνώς αναγνωρισμένου πτυχίου.

Βασικά ευρήματα με βάση τις απαντήσεις όσων δήλωσαν ότι μαθαίνουν τα παιδιά τους κάποια ξένη γλώσσα

- Η πλειοψηφία των παιδιών που μαθαίνουν ξένη γλώσσα ανήκει στην ηλικιακή κατηγορία των 13 με 17 ετών (41,5%).
- Σχετικά με τους τρόπους εκμάθησης, η συντριπτική πλειοψηφία των παιδιών μαθαίνει κάποια ξένη γλώσσα σε φροντιστήριο (50,0%) ή μέσω ιδιαίτερων μαθημάτων (42,3%).
- Τα περισσότερα παιδιά μαθαίνουν αγγλικά (85,6%). Ακολουθούν τα γαλλικά (22,1%), τα γερμανικά (16,8%), τα ισπανικά (9,8%) και τα ιταλικά (5,6%).
- Σε επίπεδο τίτλων πιστοποίησης της αγγλικής γλώσσας, τα πτυχία Cambridge και Michigan συγκεντρώνουν τα δύο υψηλότερα ποσοστά με 40,1% και 30,4% αντίστοιχα.
- Ο κυρίαρχος τρόπος εκμάθησης ξένης γλώσσας για τα παιδιά παραμένει η δια ζώσης εκπαίδευση (82,2%).
- Σημαντικότερα κριτήρια επιλογής του φροντιστηρίου, του πολυχώρου ή του/της καθηγητή/τριας φαίνεται να είναι η φήμη και η αξιοπιστία (52,9%), η εγγύτητα και η απόσταση από το σπίτι ή τη δουλειά (39,4%), η τιμή και το κόστος των μαθημάτων (35,1%) και η σύσταση από γνωστούς (31,1%).
- Όσον αφορά τα επίπεδα ικανοποίησης, η συντριπτική πλειοψηφία των ερωτηθέντων των οποίων τα παιδιά κάνουν μαθήματα ξένης γλώσσας δηλώνουν πολύ ή αρκετά ικανοποιημένοι/ες (92,5%).
- Η γενική αυτή ικανοποίηση αποτυπώνεται και στο γεγονός ότι σχεδόν ένας στους τρεις γονείς εξ αυτών που τα παιδιά τους κάνουν μαθήματα ξένης γλώσσας δηλώνει ότι δεν χρειάζεται να βελτιωθεί κάτι. Ωστόσο, 24,7% θεωρούν ότι χρήζουν βελτίωσης οι προσφερόμενες τιμές και το κόστος των μαθημάτων, ενώ ένα εξίσου σημαντικό ποσοστό τονίζει την ανάγκη βελτίωσης της μεθοδολογίας και του τρόπου διδασκαλίας.
- Σχετικά με το κόστος των μαθημάτων, αυτό κινείται στις περισσότερες περιπτώσεις σε τιμές που δεν υπερβαίνουν τα 200€ (70,5%).
- Ως βασικοί λόγοι εκμάθησης κάποιας ξένης γλώσσας από τα παιδιά προβάλλονται η επαγγελματική εξέλιξη (48,1%), η απόκτηση πτυχίου ή πιστοποίησης (34,8%), οι σπουδές και η εργασία στο εξωτερικό (28,7%), η προσωπική ανάπτυξη και η ευχαρίστηση των παιδιών (24,7%) και η απόκτηση γενικών δεξιοτήτων (24,5%).
- Σημαντικότερα κίνητρα για την έναρξη μαθημάτων ξένης γλώσσας είναι η άνεση στην ομιλία και

την κατανόηση του γραπτού και του προφορικού λόγου (63,0%) και η απόκτηση ενός διεθνώς αναγνωρισμένου πτυχίου (29,5%).

Ακολουθεί η σύνοψη των βασικών οικονομικών μεγεθών του κλάδου με βάση τα επίσημα στατιστικά δεδομένα, καθώς και η παρουσίαση της μεθοδολογίας και η ανάλυση των συνολικών ευρημάτων της πρωτογενούς έρευνας.

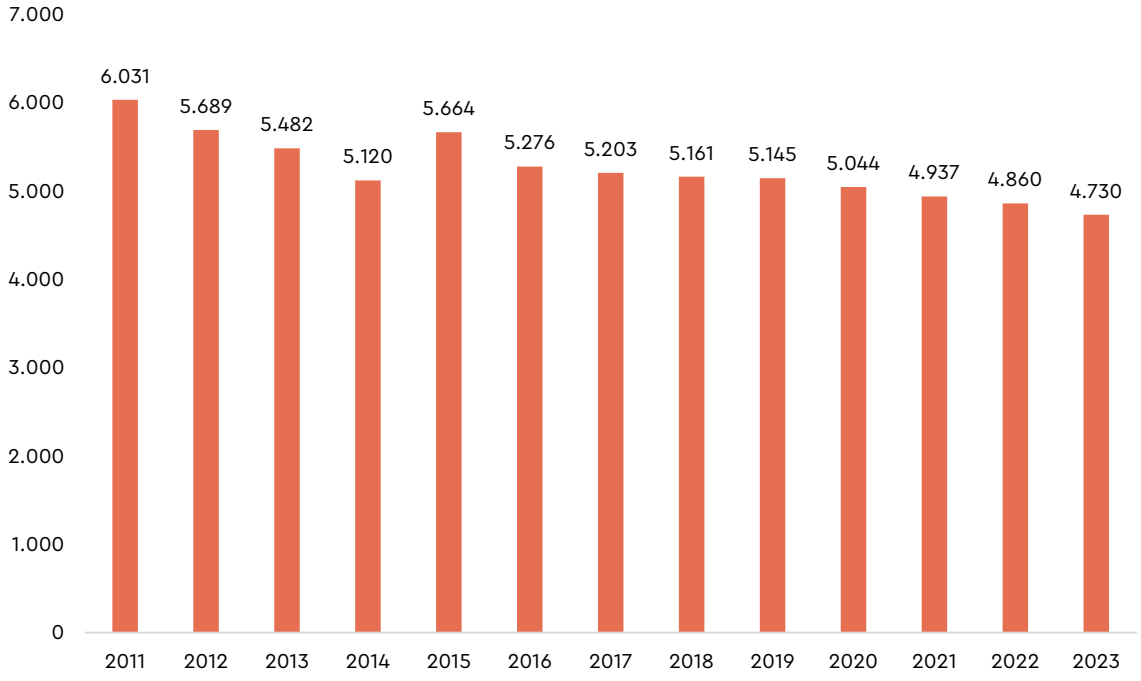
Οικονομικά μεγέθη του κλάδου με βάση τα επίσημα στατιστικά δεδομένα

Από την ανάλυση των βασικών οικονομικών μεγεθών του κλάδου των φροντιστηρίων ξένων γλωσσών (ΚΑΔ 85591102) προκύπτουν ενδιαφέροντα στοιχεία που είναι χρήσιμα για την πλήρη και σε βάθος κατανόηση και των ευρημάτων της πρωτογενούς έρευνας. Τα στοιχεία που αναλύονται παρακάτω προκύπτουν από τα επίσημα στατιστικά δεδομένα της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ. ΣΤΑΤ.).

Αριθμός νομικών μονάδων

Ο αριθμός των νομικών μονάδων στον κλάδο των Φροντιστηρίων Ξένων Γλωσσών παρουσιάζει μεταξύ 2011 και 2023 (τελευταία διαθέσιμα στατιστικά στοιχεία) μείωση της τάξης του 22,0%, και συγκεκριμένα από 6.031 επιχειρήσεις το 2011 στις 4.730 το 2023, στοιχείο ενδεικτικό της επίπτωσης της οικονομικής κρίσης. Ωστόσο, η πτωτική τάση εμφανίζει σταθερότητα και συνέχεια, παρά την παροδική, όπως αποδείχθηκε, άνοδο μεταξύ 2014–2015 (5.664 μονάδες από 5.120).

Γράφημα 1: Αριθμός νομικών μονάδων

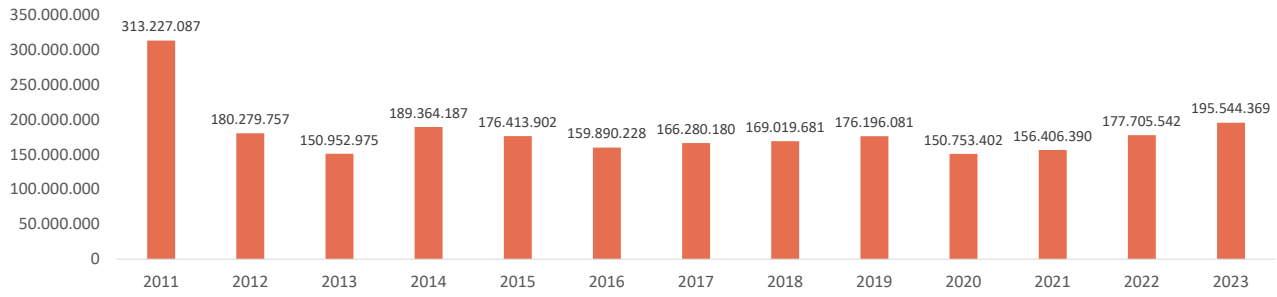


Πηγή: ΕΛΣΤΑΤ – Στατιστικό Μητρώο Επιχειρήσεων

Κύκλος εργασιών

Ο κύκλος εργασιών του κλάδου των φροντιστηρίων ξένων γλωσσών εμφανίζει επίσης μείωση της τάξης του 38,0% μεταξύ 2011 (313,23 εκατ. ευρώ) και 2023 (195,54 εκατ. ευρώ). Ωστόσο, σε σχέση με τον αριθμό των επιχειρήσεων, ο κύκλος εργασιών εμφανίζει μια διαφορά: η μείωση αυτή δεν είναι γραμμική και δεν παρατηρείται καθ' όλη τη διάρκεια της περιόδου 2011–2023. Τα έσοδα των φροντιστηρίων ξένων γλωσσών μειώνονται απότομα από το 2011 στο 2012 (από 313,23 σε 180,28 εκατ. ευρώ ή κατά 42,0%), για να ακολουθήσουν από τότε μια σχετικά σταθερή πορεία με κυκλικές αυξομειώσεις επηρεασμένες από την οικονομική συγκυρία. Από το 2020 υπάρχει μια σταθερά ανοδική πορεία.

Γράφημα 2: Κύκλος εργασιών

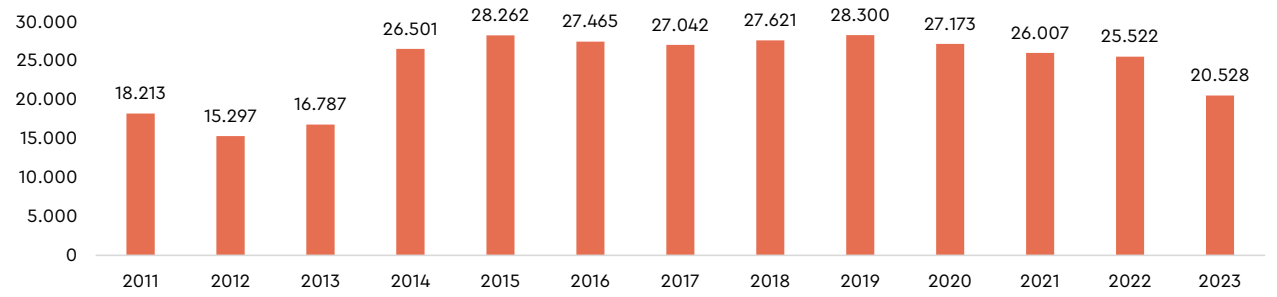


Πηγή: ΕΛΣΤΑΤ – Στατιστικό Μητρώο Επιχειρήσεων

Αριθμός απασχολουμένων

Ως προς τον αριθμό των απασχολούμενων, λόγω της μεταβολής στον τρόπο συγκέντρωσης των στατιστικών στοιχείων από την ΕΛΣΤΑΤ (βλ. μεθοδολογική σημείωση παρακάτω), δεν μπορούν να εξαχθούν συμπεράσματα για την προ του 2014 περίοδο. Μετά το 2014, ο αριθμός των απασχολούμενων στον κλάδο παραμένει σχετικά σταθερός με μικρές αυξομειώσεις. Εξαίρεση αποτελεί το 2023, οπότε και παρατηρείται μια σημαντική μείωση των απασχολουμένων της τάξης του 20% σε σχέση με το 2022, και συγκεκριμένα από 25.522 σε 20.528.

Γράφημα 3: Αριθμός απασχολουμένων



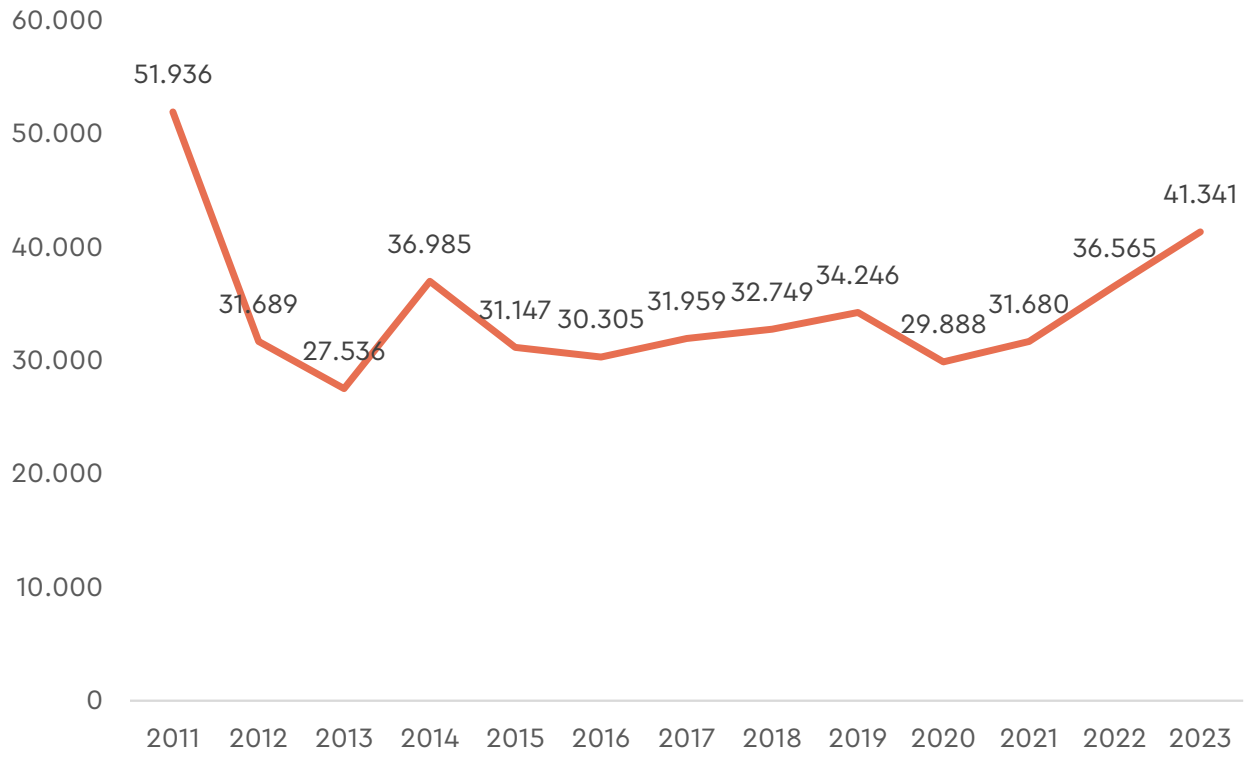
Πηγή: ΕΛΣΤΑΤ – Στατιστικό Μητρώο Επιχειρήσεων

** Μεθοδολογική σημείωση: Από το έτος αναφοράς 2014 χρησιμοποιήθηκε μία νέα πηγή για την απασχόληση, η ηλεκτρονική βεβαίωση αποδοχών (ΗΒΑ), τα δεδομένα της οποίας προέρχονται από την Ανεξάρτητη Αρχή Δημοσίων Εσόδων (ΑΑΔΕ). Η χρήση νέων πηγών για το Στατιστικό Μητρώο Επιχειρήσεων (ΣΜΕ) έχει ως αποτέλεσμα να παρουσιάζεται διακοπή στη συγκρισιμότητα των στοιχείων μεταξύ των ετών 2013 και 2014.*

Κύκλος εργασιών ανά νομική μονάδα

Ο κύκλος εργασιών ανά νομική μονάδα μειώνεται απότομα από το 2011 (51.936 ευρώ) στο 2012 (31.689 ευρώ), όταν μειώνεται εξ ίσου έντονα ο συνολικός κύκλος εργασιών του κλάδου. Έκτοτε υπάρχει αύξηση στον κύκλο εργασιών ανά νομική μονάδα, φτάνοντας τα 41.341 ευρώ το 2023. Με άλλα λόγια στο διάστημα που μεσολάβησε ως το 2023 έχει καλυφθεί το ήμισυ των απωλειών μεταξύ 2011 και 2012.

Γράφημα 4: Κύκλος εργασιών ανά νομική μονάδα

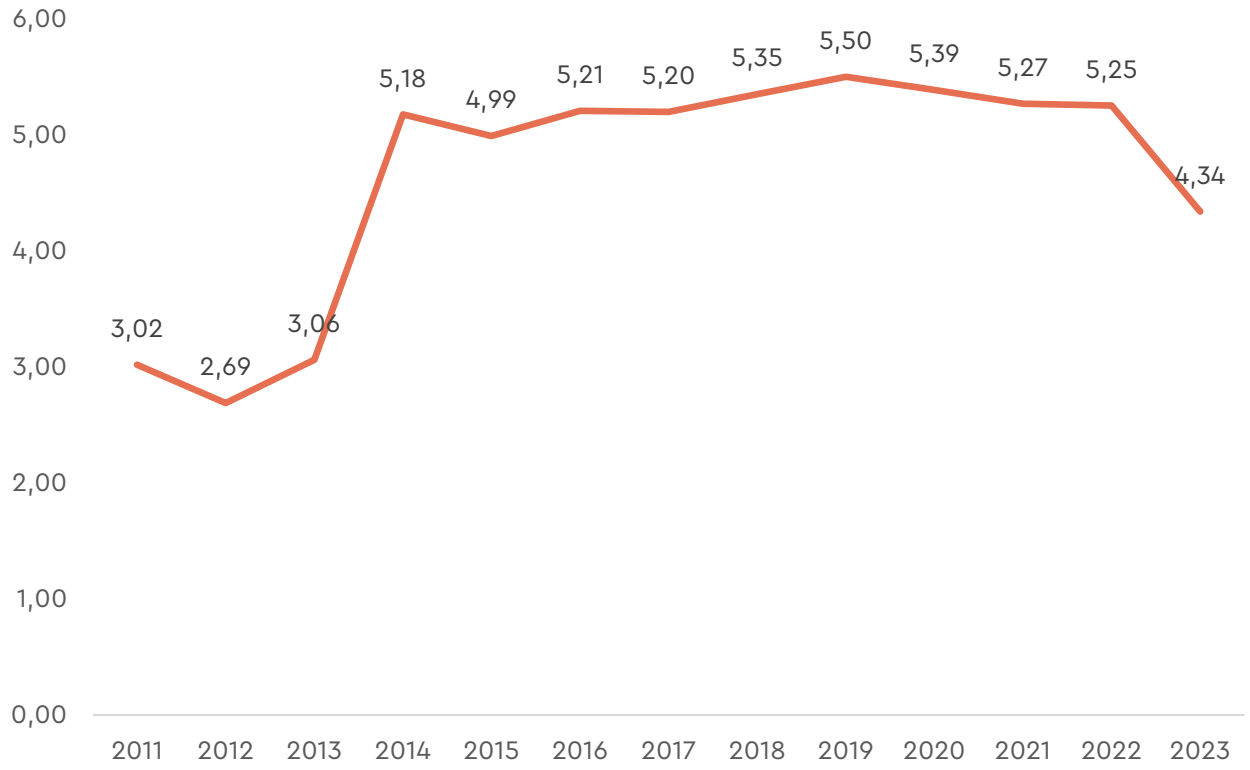


Πηγή: ΕΛΣΤΑΤ – Στατιστικό Μητρώο Επιχειρήσεων

Απασχολούμενοι ανά νομική μονάδα

Και για τον αριθμό των απασχολούμενων ανά νομική μονάδα, λόγω της μεταβολής στον τρόπο συγκέντρωσης των στατιστικών στοιχείων από την ΕΛΣΤΑΤ (βλ. μεθοδολογική σημείωση παρακάτω), δεν μπορούν να εξαχθούν συμπεράσματα για την προ του 2014 περίοδο, όπως σημειώθηκε και παραπάνω. Την περίοδο 2014–2022, ο αριθμός αυτός παραμένει με μικρές διακυμάνσεις σταθερός. Το 2023, ωστόσο, χρονιά για την οποία υπάρχουν τα τελευταία διαθέσιμα επίσημα στατιστικά στοιχεία, καταγράφεται μια σημαντική μείωση των απασχολουμένων ανά νομική μονάδα που οφείλεται στην ταχύτερη μείωση των απασχολουμένων σε σύγκριση με τις νομικές μονάδες.

Γράφημα 5: Απασχολούμενοι ανά νομική μονάδα



Πηγή: ΕΛΣΤΑΤ – Στατιστικό Μητρώο Επιχειρήσεων

** Μεθοδολογική σημείωση: Από το έτος αναφοράς 2014 χρησιμοποιήθηκε μία νέα πηγή για την απασχόληση, η ηλεκτρονική βεβαίωση αποδοχών (ΗΒΑ), τα δεδομένα της οποίας προέρχονται από την Ανεξάρτητη Αρχή Δημοσίων Εσόδων (ΑΑΔΕ). Η χρήση νέων πηγών για το Στατιστικό Μητρώο Επιχειρήσεων (ΣΜΕ) έχει ως αποτέλεσμα να παρουσιάζεται διακοπή στη συγκρισιμότητα των στοιχείων μεταξύ των ετών 2013 και 2014.*

Διάρθρωση κατά τάξη μεγέθους απασχόλησης[1]

Στα φροντιστήρια ξένων γλωσσών κυριαρχούν οι μικρές επιχειρήσεις.

Οι νομικές μονάδες που απασχολούν ως 4 απασχολούμενους ανέρχονται σε 3.287 κι αντιπροσωπεύουν το 70% του συνόλου. Πραγματοποιούν το 34,42% του κύκλου εργασιών του κλάδου (65,68 εκατ. ευρώ) και απασχολούν το 32% του προσωπικού του κλάδου (6.466 απασχολούμενοι).

Οι νομικές μονάδες που απασχολούν από 5 ως 9 απασχολούμενους ανέρχονται σε 956 επιχειρήσεις (20,24% του συνόλου), πραγματοποιούν το 28,77% του κύκλου εργασιών του κλάδου (54,90 εκατ. ευρώ) και απασχολούν το 31% του προσωπικού του κλάδου (6.265 απασχολούμενοι).

1 Ο αριθμός νομικών μονάδων, ο κύκλος εργασιών και ο αριθμός των απασχολουμένων για το έτος 2023, όπως παρατίθενται στην ανάλυση κατά τάξη μεγέθους απασχόλησης αποκλίνει σε σύγκριση με προηγούμενες παραθέσεις επειδή έχει εφαρμοσθεί απόκρυψη δεδομένων όπως επιβάλλεται από την Ελληνική Στατιστική Αρχή, ούτως ώστε να μην παραβιάζονται οι κανόνες της εμπιστευτικότητας των δεδομένων.

Οι νομικές μονάδες που απασχολούν από 10 ως 19 απασχολούμενους ανέρχονται σε 398 επιχειρήσεις (8,43% του συνόλου), πραγματοποιούν το 23,77% του κύκλου εργασιών του κλάδου (45,36 εκατ. ευρώ) και απασχολούν το 25,65% του προσωπικού του κλάδου (5.171 απασχολούμενοι).

Οι νομικές μονάδες που απασχολούν από 20 ως 29 απασχολούμενους ανέρχονται σε 58 (1,23% του συνόλου) πραγματοποιούν το 7,20% του κύκλου εργασιών του κλάδου (13,74 εκατ. ευρώ) και απασχολούν το 6,92% του προσωπικού του κλάδου (1.394 απασχολούμενοι).

Οι νομικές μονάδες που απασχολούν από 30 ως 49 απασχολούμενους ανέρχονται σε 24 επιχειρήσεις (0,51% του συνόλου) πραγματοποιούν το 5,83% του κύκλου εργασιών του κλάδου (11,12 εκατ. ευρώ) και απασχολούν το 4,28% του προσωπικού του κλάδου (863 απασχολούμενοι).

Πίνακας 1:

Φροντιστήρια ξένων γλωσσών (ΚΑΔ 85591102)

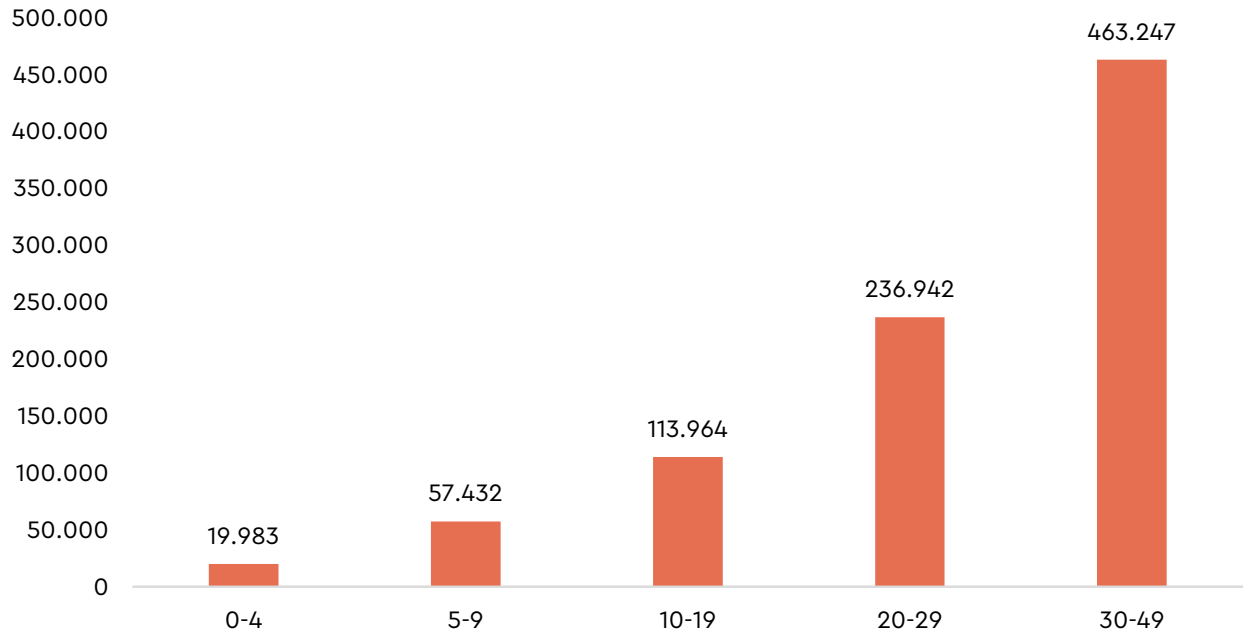
για το έτος 2023 στο σύνολο της χώρας κατά τάξη μεγέθους απασχόλησης

Τάξεις μεγέθους απασχόλησης (αριθμός εργαζομένων)	Νομικές μονάδες (ΑΦΜ)		Κύκλος εργασιών (σε ευρώ)		Αριθμός απασχολουμένων	
	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό
0–4	3.287	69,60	65.683.845	34,42	6.466	32,08
5–9	956	20,24	54.904.554	28,77	6.265	31,08
10–19	398	8,43	45.357.662	23,77	5.171	25,65
20–29	58	1,23	13.742.656	7,20	1.394	6,92
30–49	24	0,51	11.117.917	5,83	863	4,28
Σύνολο	4.723	100	190.806.634	100	20.159	100

Πηγή: ΕΛΣΤΑΤ – Στατιστικό Μητρώο Επιχειρήσεων

Επιμερίζοντας τον κύκλο εργασιών ανά νομική μονάδα κατά τάξη μεγέθους απασχόλησης παρατηρούμε ότι η πρώτη τάξη απασχόλησης (επιχειρήσεις με 0–4 άτομα προσωπικό) έχει μέσο κύκλο εργασιών 19.983 ευρώ. Η επόμενη τάξη απασχόλησης (5–9 άτομα) έχει υπερδιπλάσιο ετήσιο κύκλο εργασιών ύψους 57.432 ευρώ. Η τρίτη τάξη απασχόλησης (10–19 άτομα) έχει σχεδόν διπλάσιο κύκλο εργασιών (113.964 ευρώ). Η τέταρτη τάξη απασχόλησης (20–29 άτομα) έχει υπερδιπλάσιο κύκλο εργασιών (236.492 ευρώ) και η τελευταία κατηγορία (30–49 απασχολούμενοι) έχει κι αυτή σχεδόν διπλάσιο κύκλο εργασιών (463.247 ευρώ) από την προηγούμενη κατηγορία.

Γράφημα 6: Κύκλος εργασιών ανά νομική μονάδα κατά τάξη μεγέθους απασχόλησης, 2023



Πηγή: ΕΛΣΤΑΤ – Στατιστικό Μητρώο Επιχειρήσεων

Περιφερειακή διάσταση του κλάδου

Σχεδόν το ένα στα τρία φροντιστήρια ξένων γλωσσών (1.417 επιχειρήσεις) βρίσκεται στην Περιφέρεια Αττικής και το 15% (705 επιχειρήσεις) βρίσκεται στην Κεντρική Μακεδονία. Οι ίδιες Περιφέρειες, Αττική και Κεντρική Μακεδονία, διατηρούν το ρεκόρ (κατά μεγαλύτερο μάλιστα ποσοστό) στον κύκλο εργασιών: 82,27 εκατ. ευρώ ή 42% και 30,82 εκατ. ή 16% του συνόλου του κλάδου, αντίστοιχα. Ακόμη μεγαλύτερο συγκριτικά είναι το ποσοστό των απασχολουμένων που εργάζεται στην Αττική (9.310 άτομα ή 45,31% του συνόλου).

Στην άλλη άκρη του φάσματος, η Περιφέρεια με τα λιγότερα φροντιστήρια ξένων γλωσσών είναι το Βόρειο Αιγαίο (94 μονάδες ή 2% του συνόλου των φροντιστηρίων), τα Ιόνια Νησιά (118 μονάδες ή 2,5%) και η Δυτική Μακεδονία (126 μονάδες ή 2,7%). Οι Περιφέρειες με τον μικρότερο κύκλο εργασιών είναι το Βόρειο Αιγαίο (2,82 εκατ. ευρώ ή 1,45% του συνόλου του κλάδου), η Δυτική Μακεδονία (4,27 εκατ. ευρώ ή 2,18%) και η Ήπειρος (4,94 εκατ. ευρώ ή 2,53%). Οι Περιφέρειες, τέλος, με τον μικρότερο αριθμό απασχολουμένων στον κλάδο είναι το Βόρειο Αιγαίο (256 απασχολούμενοι ή 1,25% του συνόλου του κλάδου), τα Ιόνια Νησιά (399 απασχολούμενοι ή 1,94%) και Δυτική Μακεδονία (418 απασχολούμενοι ή 2,0%).

Το μέσο φροντιστήριο ξένων γλωσσών στην Ελλάδα έχει ετήσια έσοδα ύψους 35.690 ευρώ. Ο υψηλότερος ετήσιος κύκλος εργασιών ανά νομική μονάδα καταγράφεται στην Αττική (58.059 ευρώ), την Κεντρική Μακεδονία (43.725 ευρώ) και τα Ιόνια Νησιά (43.155 ευρώ). Ο χαμηλότερος κύκλος εργασιών ανά νομική μονάδα καταγράφεται στην Πελοπόννησο (22.376 ευρώ), τη Θεσσαλία (23.458 ευρώ) και την Ήπειρο (25.603 ευρώ).

Εξ ίσου μεγάλες αποκλίσεις παρατηρούνται και στον αριθμό απασχολουμένων ανά νομική μονάδα. Η μέση επιχείρηση διαθέτει 3,49 απασχολούμενους. Ο μεγαλύτερος αριθμός απασχολουμένων ανά επιχείρηση παρατηρείται σε Αττική (6,56), Κεντρική Μακεδονία (4,53) και Ανατολική Μακεδονία – Θράκη (3,94) και ο μικρότερος σε Πελοπόννησο (2,27), Θεσσαλία (2,58) και Ήπειρο (2,62).

Πίνακας 2:

Αριθμός φροντιστηρίων ξένων γλωσσών, κύκλος εργασιών και απασχόληση κατά Περιφέρεια, 2023

Περιφέρεια	Αριθμός Νομικών Μονάδων ΑΦΜ		Κύκλος εργασιών		Απασχολούμενοι		Κύκλος εργασιών ανά νομική μονάδα	Απασχολούμενοι ανά νομική μονάδα
	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό		
Αττική	1.417	30,0	82.269.187	42,07	9.301	45,31	58.058,71	6,56
Κεντρική Μακεδονία	705	14,9	30.826.135	15,76	3.191	15,54	43.725,01	4,53
Θεσσαλία	446	9,4	10.462.535	5,35	1.151	5,61	23.458,60	2,58
Δυτική Ελλάδα	327	6,9	12.142.870	6,21	1.098	5,35	37.134,16	3,36
Πελοπόννησος	314	6,6	7.026.077	3,59	714	3,48	22.376,04	2,27
Κρήτη	312	6,6	11.963.262	6,12	1.168	5,69	38.343,79	3,74
Στερεά Ελλάδα	286	6,0	8.375.572	4,28	885	4,31	29.285,22	3,09
Ανατολική Μακεδονία Θράκη	234	4,9	8.882.334	4,54	923	4,50	37.958,69	3,94
Ήπειρος	193	4,1	4.941.503	2,53	505	2,46	25.603,64	2,62
Νότιο Αιγαίο	158	3,3	6.465.063	3,31	519	2,53	40.918,12	3,28
Δυτική Μακεδονία	126	2,7	4.271.910	2,18	418	2,04	33.904,05	3,32
Ιόνια Νησιά	118	2,5	5.092.287	2,60	399	1,94	43.154,98	3,38
Βόρειο Αιγαίο	94	2,0	2.825.633	1,45	256	1,25	30.059,93	2,72
	Σ=4.730	100,0	Σ=95.544.368,7	100,00	Σ=20.528	100,00	Μ.Ο. 35.690,84	Μ.Ο. 3,49

Πηγή: ΕΛΣΤΑΤ – Στατιστικό Μητρώο Επιχειρήσεων

Μεθοδολογία της έρευνας

Η πρωτογενής έρευνα πραγματοποιήθηκε από την Prorata. Η έρευνα ήταν πανελλαδική και υλοποιήθηκε με μεικτή μεθοδολογία (mixed-mode), συνδυάζοντας τηλεφωνικές συνεντεύξεις (CATI, 30%) και διαδικτυακή συμπλήρωση ερωτηματολογίου (CAWI, 70%) στον ενήλικο πληθυσμό. Το δείγμα (N=1.000) συγκροτήθηκε με αναλογική κατανομή βάσει γεωγραφικών και βασικών δημογραφικών χαρακτηριστικών. Η περίοδος συλλογής δεδομένων ήταν από 27 Φεβρουαρίου έως 6 Μαρτίου 2026.

Ανάλυση των ευρημάτων της έρευνας

Γενικά στοιχεία

Από όσους κι όσες συμμετείχαν στην έρευνα, 32,5% απάντησαν ότι μαθήματα ξένης γλώσσας παρακολουθεί το παιδί ή τα παιδιά τους. Οι ίδιοι οι ερωτώμενοι/ες παρακολουθούν μαθήματα ξένης γλώσσας σε ένα ποσοστό 22,4%, ενώ πολλοί λιγότεροι/ες (5,1%) δήλωσαν ότι παρακολουθούν μαθήματα τόσο οι ίδιοι/ες όσο και τα παιδιά τους. Το 40% των ερωτηθέντων απάντησε ότι δεν παρακολουθεί κανείς στην οικογένειά τους μαθήματα ξένης γλώσσας.

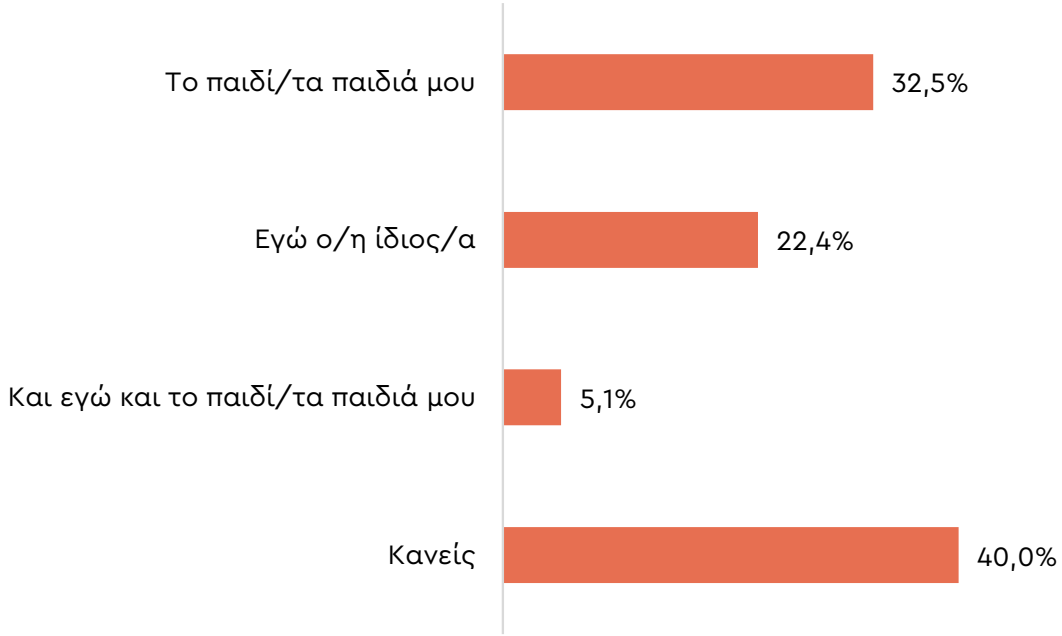
Με βάση την κατανομή των απαντήσεων κατά φύλο παρατηρούμε ότι το 18,7% των ανδρών και το 25,9% των γυναικών παρακολουθούν οι ίδιοι/ες μαθήματα ξένης γλώσσας. Σε σχέση με την ηλικιακή κατανομή, το υψηλότερο ποσοστό που απάντησε ότι κανείς στην δεν παρακολουθεί μαθήματα ξένης γλώσσας βρίσκεται στην ομάδα έως 34 ετών (70,8%) και το χαμηλότερο στην ομάδα 45–54 ετών (5,2%). Στην ίδια ομάδα, 45–54 ετών, βρίσκεται το υψηλότερο ποσοστό (70,4%) όσων απάντησαν ότι μαθήματα παρακολουθούν το παιδί/τα παιδιά τους. Το υψηλότερο ποσοστό όσων απάντησαν ότι παρακολουθούν οι ίδιοι/ες μαθήματα (31,9%) βρίσκεται στην ομάδα 35–44 ετών, ενώ το μεγαλύτερο ποσοστό (85,0%) όσων απάντησαν ότι παρακολουθούν μαθήματα και οι ίδιοι/ες και τα παιδιά τους βρίσκεται στην ομάδα 55–64 ετών.

Με κριτήριο τη γεωγραφική περιοχή, το υψηλότερο ποσοστό όσων απάντησαν ότι δεν παρακολουθεί κανένας μαθήματα ξένης γλώσσας στην οικογένεια βρίσκεται στην Κεντρική Ελλάδα (47,0%) και τα χαμηλότερο στα Νησιά του Αιγαίου και στην Κρήτη (31,8%). Στην ίδια περιοχή (Νησιά Αιγαίου και Κρήτη) παρατηρείται και το υψηλότερο ποσοστό όσων δήλωσαν ότι μαθήματα ξένης γλώσσας παρακολουθούν τα παιδιά της οικογένειας (43,9%). Το υψηλότερο ποσοστό όσων δήλωσαν ότι παρακολουθούν οι ίδιοι/ες μαθήματα ξένης γλώσσας βρίσκεται στην Αττική (27,8%) και το χαμηλότερο στην Κεντρική Ελλάδα (16,2%).

Τέλος, έντονα θετική είναι η σχέση μεταξύ του εισοδήματος και της εκμάθησης ξένης γλώσσας. Πιο συγκεκριμένα, όσο αυξάνεται το εισόδημα μειώνεται το ποσοστό όσων απάντησαν ότι δεν παρακολουθεί κανείς στην οικογένεια μαθήματα ξένης γλώσσας: από 50,0% σε όσους/ες έχουν ετήσιο οικογενειακό εισόδημα έως 11.000 ευρώ σε 29,4% σε όσους/ες έχουν εισόδημα άνω των 30.000 ευρώ. Αντίστοιχα, ανάλογα με το εισόδημα αυξάνεται το ποσοστό όσων δήλωσαν ότι μαθαίνουν κάποια ξένη γλώσσα το παιδί/τα παιδιά τους (16,5% στα εισοδήματα ως 11.000 ευρώ έναντι 45,5% στα εισοδήματα άνω των 30.000 ευρώ) και όσων δήλωσαν ότι μαθαίνουν ξένη

γλώσσα τόσο οι ίδιοι/ες όσο και το παιδί/τα παιδιά τους (3,8% στα εισοδήματα ως 11.000 ευρώ έναντι 6,8% στα εισοδήματα άνω των 30.000 ευρώ).

Γράφημα 7: Ποιος παρακολουθεί μαθήματα ξένης γλώσσας;



Ευρήματα σχετικά με τους ενήλικες που μαθαίνουν κάποια ξένη γλώσσα

Σε σχέση με τον τρόπο εκμάθησης ξένης γλώσσας, από το σύνολο των συμμετεχόντων/ουσών στην έρευνα (ενήλικες) που απάντησαν ότι μαθαίνουν ξένες γλώσσες (27,5% του συνόλου του δείγματος), 36% δήλωσαν ότι μαθαίνουν μέσω αυτοδιδασκαλίας (π.χ. εφαρμογές, βίντεο, βιβλία κ.ά.), 25,5% μέσω φροντιστηρίου/κέντρου ξένων γλωσσών, 25,1% μέσω ιδιαίτερων μαθημάτων, 6,5% μέσω ινστιτούτου ξένων γλωσσών (π.χ. Γαλλικό Ινστιτούτο, Ινστιτούτο Γκαίτε) και 1,1% μέσω μαθημάτων από το Πανεπιστημιακό Ίδρυμα στο οποίο φοιτούν.

Σε σχέση με την ηλικία, η αυτοδιδασκαλία έχει τη μεγαλύτερη διείσδυση στην ηλικιακή ομάδα άνω των 65 ετών (56,4%) και τη μικρότερη στην ομάδα έως 34 ετών (13,7%). Εντελώς αντίστροφα, τα φροντιστήρια έχουν τη μεγαλύτερη διείσδυση στη νεότερη ηλικιακή κατηγορία έως 34 ετών (47,1%) και τη μικρότερη διείσδυση (5,1%) στην ανώτερη ηλικιακή ομάδα (άνω των 65 ετών).

Με κριτήριο τη γεωγραφική περιοχή, η αυτοδιδασκαλία έχει την μεγαλύτερη απήχηση στα Νησιά του Αιγαίου και την Κρήτη (46,2%), ενώ τα φροντιστήρια/κέντρα ξένων γλωσσών έχουν τη μεγαλύτερη διείσδυση στην Κεντρική Ελλάδα (38,2%).

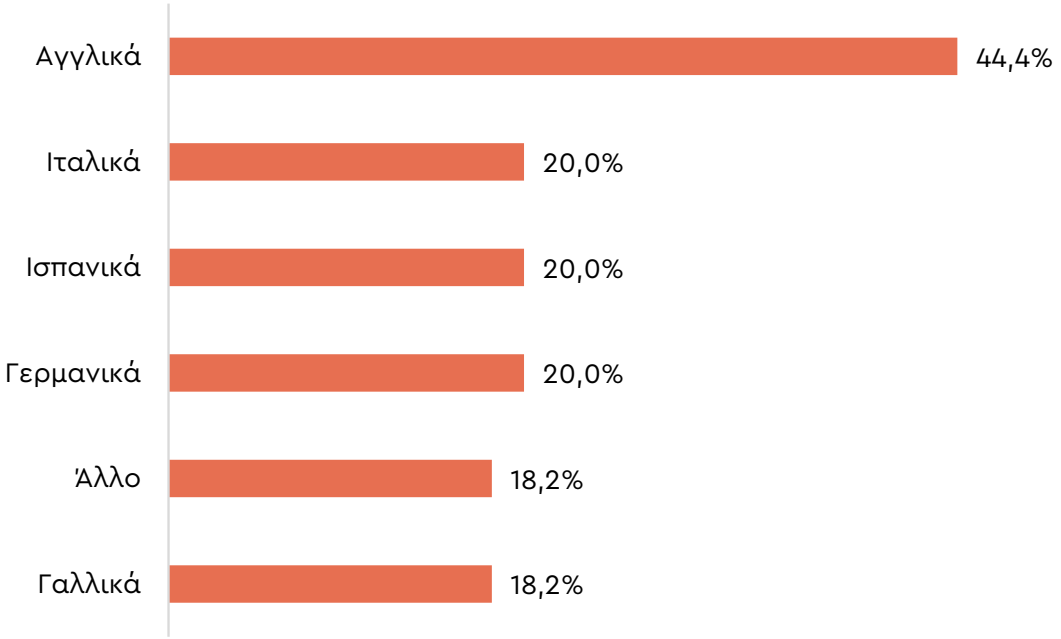
Με κριτήριο το εισόδημα, η χαμηλότερη εισοδηματική κατηγορία, έως 11.000 ευρώ προτιμάει την αυτοδιδασκαλία σε ποσοστό 39,6%, ενώ η υψηλότερη εισοδηματική κατηγορία, πάνω από 30.000 ευρώ, επιλέγει πρωτίστως τα φροντιστήρια-κέντρα ξένων γλωσσών σε ποσοστό 30,5%.

Γράφημα 8: Ποιον τρόπο εκμάθησης ακολουθείτε (βάση: όσοι/ες ενήλικοι απάντησαν ότι μαθαίνουν ξένες γλωσσες – 27,5%)



Μεταξύ των ενηλίκων που απάντησαν ότι μαθαίνουν ξένες γλώσσες (27,5% του συνόλου του δείγματος), περισσότεροι/ες (44,4%) απάντησαν ότι μαθαίνουν Αγγλικά. Τα Ιταλικά, τα Ισπανικά και τα Γερμανικά προτιμάει ένα ποσοστό 20% για κάθε μία από τις τρεις γλώσσες, ενώ το 18,2% μαθαίνει Γαλλικά και ένα ίδιο ποσοστό (18,2%) απάντησε ότι μαθαίνει άλλη γλώσσα.

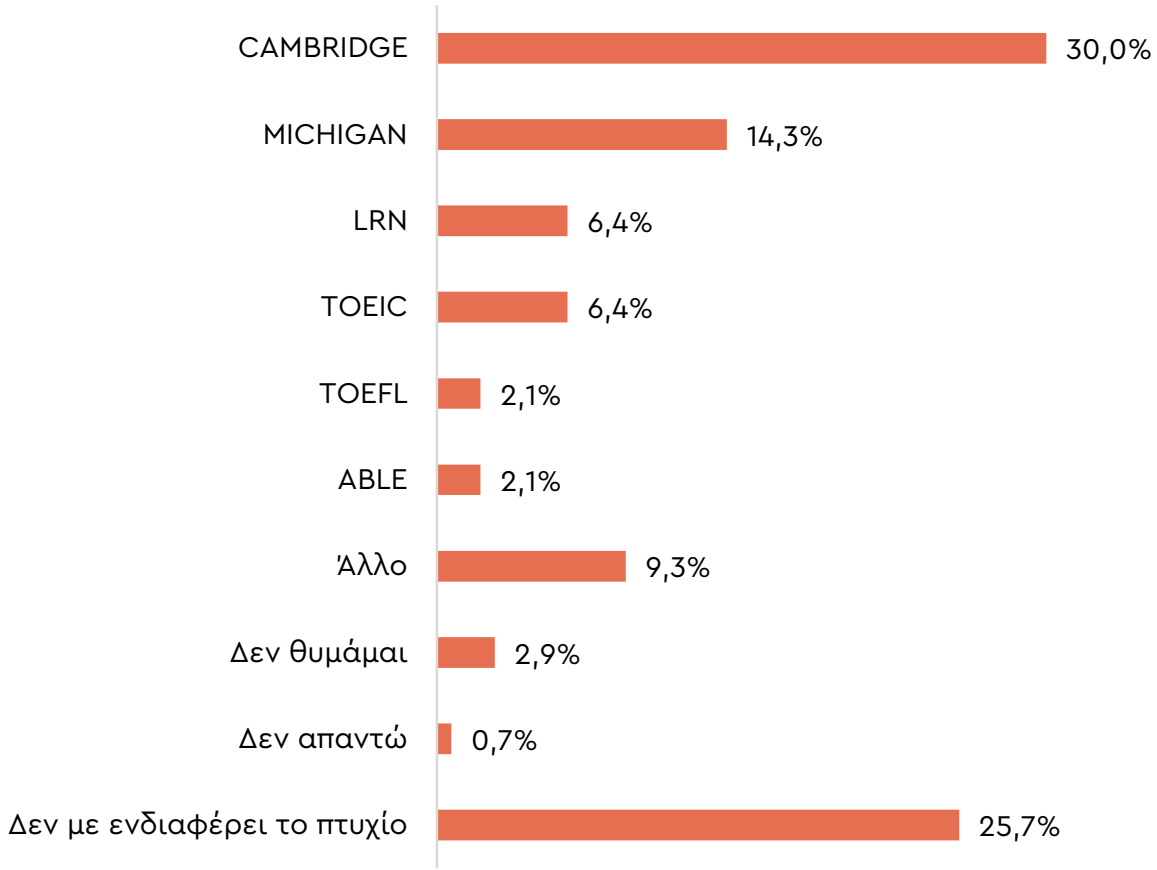
Γράφημα 9: Ποια/ες γλώσσα/γλώσσες μαθαίνετε; (πολλαπλής επιλογής) (βάση: όσοι/ες ενήλικοι απάντησαν ότι μαθαίνουν ξένες γλωσσες – 27,5%)



Μεταξύ όσων ενηλίκων μαθαίνουν Αγγλικά (12,2% του συνόλου του δείγματος), 34,43% προετοιμάζονται για το πτυχίο Cambridge, 16,39% για το Michigan, 7,38% για το LRN, 7,38% για το TOEIC, 2,46% TOEFL και 2,46% για ABLE, ενώ μικρότερα ποσοστά συγκεντρώνουν άλλες πιστοποιήσεις/πτυχία. Το 29,51% απάντησε ότι δεν ενδιαφέρεται για πτυχίο.

Μεταξύ των άνω των 65 ετών το ποσοστό όσων δεν ενδιαφέρονται για τη λήψη κάποιου πτυχίου φτάνει το 72,2%, ενώ υψηλό ποσοστό (54,5%) καταγράφει αυτή η απάντηση στα Νησιά του Αιγαίου και την Κρήτη.

Γράφημα 10: Για ποιο πτυχίο Αγγλικών κάνετε μάθημα; (βάση: όσοι/ες ενήλικοι απάντησαν ότι μαθαίνουν αγγλικά – 12,2%)

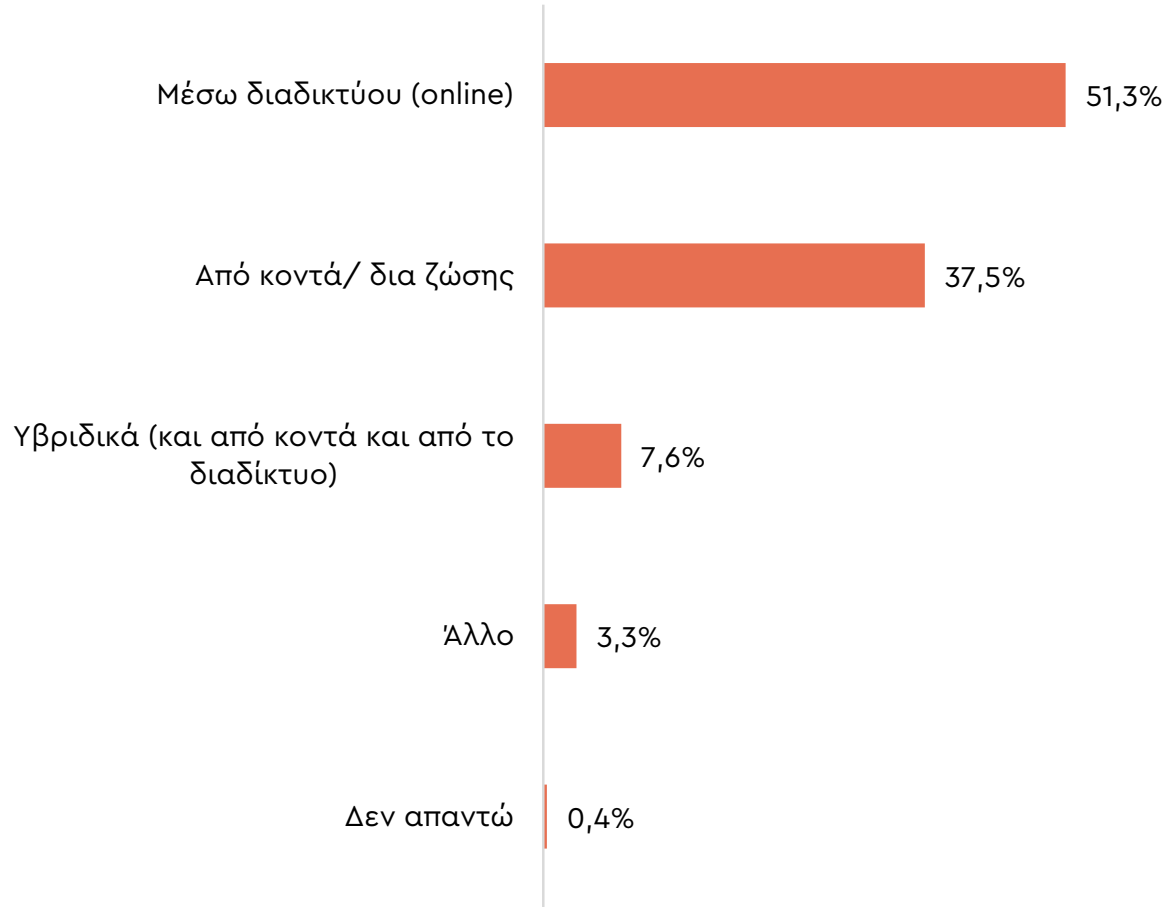


Ως προς τον τρόπο πραγματοποίησης των μαθημάτων, μεταξύ όσων ενηλίκων μαθαίνουν οι ίδιοι/ες ξένες γλώσσες (27,5% του συνολικού δείγματος), η πλειοψηφία (51,3%) απάντησε ότι πραγματοποιεί μαθήματα μέσω διαδικτύου (online). Μαθήματα από κοντά/δια ζώσης κάνει το 37,5%, ενώ υβριδικά μαθήματα (και διαδικτυακά και δια ζώσης) κάνει το 7,6%.

Το ποσοστό όσων μαθαίνουν ξένες γλώσσες μέσω διαδικτύου αυξάνεται σημαντικά με την ηλικία, φτάνοντας το 69,2%, για τους άνω των 65 ετών. Στην ίδια ηλικιακή ομάδα μειώνονται σημαντικά κι όσοι/ες απάντησαν ότι κάνουν μαθήματα δια ζώσης (25,6%).

Στην χαμηλότερη εισοδηματική κλίμακα (ως 11.000 ευρώ) η πρώτη επιλογή (49,3%) είναι τα μαθήματα δια ζώσης κι ακολουθούν τα μαθήματα μέσω διαδικτύου (45,3%).

Γράφημα 11: Τα μαθήματα ξένων γλωσσών που παρακολουθείτε γίνονται: (βάση: όσοι/ες ενήλικοι απάντησαν ότι μαθαίνουν ξένες γλωσσες – 27,5%)

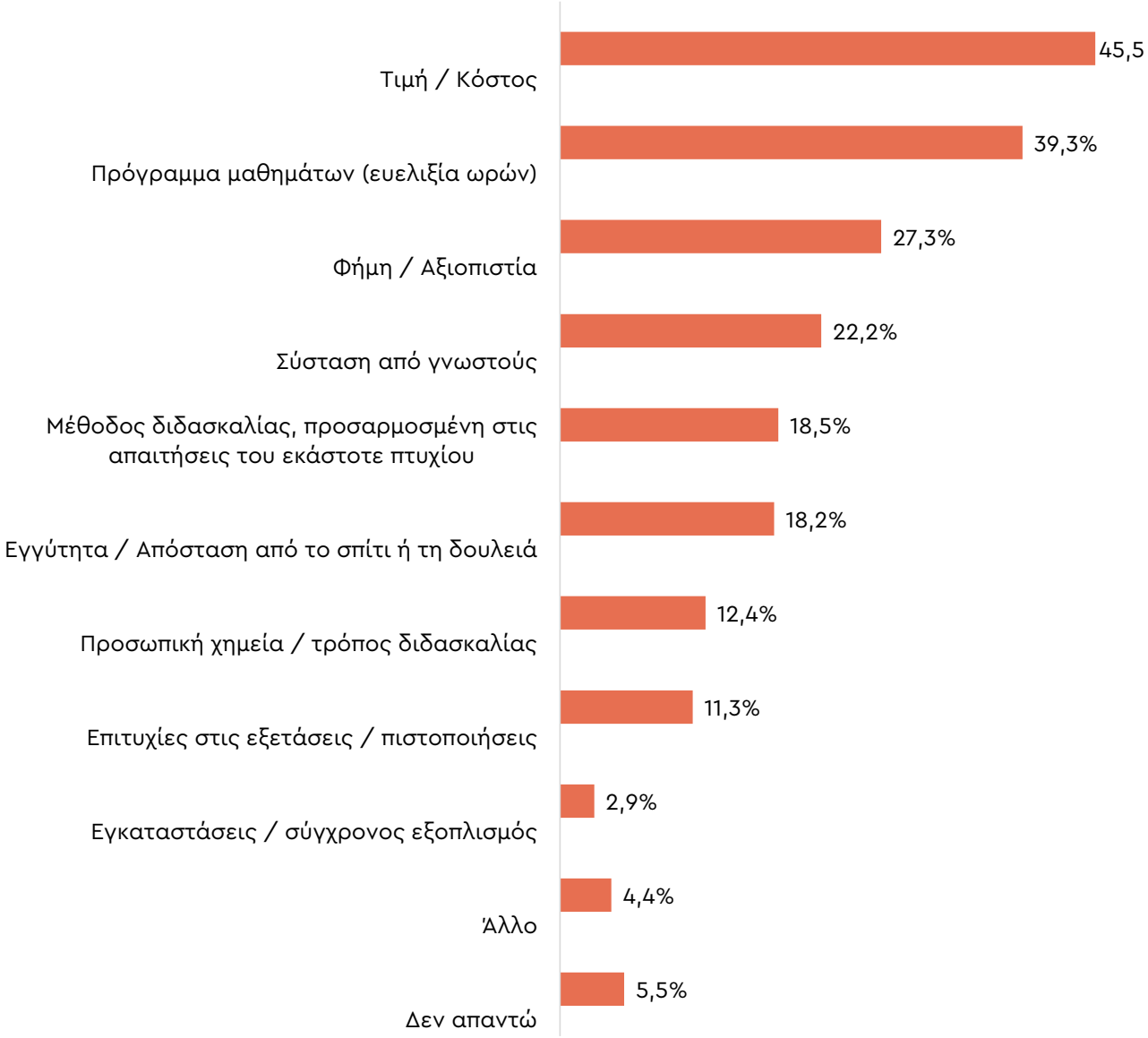


Για τους ενήλικους που μαθαίνουν ξένες γλώσσες (27,5% του συνολικού δείγματος), το κριτήριο με το οποίο επιλέγουν φροντιστήριο ή καθηγητή/τρια, είναι κυρίως η τιμή/το κόστος (45,5%). Ακολουθούν το πρόγραμμα μαθημάτων (ευελιξία ωρών) με 39,3%, η φήμη / η αξιοπιστία με 27,3%, η σύσταση από γνωστούς με 22,2%, η μέθοδος διδασκαλίας, προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις του εκάστοτε πτυχίου με 18,5%, η εγγύτητα / απόσταση από το σπίτι ή τη δουλειά με 18,2%, η προσωπική χημεία / ο τρόπος διδασκαλίας με 12,4%, η επιτυχία στις εξετάσεις / πιστοποιήσεις με 11,3% και οι εγκαταστάσεις / ο σύγχρονος εξοπλισμός με 2,9%.

Το κριτήριο της τιμής έχει το υψηλότερο ποσοστό (66,7%) στην ηλικιακή ομάδα έως 34 ετών, ενώ στην ομάδα άνω των 65 ετών το σημαντικότερο κριτήριο (41,0%) είναι το πρόγραμμα μαθημάτων / η ευελιξία.

Τέλος, ενδιαφέρον είναι ότι το κόστος των μαθημάτων έχει τη μεγαλύτερη σημασία για το 49,1% όσων ανήκουν στην χαμηλότερη εισοδηματική κατηγορία με έως 11.000 ευρώ ετήσιο οικογενειακό εισόδημα αλλά και για το 37,3% όσων ανήκουν στην ανώτερη εισοδηματική κατηγορία με άνω των 30.000 ευρώ εισόδημα, ερχόμενο και στις δύο περιπτώσεις στην πρώτη θέση, όπως και σε όλες τις λοιπές εισοδηματικές κατηγορίες, αν και με διακυμάνσεις του σχετικού ποσοστού.

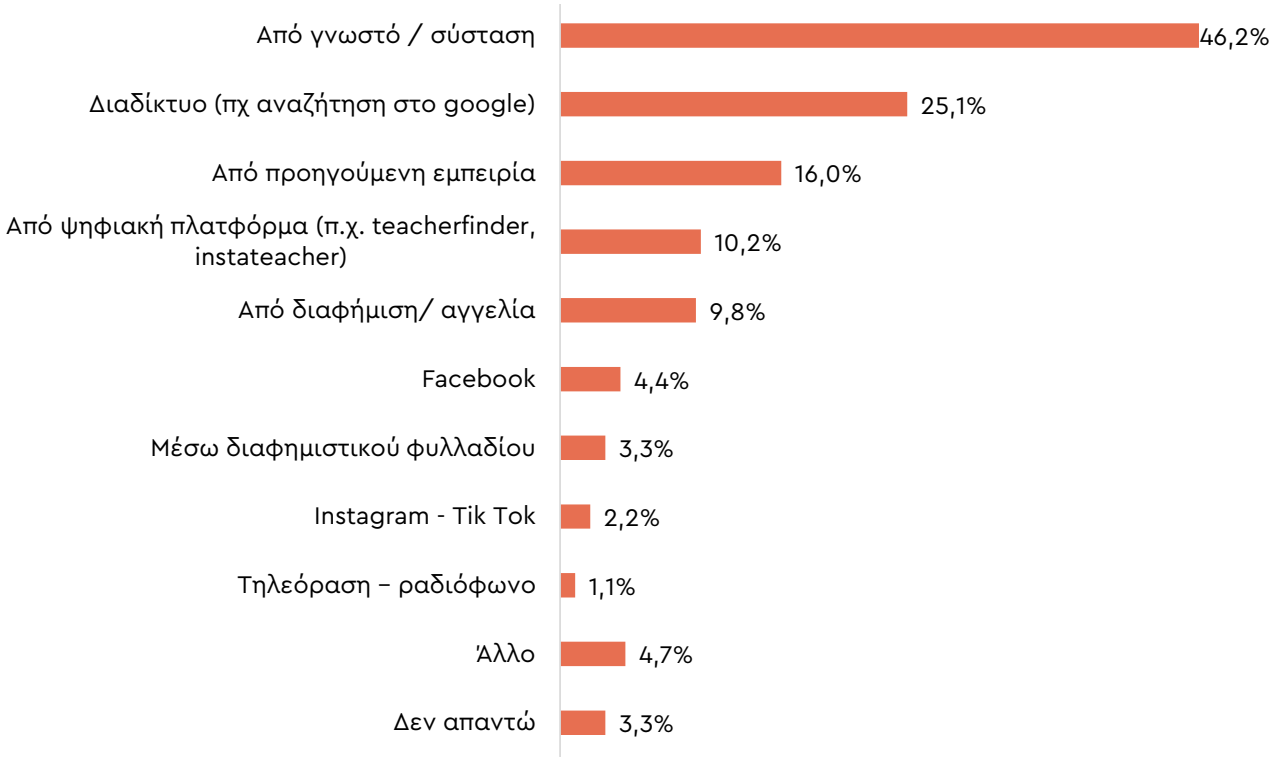
Γράφημα 12: Με βάση ποια κριτήρια επιλέξατε το φροντιστήριο ή τον/την καθηγητή/ρια; (έως 3 επιλογές) (βάση: όσοι/ες ενήλικοι απάντησαν ότι μαθαίνουν ξένες γλωσσες – 27,5%)



Σε ερώτηση για το πώς βρήκατε το φροντιστήριο ή τον καθηγητή/την καθηγήτρια σας, όσοι ενήλικες δήλωσαν ότι μαθαίνουν ξένες γλώσσες (27,5% του συνόλου του δείγματος) απάντησαν: από γνωστό / σύσταση το 46,2%, από το διαδίκτυο (π.χ. αναζήτηση σε google) το 25,1%, από προηγούμενη εμπειρία το 16,0%, από ψηφιακή πλατφόρμα (π.χ. teachfinder, instateacher) το 10,2%, από διαφήμιση/αγγελία το 9,8%, από το Facebook το 4,4%, μέσω διαφημιστικού φυλλαδίου το 3,3%, μέσω Instagram ή Tik-Tok το 2,2% και από την τηλεόραση ή το ραδιόφωνο το 1,1%.

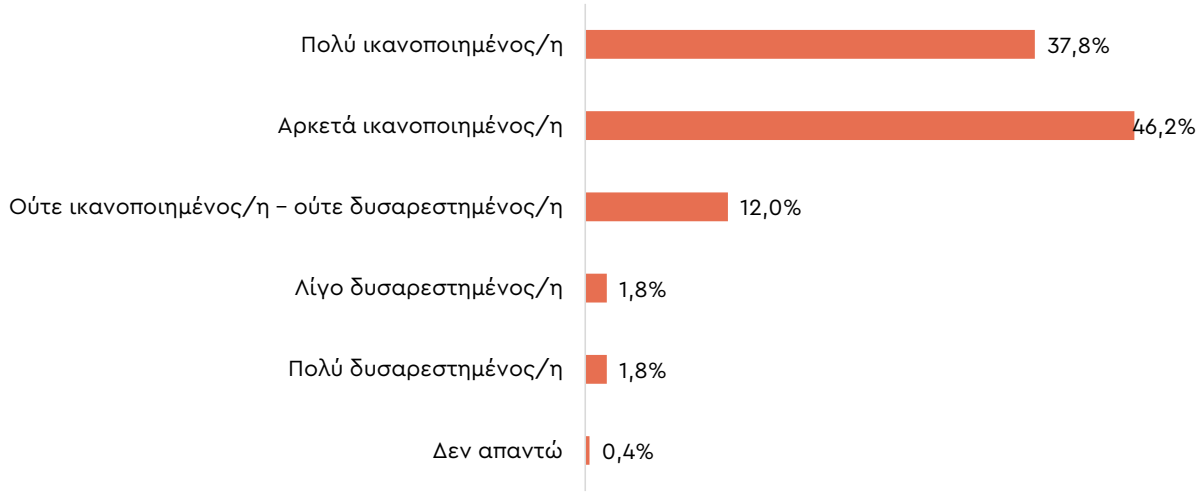
Ως προς την κατανομή βάση φύλο, οι άνδρες τείνουν να χρησιμοποιούν περισσότερο τους γνωστούς/τις συστάσεις για την εύρεση φροντιστηρίου σε σύγκριση με τις γυναίκες (53,% έναντι 41,2%), ενώ τείνουν να χρησιμοποιούν λιγότερο τις πλατφόρμες για την ίδια δουλειά (5,2% έναντι 13,8%).

Γράφημα 13: Πώς βρήκατε το φροντιστήριο ή τον/τη καθηγητή/τρια; (έως 3 απαντήσεις) (βάση: όσοι/ες ενήλικοι απάντησαν ότι μαθαίνουν ξένες γλωσσες – 27,5%)



Στην ερώτηση «πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την επιλογή σας», με βάση όσους/όσες απάντησαν ότι μαθαίνουν ξένες γλώσσες οι ίδιοι/ες (27,5% του συνολικού δείγματος) η πλειοψηφία (84,0%) δηλώνει ικανοποίηση. Αναλυτικότερα, 37,8% δηλώνουν πολύ ικανοποιημένοι/ες, 46,2% αρκετά ικανοποιημένοι/ες, 12,0% ούτε ικανοποιημένοι/ες ούτε δυσαρεστημένοι/ες, 1,8% λίγο δυσαρεστημένοι/ες και 1,8% πολύ δυσαρεστημένοι/ες.

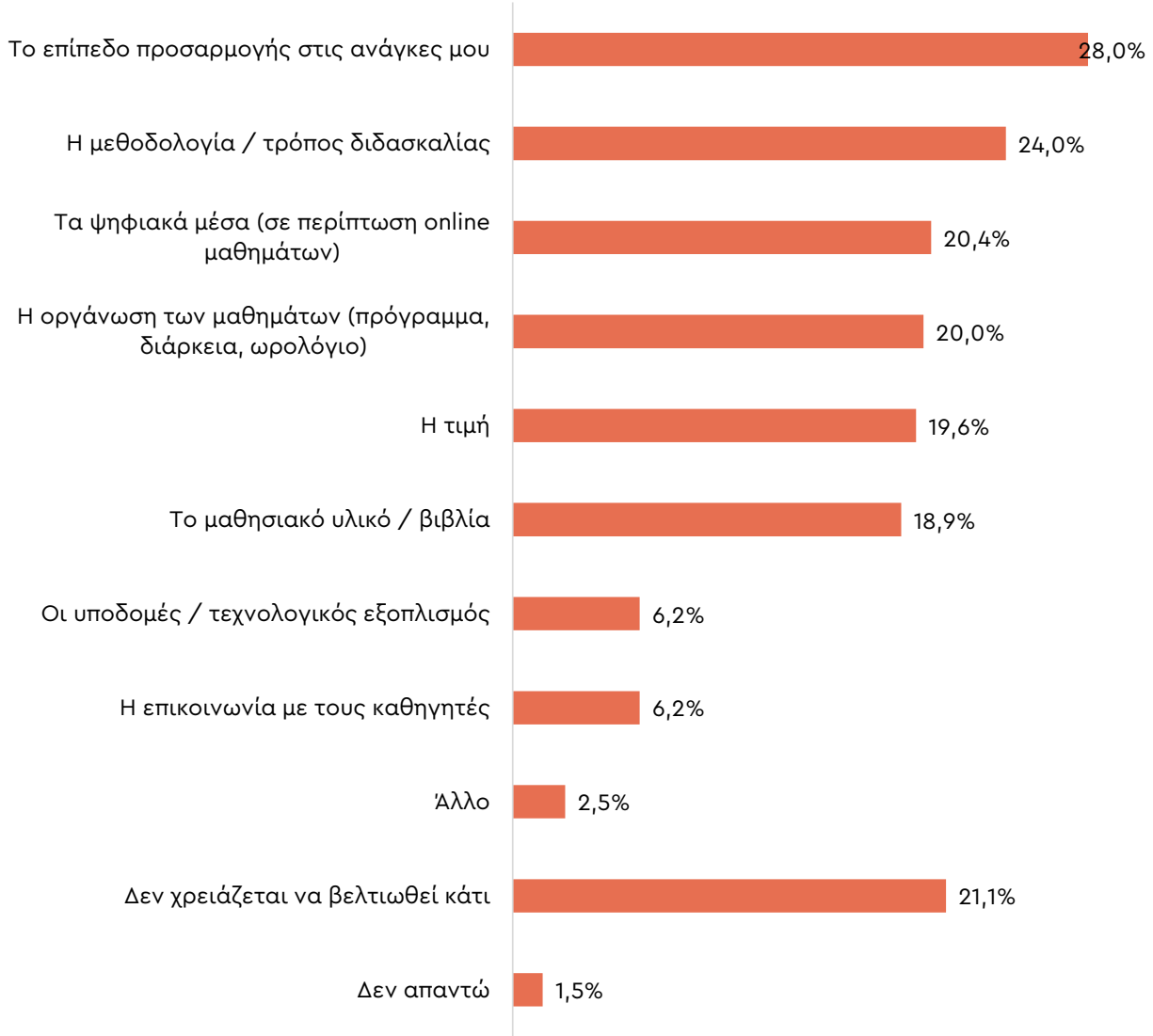
Γράφημα 14: Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την επιλογή σας; (βάση: όσοι/ες ενήλικοι απάντησαν ότι μαθαίνουν ξένες γλωσσες – 27,5%)



Σε ερώτηση για το τι θα μπορούσε να βελτιωθεί στα μαθήματα ξένων γλωσσών, οι περισσότεροι/ες ενήλικοι που δήλωσαν ότι παρακολουθούν μαθήματα ξένης γλώσσας απάντησαν το επίπεδο προσαρμογής στις ανάγκες τους (28,0%). Έπονται, ως σημεία προς βελτίωση, η μεθοδολογία / ο τρόπος διδασκαλίας (24%), τα ψηφιακά μέσα (σε περίπτωση online μαθημάτων) (20,4%), η οργάνωση των μαθημάτων (πρόγραμμα, διάρκεια, ωρολόγιο) (20%), η τιμή (19,6%), το μαθησιακό υλικό/ τα βιβλία (18,9%), οι υποδομές / ο τεχνολογικός εξοπλισμός (6,2%) και η επικοινωνία με τους καθηγητές (6,2%). Τέλος, ότι δεν χρειάζεται να βελτιωθεί κάτι απάντησε το 21,1%.

Στη ηλικία ως 34 ετών πρώτη επιλογή με 33,3% έρχεται η βελτίωση στην οργάνωση των μαθημάτων (πρόγραμμα, διάρκεια, ωρολόγιο πρόγραμμα), όπως και στην ομάδα άνω των 65 ετών με ποσοστό 43,6%.

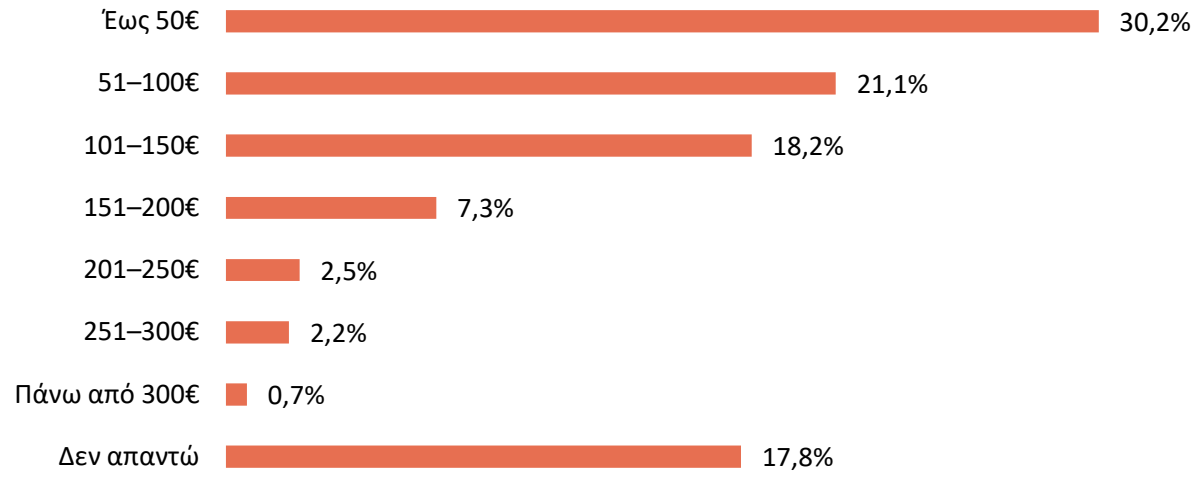
Γράφημα 15: Τι θεωρείτε ότι θα μπορούσε να βελτιωθεί στα μαθήματα ξένων γλωσσών που παρακολουθείτε; (Μπορείτε να επιλέξετε έως 3 απαντήσεις) (βάση: όσοι/ες ενήλικοι απάντησαν ότι μαθαίνουν ξένες γλωσσες – 27,5%)



Σε ερώτηση για το πόσο περίπου τους κοστίζει η εκμάθηση ξένων γλωσσών ανά μήνα, 30,2% των ενήλικων που μαθαίνουν οι ίδιοι/ες ξένες γλώσσες απάντησαν έως 50 ευρώ. Από 51 ως 100 ευρώ στοιχίζει η εκμάθηση ξένης γλώσσας στο 21,1%, από 101 ως 150 ευρώ στο 18,2%, από 151 ως 200 ευρώ στο 7,3%, από 201 ως 250 ευρώ στο 2,5%, από 251 ως 300 ευρώ στο 2,2% και πάνω από 300 ευρώ πληρώνει το 0,7%.

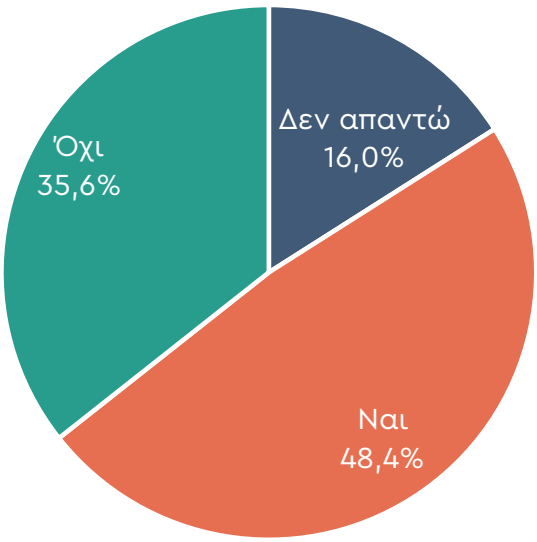
Στην ηλικιακή ομάδα ως 34 ετών η πλειοψηφία (29,4%) δαπανά από 51 ως 100 ευρώ τον μήνα και το ίδιο επίσης ποσοστό (29,4%) δαπανά από 101 ως 150 ευρώ.

Γράφημα 16: Πόσο περίπου σας κοστίζει η εκμάθηση ξένων γλωσσών ανά μήνα; (βάση: όσοι/ες ενήλικοι απάντησαν ότι μαθαίνουν ξένες γλωσσες – 27,5%)



Σε ερώτηση για το αν λαμβάνουν απόδειξη για την πληρωμή των μαθημάτων τους, 48,4% απάντησαν θετικά. Αντίθετα, 35,6% απάντησαν αρνητικά κι ένα ποσοστό 16% δεν δέχτηκε να απαντήσει.

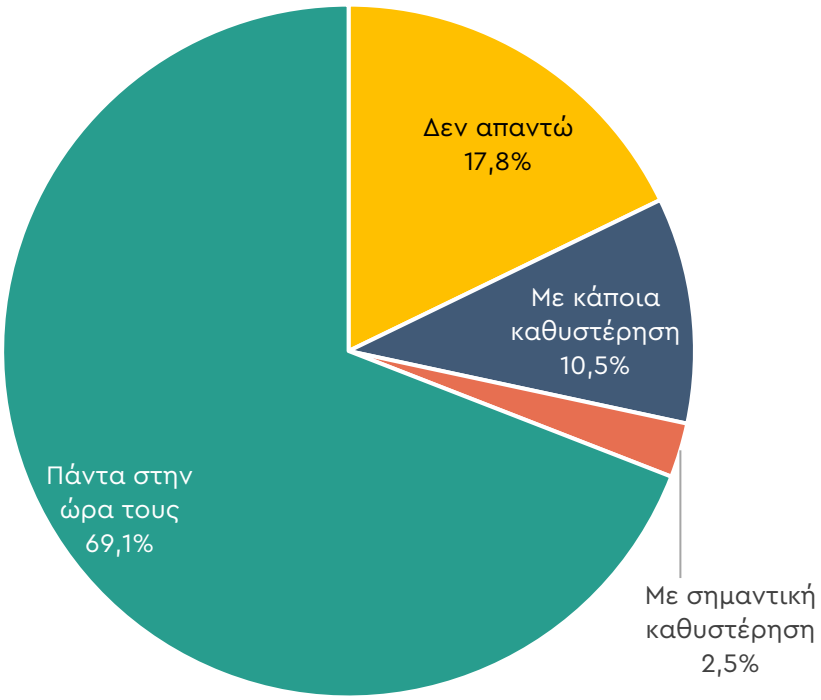
Γράφημα 17: Λαμβάνετε απόδειξη για την πληρωμή των μαθημάτων σας; (βάση: όσοι/ες ενήλικοι απάντησαν ότι μαθαίνουν ξένες γλωσσες – 27,5%)



Σε σχέση με την συνέπεια στις πληρωμές, 69,1% απάντησαν ότι πληρώνουν τα δίδακτρα των μαθημάτων πάντα στην ώρα τους. Με κάποια καθυστέρηση δήλωσε ότι πληρώνει το 10,5% και με σημαντική καθυστέρηση το 2,5%.

Περισσότερο συνεπείς εμφανίζονται οι άνδρες, με 75,7% να πληρώνουν πάντα στην ώρα τους έναντι 64,4% των γυναικών. Οι νεότερες ηλιακές ομάδες έως 34 ετών και 35–44 ετών εμφανίζουν υψηλότερα ποσοστά συνέπειας από τον μέσο όρο (82,4% και 80%, αντίστοιχα), ενώ το χαμηλότερο ποσοστό συνέπειας (46,2%) εμφανίζει η μεγαλύτερη ηλικιακή ομάδα άνω των 65 ετών. Ανώτερη του μέσου όρο συνέπεια στην πληρωμή (86,4%) εμφανίζει η ανώτερη εισοδηματική κατηγορία άνω των 30.000 ευρώ.

Γράφημα 18: Τα δίδακτρα των μαθημάτων τα πληρώνετε: (βάση: όσοι/ες ενήλικοι απάντησαν ότι μαθαίνουν ξένες γλωσσες – 27,5%)



Μεταξύ των ενήλικων που δήλωσαν ότι μαθαίνουν ξένη γλώσσα, η προσωπική ανάπτυξη/ ευχαρίστηση είναι ο βασικός λόγος για την πλειοψηφία (54,5%) εξ αυτών. Ακολουθούν η επικοινωνία με άτομα άλλων χωρών (28,7%), η επαγγελματική εξέλιξη (25,1%), η απόκτηση γενικών δεξιοτήτων (18,9%), η απόκτηση πτυχίου / πιστοποίησης (15,3%), οι σπουδές / η εργασία στο εξωτερικό (11,6%) και ο διορισμός ή η μοριοδότηση για διορισμό στο δημόσιο (8,4%).

Αξιοσημείωτη απόκλιση βάσει του φύλου εμφανίζει η επαγγελματική εξέλιξη, που αποτελεί βασικό λόγο εκμάθησης ξένης γλώσσας για το 36,5% των ανδρών έναντι 16,9% των γυναικών, καθώς και τα συναφή κριτήρια, όπως η απόκτηση πτυχίου / πιστοποίησης (19,1% των ανδρών έναντι 12,5% των γυναικών) και οι σπουδές / η εργασία στο εξωτερικό (13,9% των ανδρών έναντι 10,5% των γυναικών).

Το κριτήριο της επαγγελματικής εξέλιξης έρχεται πρώτο με 47,1% στη νεότερη ηλικιακή κατηγορία έως 34 ετών, όπως είναι αναμενόμενο.

Γράφημα 19: Ποιοι είναι οι βασικοί λόγοι που μαθαίνετε μια ξένη γλώσσα; (Μπορείτε να επιλέξετε έως 2) (βάση: όσοι/ες ενήλικοι απάντησαν ότι μαθαίνουν ξένες γλωσσες – 27,5%)



Στην ερώτηση για το σημαντικότερο κίνητρο εκμάθησης ξένης γλώσσας πρώτη και με διαφορά για τους ενήλικες είναι η άνεση στην ομιλία και η κατανόηση γραπτού και προφορικού λόγου (69,5%). Ακολουθούν η απόκτηση ενός διεθνώς αναγνωρισμένου πτυχίου (10,9%) και η εύκολη απόκτηση πιστοποίησης / πτυχίου (6,5%).

Σημαντική απόκλιση εμφανίζεται μεταξύ των φύλων ως προς το κίνητρο της απόκτησης πτυχίου: 10,4% των ανδρών απάντησαν ότι αποτελεί το σημαντικότερο κίνητρο στην απόφασή τους να ξεκινήσουν μαθήματα ξένης γλώσσας, έναντι μόλις 3,85% των γυναικών.

Η άνεση στην ομιλία και κατανόηση γραπτού και προφορικού λόγου ως κίνητρο εκμάθησης μιας ξένης γλώσσας εμφανίζει το υψηλότερο ποσοστό (80,8%) στα Νησιά Αιγαίου και την Κρήτη.

Γράφημα 20: Ποιο από τα παρακάτω ήταν το σημαντικότερο κίνητρο για να ξεκινήσετε την εκμάθηση ξένης γλώσσας; (βάση: όσοι/ες ενήλικοι απάντησαν ότι μαθαίνουν ξένες γλωσσες – 27,5%)

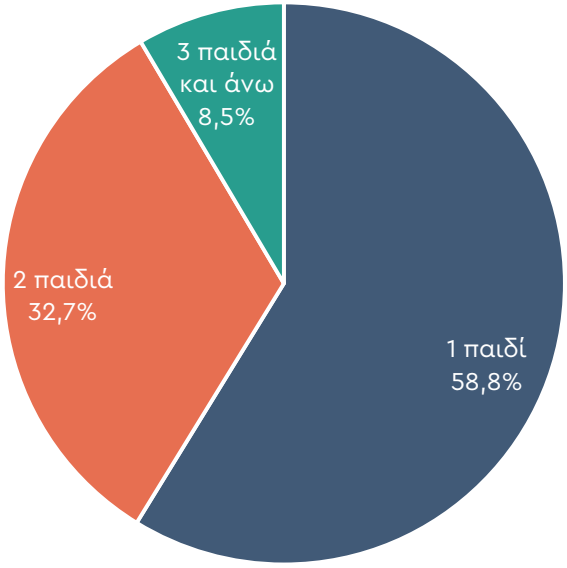


Ευρήματα σχετικά με τα παιδιά που μαθαίνουν κάποια ξένη γλώσσα

Σημαντικά ευρήματα προκύπτουν και σε επίπεδο εκμάθησης ξένων γλωσσών από τα παιδιά, με βάση τις απαντήσεις όσων δήλωσαν ότι μαθαίνουν κάποια ξένη γλώσσα τα παιδιά τους.

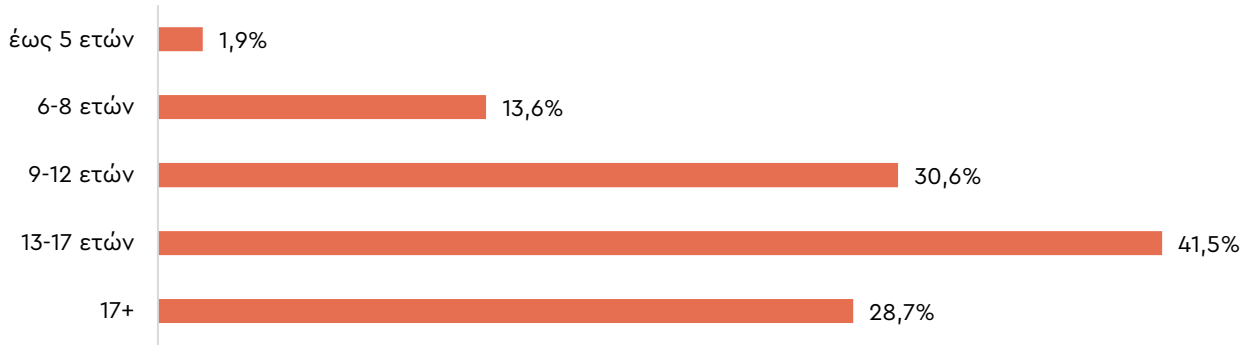
Αναλύοντας τα δημογραφικά στοιχεία των οικογενειών με παιδιά που μαθαίνουν ξένες γλώσσες (37,6% του συνολικού δείγματος), το 58,8% δηλώνει ότι μόνο ένα παιδί μαθαίνει κάποια ξένη γλώσσα, ενώ ακολουθούν όσοι/ες δήλωσαν ότι έχουν δύο παιδιά που μαθαίνουν κάποια ξένη γλώσσα με 32,7%, και όσοι/ες έχουν τρία και παραπάνω παιδιά με 8,5%.

Γράφημα 21: Πόσα παιδιά σας μαθαίνουν ξένες γλώσσες; (βάση: όσοι/ες απάντησαν ότι έχουν παιδιά που μαθαίνουν ξένες γλώσσες – 37,6%)



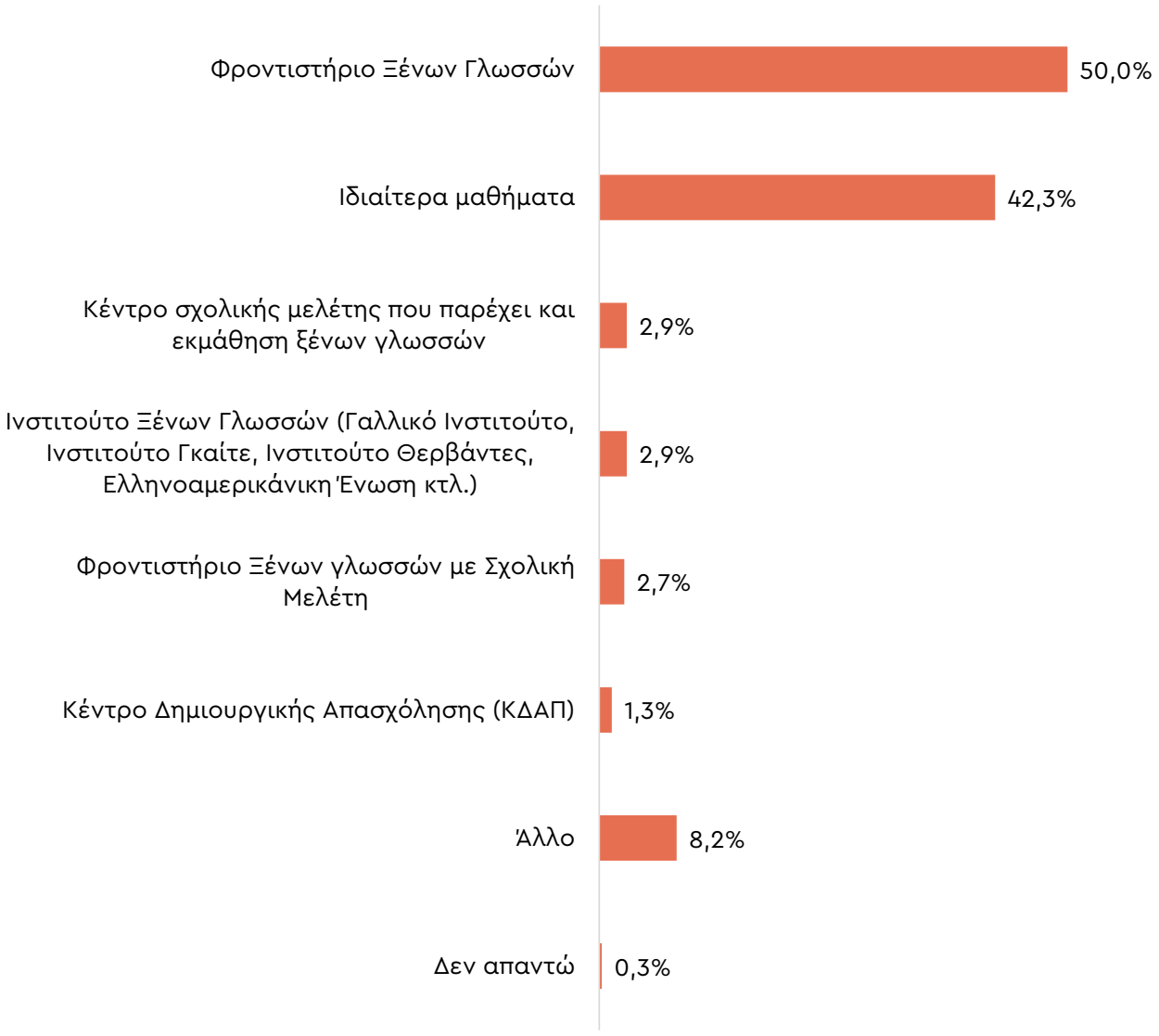
Όσον αφορά την ηλικία των παιδιών που μαθαίνουν κάποια ξένη γλώσσα, 4 στα 10 από αυτά ανήκουν στην ηλικιακή ομάδα των 13–17 ετών· πρόκειται δηλαδή κυρίως για εφήβους. Επιπλέον, το 30,6% είναι 9–12 ετών, ενώ το 28,7% ξεπερνάει τα 17 έτη. Στις δύο τελευταίες θέσεις βρίσκονται η ηλικιακή ομάδα 6–8 ετών, με 13,6% και τα παιδιά έως 5 ετών με μόλις 1,9%.

Γράφημα 22: Πόσων ετών είναι το παιδί/ά σας; (πολλαπλής επιλογής) (βάση: όσοι/ες απάντησαν ότι έχουν παιδιά που μαθαίνουν ξένες γλώσσες – 37,6%)



Τα μισά από το σύνολο των παιδιών που μαθαίνουν κάποια ξένη γλώσσα πηγαίνουν σε κάποιο φροντιστήριο ξένων γλωσσών, ενώ το 42,3% κάνει ιδιαίτερα μαθήματα με κάποιον/α καθηγητή/τρια. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει το γεγονός ότι οι υπόλοιποι τρόποι εκμάθησης συγκεντρώνουν πολύ χαμηλότερα ποσοστά που δεν ξεπερνούν το 3%, γεγονός που τονίζει την γενικότερη προτίμηση προς τα φροντιστήρια ξένων γλωσσών και τα ιδιαίτερα μαθήματα. Ενδεικτικά, τα κέντρα σχολικής μελέτης που παρέχουν και εκμάθηση ξένων γλωσσών αλλά και τα ινστιτούτα ξένων γλωσσών επιλέγονται για το 2,9% των παιδιών που μαθαίνουν κάποια ξένη γλώσσα, με διαφοροποιήσεις στα τελευταία ανά περιοχή (5,5% στην Αττική, 3,3% στην Κεντρική Ελλάδα, 0,0% στη Βόρεια Ελλάδα και στα νησιά του Αιγαίου και στην Κρήτη), λόγω και της μη παρουσίας των σχετικών ιδρυμάτων σε όλη την επικράτεια. Ιδιαίτερα χαμηλά ποσοστά συγκεντρώνουν και τα φροντιστήρια ξένων γλωσσών με σχολική μελέτη (2,7%) και τα κέντρα δημιουργικής απασχόλησης (1,3%).

Γράφημα 23: Πώς μαθαίνουν τα παιδιά σας ξένη γλώσσα; (πολλαπλής επιλογής) (βάση: όσοι/ες απάντησαν ότι έχουν παιδιά που μαθαίνουν ξένες γλώσσες – 37,6%)



Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει το γεγονός ότι όσο αυξάνεται το ετήσιο οικογενειακό εισόδημα τόσο αυξάνεται και το ποσοστό όσων δήλωσαν ότι τα παιδιά τους μαθαίνουν ξένη γλώσσα με ιδιαίτερα μαθήματα. Ενδεικτικά, στις κατηγορίες με 16.001 έως 20.000 ευρώ, 21.001 έως 30.000 ευρώ καθώς και στην κατηγορία που ξεπερνά τις 30.000 ευρώ εισόδημα, τα ποσοστά των ιδιαίτερων μαθημάτων είναι 41,8%, 43,5% και 52,0% αντίστοιχα. Την ίδια στιγμή, στα χαμηλά εισοδήματα έως 11.000 ευρώ και 11.001 έως 16.000 ευρώ, τα αντίστοιχα ποσοστά φτάνουν το 34,4% και το 23,8%.

Αντίστροφη πορεία ακολουθούν τα φροντιστήρια ξένων γλωσσών. Αναλυτικότερα, ενώ στην κατηγορία των 11.001 έως 16.000 ευρώ το 66,7% επιλέγει ως τρόπο εκμάθησης τα φροντιστήρια ξένων γλωσσών, το αντίστοιχο ποσοστό στην εισοδηματική κατηγορία που υπερβαίνει τα 30.000 ευρώ πέφτει στο 43,9%.

Κάτι που επίσης αξίζει να επισημανθεί είναι η μείωση του ποσοστού των γονέων που επιλέγουν τα φροντιστήρια ξένων γλωσσών όσο αυξάνεται η ηλικία του παιδιού. Ενδεικτικά, ενώ στους γονείς με παιδιά 9 έως 12 ετών το ποσοστό που επιλέγει τα φροντιστήρια είναι 59,1%, το αντίστοιχο ποσοστό για τα παιδιά από 18 ετών και άνω είναι 37%. Στις μεγαλύτερες ηλικίες μάλιστα το ποσοστό φαίνεται περισσότερο μοιρασμένο και στους άλλους τρόπους εκμάθησης.

Πίνακας 3:

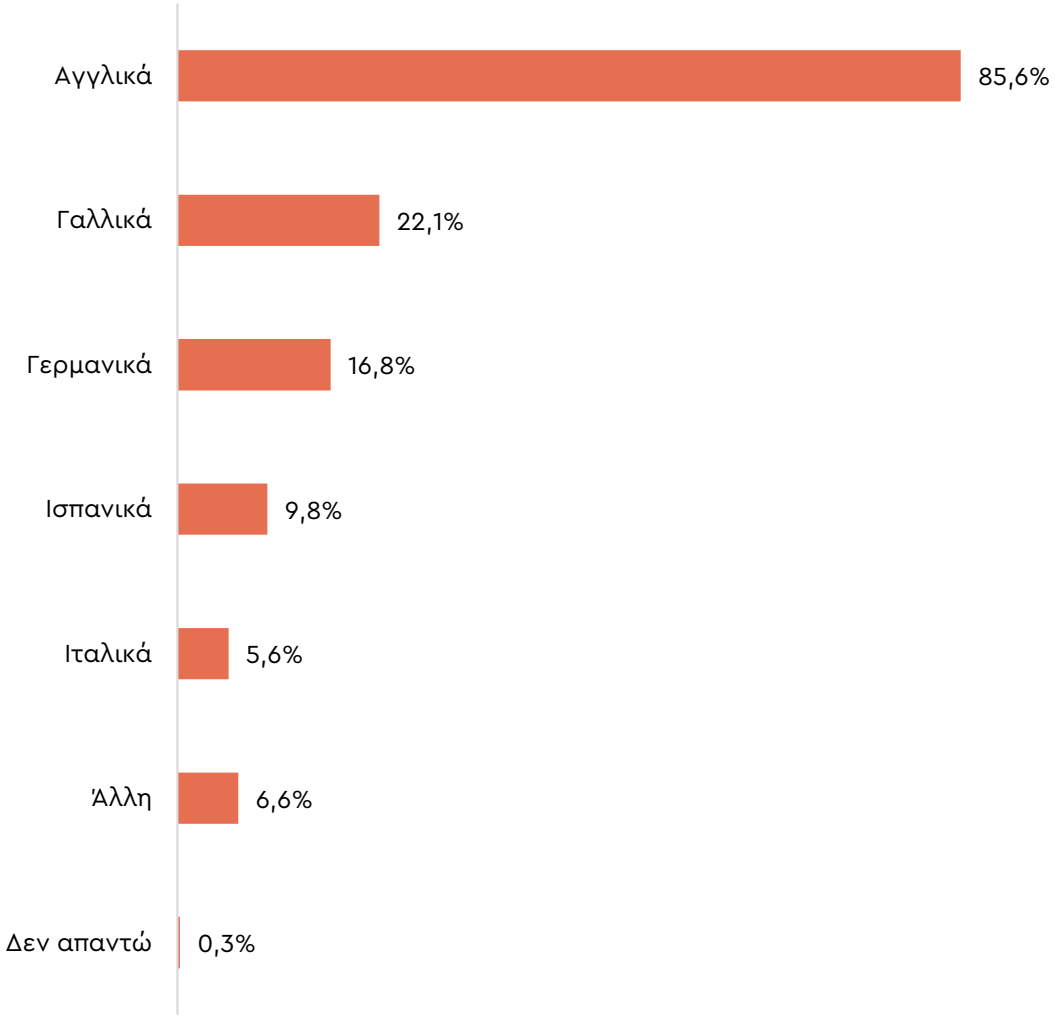
Τρόπος εκμάθησης	Έως 8 ετών	9–12 ετών	13–17 ετών	18+ ετών
Φροντιστήριο Ξένων Γλωσσών	56,9%	59,1%	52,6%	37,0%
Ιδιαίτερα μαθήματα	41,4%	43,5%	44,9%	42,6%
Άλλο	19,0%	13,9%	14,7%	27,8%

Η εικόνα που διαμορφώνεται σε επίπεδο τρόπου εκμάθησης ξένων γλωσσών για τα παιδιά διαφέρει αρκετά από την αντίστοιχη για τους ενήλικες. Συγκεκριμένα, βασική διαφορά είναι η κυριαρχία της αυτοδιδασκαλίας σε επίπεδο ενηλικών, με ποσοστό 36,0%, προφανώς λόγω διαφορετικών μαθησιακών στόχων, αλλά και διαφορετικών δεξιοτήτων και αναγκών, ανάλογα με την ηλικία.

Σημαντικά στοιχεία προκύπτουν και για τις γλώσσες που μαθαίνουν τα παιδιά. Η συντριπτική πλειοψηφία (85,6%) απάντησε ότι το παιδί/τα παιδιά τους μαθαίνει/ουν αγγλικά. Μικρότερα ποσοστά συγκεντρώνουν τα γαλλικά (22,1%), τα γερμανικά (16,8%) και τα ισπανικά (9,8%), ενώ στην τελευταία θέση βρίσκονται τα ιταλικά, με 5,6%. Ένα σημαντικό ποσοστό της τάξεως του 6,6% μαθαίνει κάποια άλλη ξένη γλώσσα.

Συνολικά, προκύπτει μια αρκετά διαφοροποιημένη εικόνα σε σχέση με τις γλώσσες που επιλέγουν οι ενήλικες. Αυτό ενδεχομένως οφείλεται κυρίως στο γεγονός ότι αρκετοί ενήλικες έχουν ήδη μάθει αγγλικά και, επομένως, στρέφουν το ενδιαφέρον τους σε άλλες γλώσσες είτε ως συμπληρωματικό προσόν είτε με βασικό σκοπό την προσωπική ευχαρίστηση και ανάπτυξη και την επικοινωνία με άτομα από άλλες χώρες.

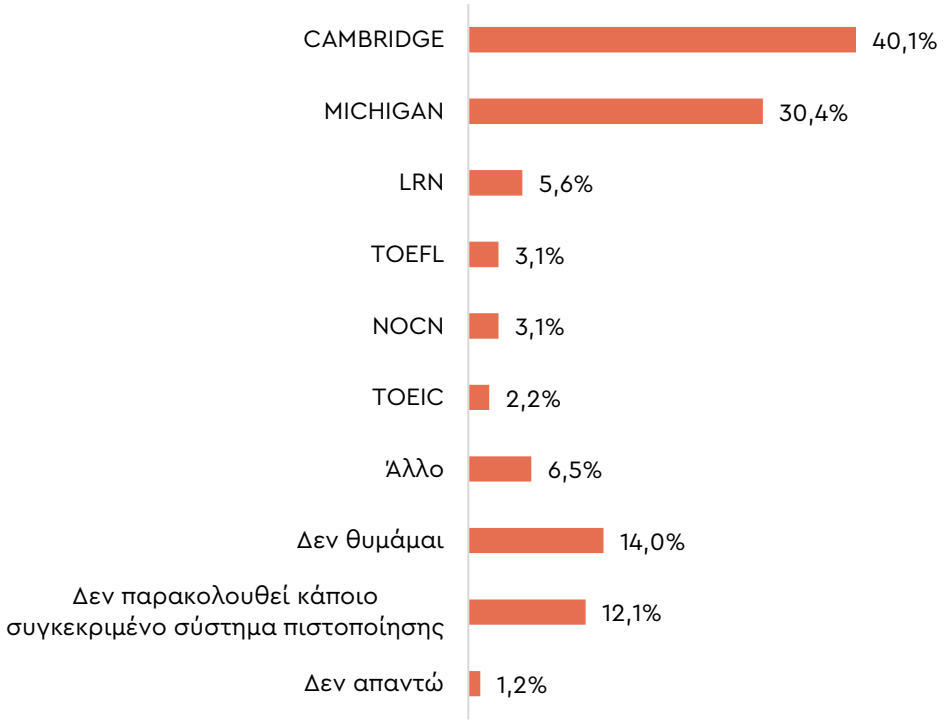
Γράφημα 24: Ποια γλώσσα / γλώσσες μαθαίνει το παιδί σας; (πολλαπλής επιλογής) (βάση: όσοι/ες απάντησαν ότι έχουν παιδιά που μαθαίνουν ξένες γλώσσες – 37,6%)



Όσον αφορά τα παιδιά που μαθαίνουν την αγγλική γλώσσα, 4 στα 10 έχουν ως στόχο τους την απόκτηση πτυχίου Cambridge (40,1%). Επιπλέον, το 30,4% κάνει μαθήματα για την απόκτηση πτυχίου Michigan. Τα υπόλοιπα πτυχία ακολουθούν με αρκετά μικρότερα ποσοστά: το πτυχίο LRN συγκεντρώνει 5,6%, το TOEFL και το NOCN 3,1% και το TOEIC το 2,2% μόλις του δείγματος. Ένα σημαντικό ποσοστό της τάξεως του 6,5% έχει ως στόχο του την απόκτηση κάποιου άλλου πτυχίου, ενώ τέλος το 12,1% των παιδιών δεν παρακολουθεί κάποιο συγκεκριμένο σύστημα πιστοποίησης. Συνολικά, λοιπόν, 7 περίπου στα 10 παιδιά μαθαίνουν αγγλικά με σκοπό την απόκτηση τίτλου πιστοποίησης Cambridge ή/και Michigan.

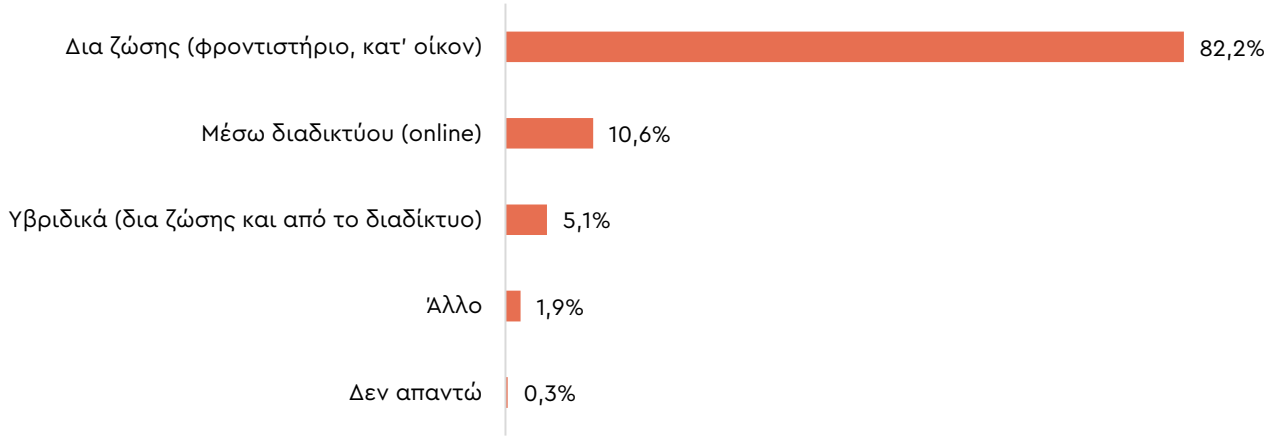
Ανάλογα με το οικογενειακό εισόδημα εμφανίζεται μια διαφοροποίηση: Οι οικογένειες με μεσαία και ανώτερα εισοδήματα τείνουν συγκριτικά να επιλέγουν περισσότερο τον τίτλο πιστοποίησης Cambridge για τα παιδιά τους. Ειδικότερα, ενώ στα εισοδήματα έως 11.000€ το πτυχίο Cambridge επιλέγεται από το 23,3%, στα εισοδήματα της τάξεως των 21.001 έως 30.000€ καθώς και σε εκείνα που υπερβαίνουν τις 30.000€ το συγκεκριμένο πτυχίο επιλέγεται από το 48,7% και το 41,6% των ερωτηθέντων αντίστοιχα.

Γράφημα 25: Για ποιο πτυχίο Αγγλικών κάνουν τα παιδιά σας μαθήματα; (πολλαπλής) (όσοι/ες απάντησαν ότι τα παιδιά τους μαθαίνουν αγγλικά – 32,2%)



Σχετικά με τον τρόπο διεξαγωγής των μαθημάτων ξένων γλωσσών των παιδιών, η συντριπτική πλειοψηφία (82,2%) δήλωσε ότι τα μαθήματα γίνονται δια ζώσης (είτε στο φροντιστήριο είτε κατ' οίκον). Αντιθέτως, μόνο το 10,6% απάντησε ότι τα μαθήματα των παιδιών τους γίνονται μέσω διαδικτύου (online), ενώ το 5,1% απάντησε ότι μαθήματα αυτά γίνονται υβριδικά (δια ζώσης και από το διαδίκτυο).

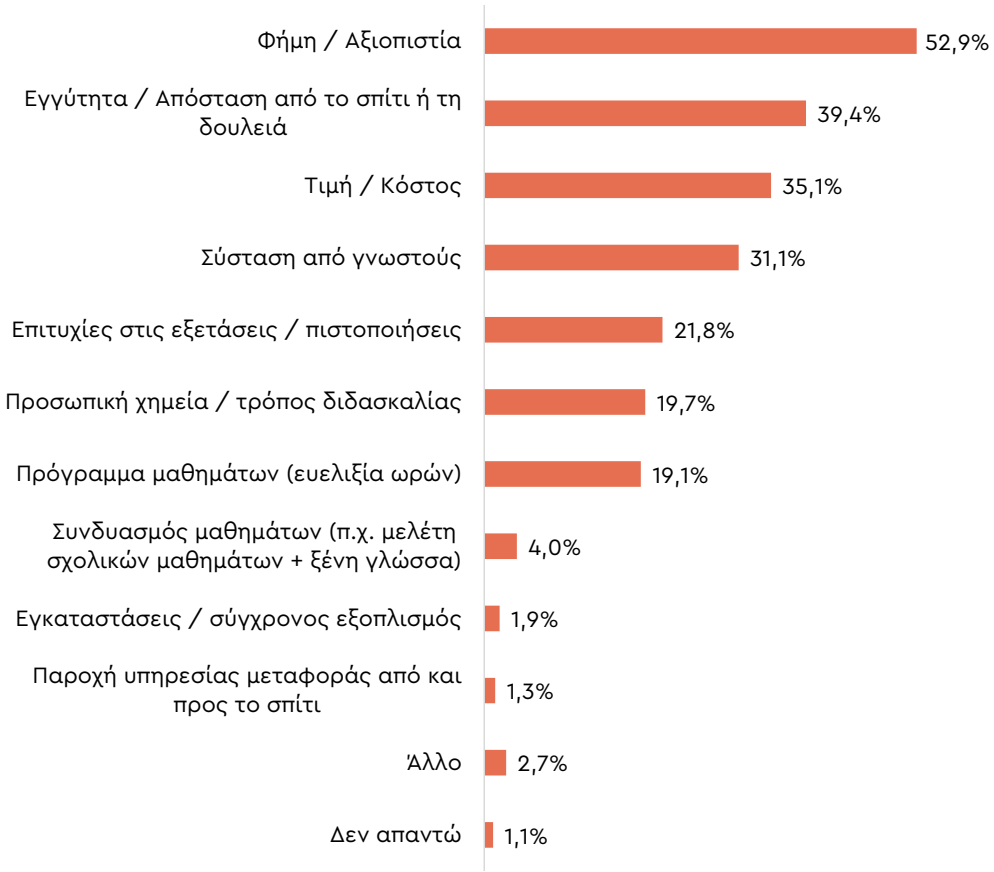
Γράφημα 26: Τα μαθήματα ξένων γλωσσών των παιδιών σας γίνονται: (βάση: όσοι/ες απάντησαν ότι έχουν παιδιά που μαθαίνουν ξένες γλώσσες – 37,6%)



Και ως προς το θέμα αυτό, του τρόπου δηλαδή διεξαγωγής των μαθημάτων, υπάρχει μια σημαντική διαφοροποίηση σε σχέση με τους ενήλικες. Ειδικότερα, σε αντίθεση με τα παιδιά, οι ενήλικοι μαθητές κάνουν περισσότερο διαδικτυακά μαθήματα, προφανώς λόγω διαφορετικών δεξιοτήτων (π.χ. συγκέντρωσης) αλλά και αναγκών (π.χ. χρόνου, ευελιξίας).

Σχετικά με τα σημαντικότερα κριτήρια επιλογής φροντιστηρίου, πολυχώρου εκμάθησης ή καθηγή/τριας για ιδιαίτερα μαθήματα, παραπάνω από τους μισούς γονείς των οποίων τα παιδιά μαθαίνουν ξένη γλώσσα τόνισαν ως κριτήριο επιλογής τη φήμη και την αξιοπιστία του φροντιστηρίου, του πολυχώρου και του/της καθηγητή/τριας (52,9%). Σημαντικό επίσης κριτήριο φαίνεται να αποτελεί η εγγύτητα και η απόσταση από το σπίτι ή την δουλειά, που συγκεντρώνει ένα ποσοστό της τάξεως του 39,4%. Με εξίσου σημαντικά ποσοστά ακολουθούν η τιμή και το κόστος με 35,1%, η σύσταση από γνωστούς με 31,1%, οι επιτυχίες στις εξετάσεις και τις πιστοποιήσεις με 21,8%, η προσωπική χημεία καθηγητή/τριας με τον/την μαθητή/τρια και ο τρόπος διδασκαλίας με 19,7%, καθώς και το πρόγραμμα μαθημάτων με 19,1%. Τέλος, λιγότερο δημοφιλή κριτήρια επιλογής είναι ο συνδυασμός μαθημάτων (π.χ. μελέτη των σχολικών μαθημάτων και εκμάθηση ξένης γλώσσας), που συγκεντρώνει το 4,0% των απαντήσεων, οι εγκαταστάσεις και ο σύγχρονος εξοπλισμός με 1,9% και η παροχή μεταφοράς από και προς το σπίτι με 1,3%.

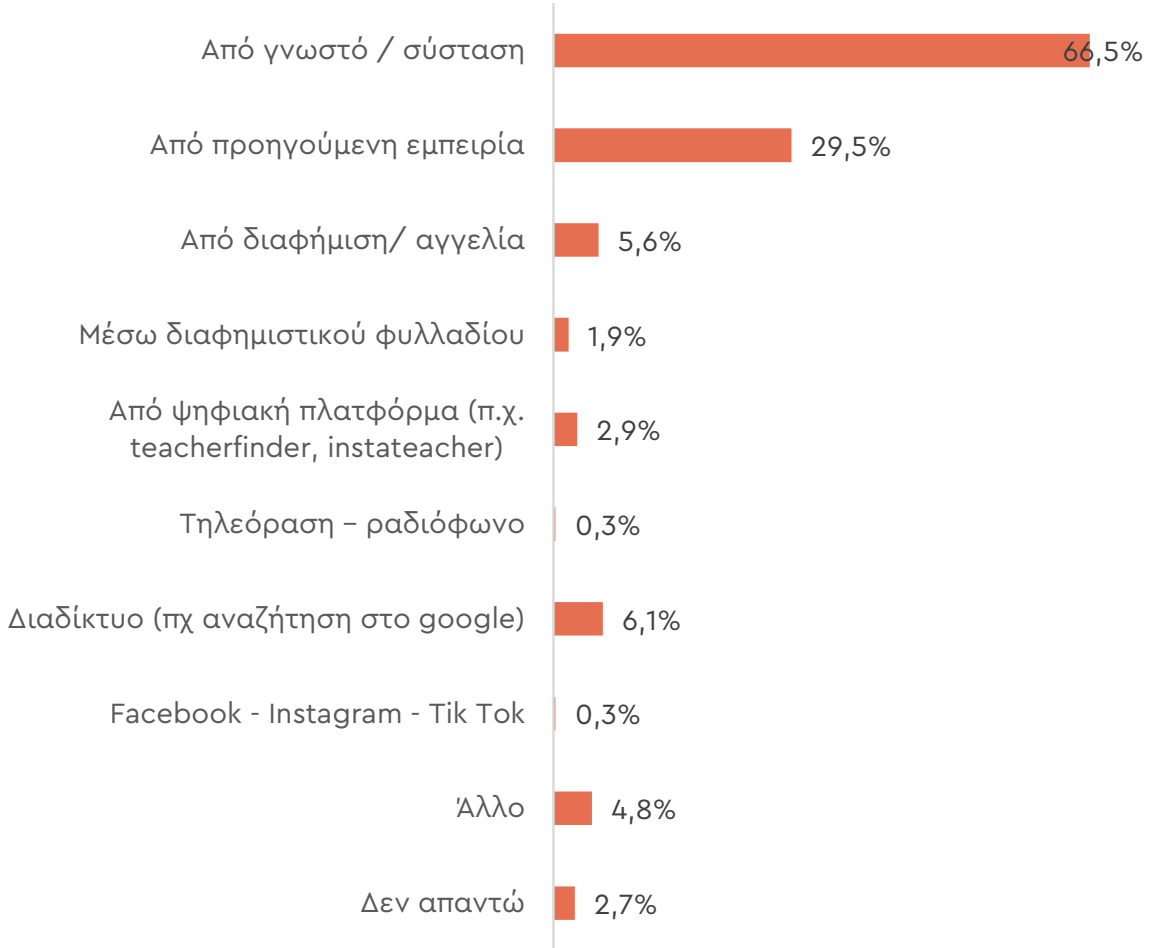
Γράφημα 27: Ποια είναι τα σημαντικότερα κριτήρια με τα οποία επιλέξατε το φροντιστήριο, τον πολυχώρο ή τον/την καθηγητή/ρια για ιδιαίτερα μαθήματα των παιδιών σας; (έως 3 επιλογές) (βάση: όσοι/ες απάντησαν ότι έχουν παιδιά που μαθαίνουν ξένες γλώσσες – 37,6%)



Ως προς τον τρόπο εύρεσης, το 66,5% των γονέων των οποίων τα παιδιά μαθαίνουν ξένη γλώσσα δήλωσε πως βρήκε το φροντιστήριο ή τον/την καθηγητή/τρια μέσω κάποιου γνωστού ή μετά από κάποια σύσταση. Επιπρόσθετα, 3 στους 10 περίπου δήλωσαν πως η προηγούμενη εμπειρία τους με κάποιο φροντιστήριο ή καθηγητή/τρια ήταν καταλυτική για την επιλογή φροντιστηρίου ή καθηγητή/τριας (29,5%). Ακολουθεί μια μικρότερη μερίδα που βρήκε το συγκεκριμένο φροντιστήριο ή εκπαιδευτή/τρια μέσω διαδικτύου (6,1%) καθώς και εκείνοι/ες που βρήκαν αντίστοιχες υπηρεσίες μέσω διαφημίσεων ή αγγελιών (5,6%). Λιγότερο συχνοί τρόποι εύρεσης φροντιστηρίου ξένων γλωσσών είναι οι ψηφιακές πλατφόρμες (2,9%), τα διαφημιστικά φυλλάδια (1,9%) και η τηλεόραση και το ραδιόφωνο μαζί με κοινωνικά δίκτυα, όπως το Facebook, το Instagram και το Tik-Tok (0,3%).

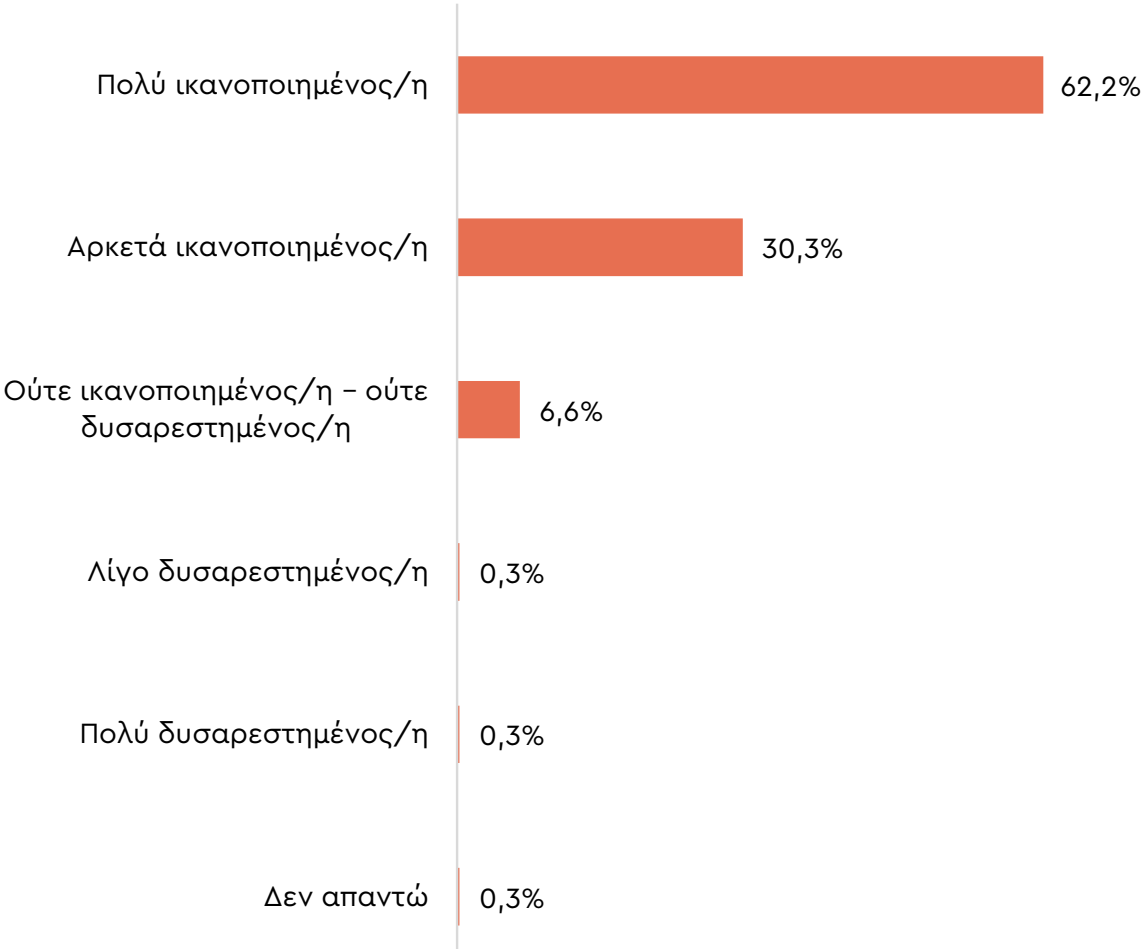
Κάτι που αξίζει να επισημανθεί ως διαφορά μεταξύ ενηλίκων και παιδιών μαθητών είναι η χρήση του διαδικτύου για την εύρεση φροντιστηρίου ή καθηγητή/τριας. Στην περίπτωση των ενηλίκων, το διαδίκτυο φαίνεται να χρησιμοποιείται περισσότερο ως εργαλείο για την εύρεση τέτοιων υπηρεσιών, ενώ όταν η αναζήτηση αφορά μαθήματα ξένων γλωσσών για παιδιά παίζει συγκριτικά μικρότερο ρόλο.

Γράφημα 28: Πώς βρήκατε το φροντιστήριο ή τον/τη καθηγητή/τρια; (έως 3 επιλογές) (βάση: όσοι/ες απάντησαν ότι έχουν παιδιά που μαθαίνουν ξένες γλώσσες – 37,6%)



Επιπροσθέτως, η συντριπτική πλειοψηφία των γονέων με παιδιά που μαθαίνουν ξένες γλώσσες είναι ικανοποιημένοι/ες από την επιλογή τους. Συγκεκριμένα, το 62,2% δηλώνει πολύ ικανοποιημένο, ενώ το 30,3% δηλώνει αρκετά ικανοποιημένο από τις υπηρεσίες που επέλεξε. Αντίθετα, ούτε ικανοποιημένο ούτε δυσαρεστημένο δήλωσε το 6,6% των ερωτηθέντων/εισών, ενώ λίγο και πολύ δυσαρεστημένο δήλωσε το ίδιο πολύ μικρό ποσοστό (0,3% για καθεμιά από τις δύο κατηγορίες).

Γράφημα 29: Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την επιλογή σας; (βάση: όσοι/ες απάντησαν ότι έχουν παιδιά που μαθαίνουν ξένες γλώσσες – 37,6%)



Παρά την γενική ικανοποίηση με τις επιλογές τους, η οποία αποτυπώνεται και στο ποσοστό της τάξεως του 33,8% που δηλώνει ότι δεν χρειάζεται να βελτιωθεί κάτι, οι γονείς των οποίων τα παιδιά μαθαίνουν ξένες γλώσσες επισημαίνουν ορισμένα σημεία που χρήζουν βελτίωσης. Ειδικότερα, το 24,7% θεωρεί ότι η τιμή και το κόστος των υπηρεσιών θα μπορούσε να είναι χαμηλότερο. Το 21,5% τονίζει την ανάγκη βελτίωσης της μεθοδολογίας και του τρόπου διδασκαλίας, ενώ το 18,1% θεωρεί πως η οργάνωση των μαθημάτων (π.χ. πρόγραμμα, διάρκεια, ωρολόγιο μαθημάτων) θα μπορούσε να είναι καλύτερη. Έπειτα ακολουθεί η μεγαλύτερη προσαρμογή στις ανάγκες των παιδιών (15,7%), οι υποδομές και ο τεχνολογικός εξοπλισμός (10,9%), η επικοινωνία με τους καθηγητές (9,6%), το μαθησιακό υλικό και τα βιβλία (8,2%), καθώς και τα ψηφιακά μέσα (6,1%), για τις περιπτώσεις online μαθημάτων. Τέλος, ένα ποσοστό της τάξεως του 2,7% θεωρεί πως χρήζουν βελτίωσης ορισμένες λοιπές υπηρεσίες (όπως π.χ. η μεταφορά, η μελέτη κ.λπ.).

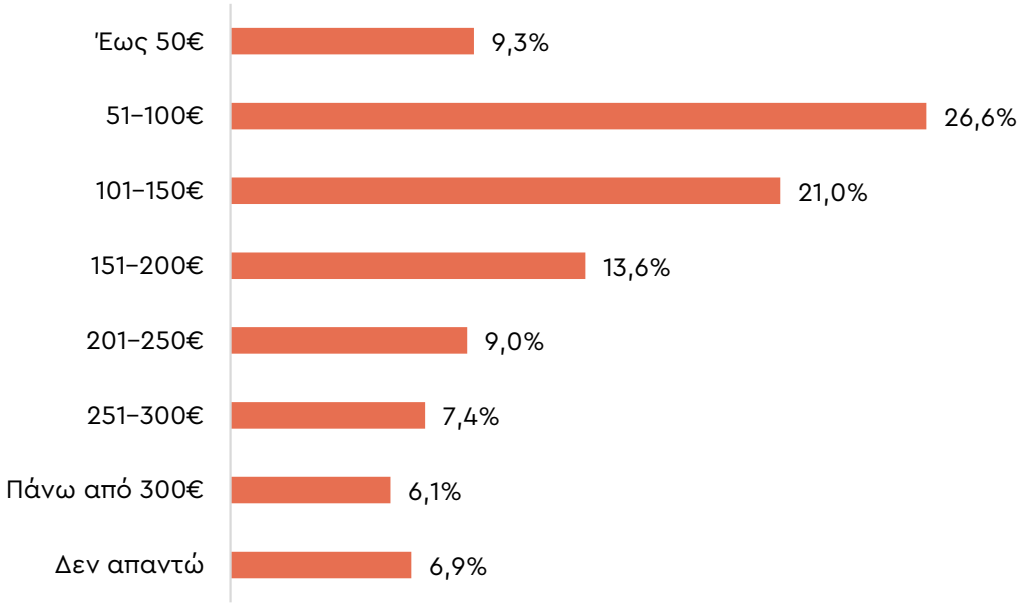
Γράφημα 30: Τι θεωρείτε ότι θα μπορούσε να βελτιωθεί στα μαθήματα ξένων γλωσσών που παρακολουθούν τα παιδιά σας; (Μπορείτε να επιλέξετε έως 3 απαντήσεις) (βάση: όσοι/ες απάντησαν ότι έχουν παιδιά που μαθαίνουν ξένες γλώσσες – 37,6%)



Σημαντικά είναι και τα ευρήματα που προκύπτουν για το κόστος της εκμάθησης ξένων γλωσσών ανά μήνα, το οποίο στις περισσότερες περιπτώσεις κινείται σε τιμές κάτω από 200 ευρώ (70,5%). Συγκεκριμένα, το 26,6% των γονέων δήλωσε ότι το μηνιαίο κόστος των μαθημάτων ξένων γλωσσών των παιδιών τους ανέρχεται σε 51–100 ευρώ, ενώ το 21% δήλωσε ότι ανέρχεται σε 101-150 ευρώ. Επιπλέον, χαμηλότερο ποσοστό συγκεντρώνουν οι τιμές 151–200 ευρώ (13,6%) καθώς και εκείνες που δεν υπερβαίνουν τα 50 ευρώ (9,3%). Τα χαμηλότερα ποσοστά συγκεντρώνονται στις κατηγορίες τιμών άνω των 200 ευρώ, οι οποίες συγκεντρώνουν αθροιστικά ένα ποσοστό της τάξεως του 22,5%.

Συγκριτικά με τα μαθήματα ενηλίκων, τα δίδακτρα που καλούνται να πληρώσουν οι γονείς για τα μαθήματα ξένων γλωσσών των παιδιών τους είναι ελαφρώς υψηλότερα, αφού στην περίπτωση των διδάκτρων για τα μαθήματα ενηλίκων το μεγαλύτερο ποσοστό συγκριτικά συγκεντρώνεται στην κατηγορία τιμών που δεν υπερβαίνουν τα 50 ευρώ ανά μήνα. Αυτό σχετίζεται και με τους διαφορετικούς τρόπους εκμάθησης που επιλέγουν οι ενήλικες, όπως προαναφέρθηκε.

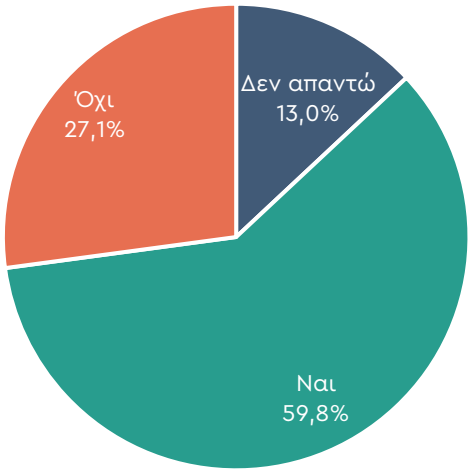
Γράφημα 31: Πόσο περίπου σας κοστίζει η εκμάθηση ξένων γλωσσών ανά μήνα για τα παιδιά σας; (βάση: όσοι/ες απάντησαν ότι έχουν παιδιά που μαθαίνουν ξένες γλώσσες – 37,6%)



Επίσης, το 59,8% των γονέων λαμβάνει απόδειξη για την πληρωμή των μαθημάτων των παιδιών του, ενώ ένα 27,1% δηλώνει πως δεν λαμβάνει. Αξίζει να επισημανθεί παράλληλα ότι ένα σημαντικό ποσοστό της τάξεως του 13,0% επιλέγει να μην απαντήσει την συγκεκριμένη ερώτηση.

Ενδιαφέρον είναι ότι τα υψηλότερα ποσοστά χορήγησης απόδειξης καταγράφονται στα φροντιστήρια ξένων γλωσσών σε σύγκριση με τους άλλους τρόπους εκμάθησης, και κυρίως με τα ιδιαίτερα μαθήματα. Ειδικότερα, ενώ το 76,6% των γονέων απαντάνε θετικά στο ερώτημα του αν λαμβάνουν απόδειξη για την πληρωμή των διδάκτρων των παιδιών τους από το φροντιστήριο ξένων γλωσσών, το αντίστοιχο ποσοστό για τα ιδιαίτερα μαθήματα είναι μόλις 35,2%.

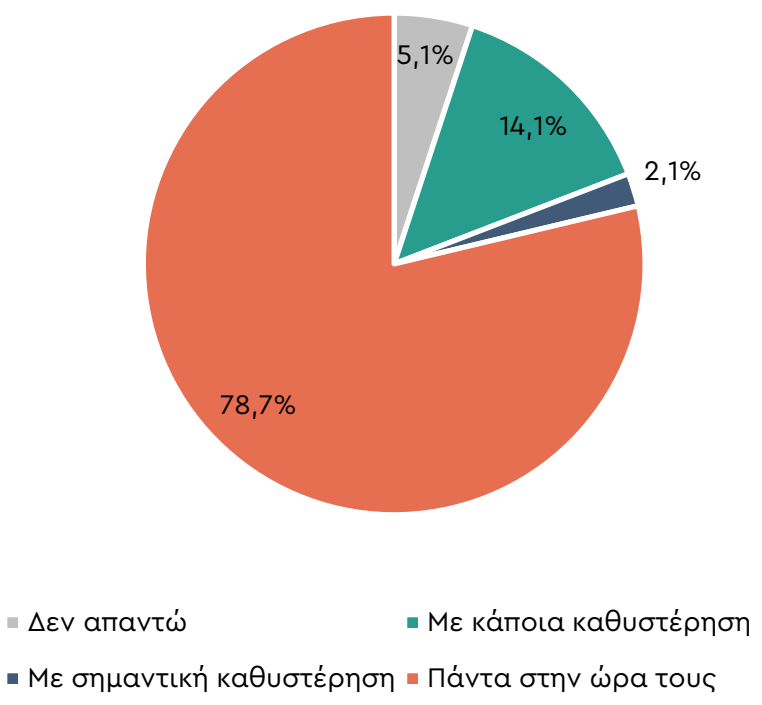
Γράφημα 32: Λαμβάνετε απόδειξη για την πληρωμή των μαθημάτων των παιδιών σας; (βάση: όσοι/ες απάντησαν ότι έχουν παιδιά που μαθαίνουν ξένες γλώσσες – 37,6%)



Όσον αφορά τα δίδακτρα, χρήσιμα στοιχεία προκύπτουν και για τον χρόνο αποπληρωμής τους. Η συντριπτική πλειοψηφία των ερωτηθέντων/εισών (78,7%) δήλωσε ότι η αποπληρωμή συμβαίνει πάντα έγκαιρα. Αντίθετα, με κάποια καθυστέρηση αποπληρώνει τα δίδακτρα των μαθημάτων το 14,1%, ενώ με σημαντική καθυστέρηση μόλις το 2,1%.

Μια σημαντική παρατήρηση αφορά τα αυξημένα ποσοστά όσων γονέων αποπληρώνουν με κάποια καθυστέρηση τα δίδακτρα και ανήκουν στις υψηλότερες κατηγορίες εισοδημάτων. Συγκεκριμένα, στην εισοδηματική κατηγορία που υπερβαίνει τα 30.000€, το 14,6% δηλώνει ότι πληρώνει τα δίδακτρα με κάποια καθυστέρηση. Αυτό μάλιστα είναι το δεύτερο μεγαλύτερο ποσοστό για την συγκεκριμένη απάντηση ανά εισοδηματική κατηγορία. Το μεγαλύτερο συναντάμε στην κατηγορία των 11.001 έως 16.000€, όπου διαμορφώνεται σε 33,3%, ενώ το μικρότερο στην χαμηλότερη εισοδηματική κατηγορία, στα εισοδήματα έως 11.000€, όπου διαμορφώνεται σε 6,2%. Έτσι, ενώ κανείς θα περίμενε μια τάση αντίστροφή, με τα μεγαλύτερα ποσοστά να συγκεντρώνονται στις χαμηλότερες κατηγορίες ετήσιου εισοδήματος, αυτό δεν επιβεβαιώνεται πλήρως.

Γράφημα 33: Τα δίδακτρα των μαθημάτων τα πληρώνετε: (βάση: όσοι/ες απάντησαν ότι έχουν παιδιά που μαθαίνουν ξένες γλώσσες – 37,6%)

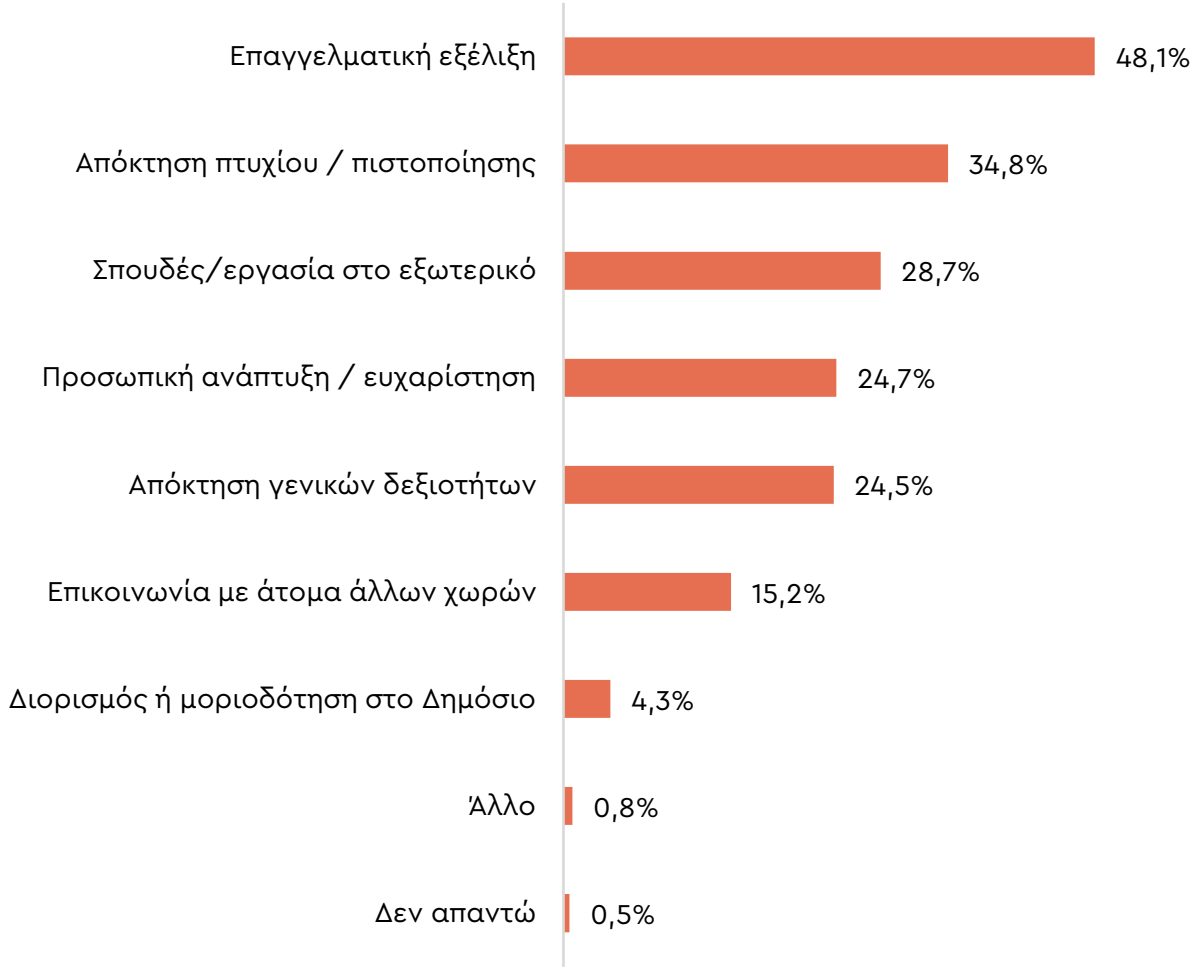


Ένα από τα ζητήματα που χρήζουν διερεύνησης είναι και οι λόγοι για τους οποίους μαθαίνουν τα παιδιά κάποια ξένη γλώσσα. Η έρευνα εστιάζει στο συγκεκριμένο ζήτημα και παρέχει σημαντικές πληροφορίες. Αναλυτικότερα, η επαγγελματική εξέλιξη προβάλλεται ως λόγος από το 48,1% των γονέων. Σημαντικός λόγος φαίνεται να είναι και η απόκτηση πτυχίου και πιστοποίησης (34,8%), καθώς και οι σπουδές και η εργασία στο εξωτερικό (28,7%). Το 24,7% επιλέγει ως λόγο την προσωπική ανάπτυξη και ευχαρίστηση των παιδιών και το 24,5% την απόκτηση γενικών δεξιοτήτων.

Τέλος, βασικοί λόγοι για την εκμάθηση ξένων γλωσσών θεωρούνται η επικοινωνία με άτομα άλλων χωρών (15,2%) και ο διορισμός ή η μοριοδότηση στο Δημόσιο (4,3%).

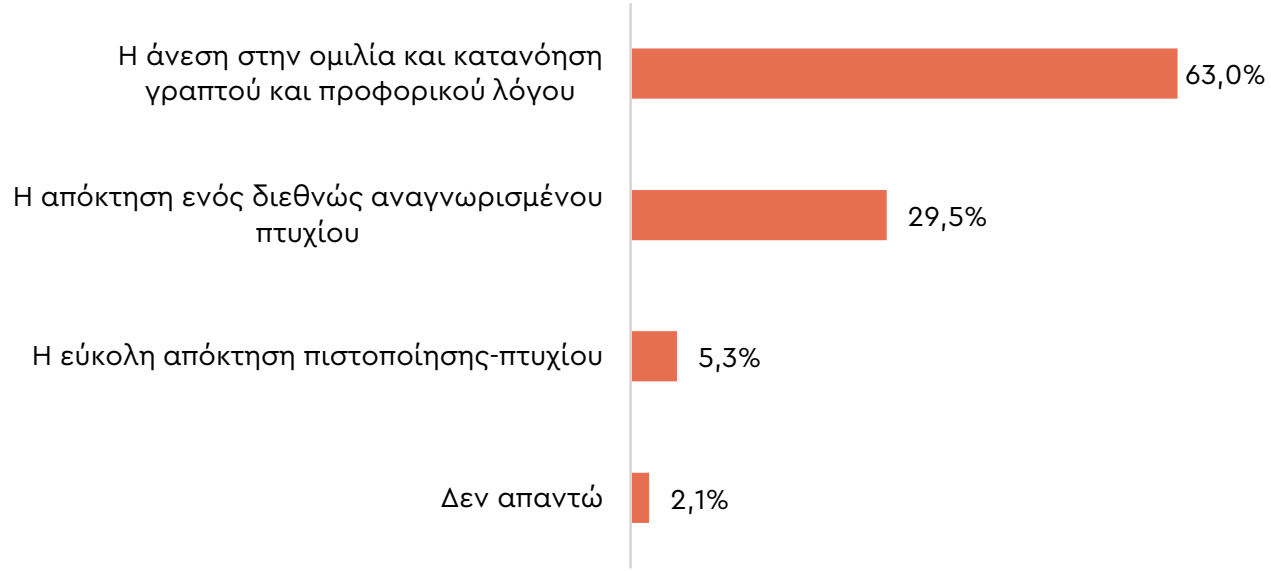
Ως προς τους βασικούς λόγους για τους οποίους μαθαίνουν κάποια ξένη γλώσσα, παρατηρείται και πάλι μια σημαντική διαφοροποίηση μεταξύ ενηλίκων και παιδιών μαθητών. Σε αντίθεση με τα παιδιά που έχουν ως στόχο τους την επαγγελματική εξέλιξη, την απόκτηση πτυχίου ή πιστοποίησης ή τις σπουδές και την εργασία στο εξωτερικό, οι ενήλικες, όντας ήδη αρκετοί εξ αυτών απασχολούμενοι και έχοντας πραγματοποιήσει ήδη τις σπουδές τους σε πολλές περιπτώσεις, επιλέγουν συχνότερα συγκριτικά ως βασικό λόγο για την εκμάθηση ξένων γλωσσών την προσωπική ανάπτυξη και ευχαρίστηση ή την επικοινωνία με άτομα από άλλες χώρες.

Γράφημα 34: Ποιοι είναι οι βασικοί λόγοι για τους οποίους μαθαίνει το παιδί σας ξένη γλώσσα; (Μπορείτε να επιλέξετε έως 2) (βάση: όσοι/ες απάντησαν ότι έχουν παιδιά που μαθαίνουν ξένες γλώσσες – 37,6%)



Ως σημαντικότερο κίνητρο για την εκμάθηση ξένης γλώσσας, θεωρείται για τους περισσότερους γονείς η άνεση στην ομιλία και την κατανόηση του γραπτού και προφορικού λόγου (63,0%). Επιπλέον, σχεδόν 3 στους 10 επιλέγουν την απόκτηση ενός διεθνώς αναγνωρισμένου πτυχίου ως το σημαντικότερο κίνητρο (29,5%), ενώ μόλις το 5,3% την εύκολη απόκτηση κάποιας πιστοποίησης ή πτυχίου.

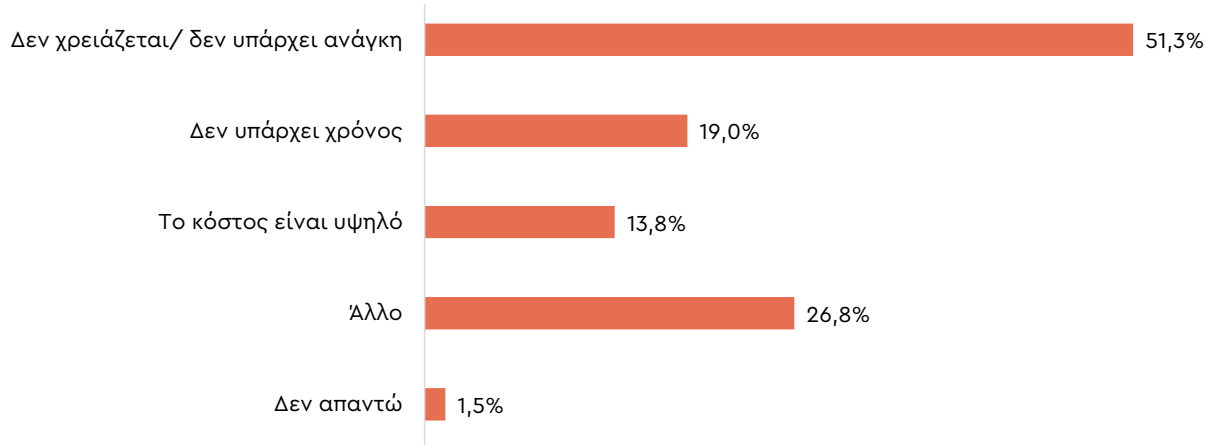
Γράφημα 35: Ποιο από τα παρακάτω ήταν το σημαντικότερο κίνητρο για να ξεκινήσετε το παιδί σας εκμάθηση ξένης γλώσσας; (βάση: όσοι/ες απάντησαν ότι έχουν παιδιά που μαθαίνουν ξένες γλώσσες – 37,6%)



Λόγοι μη εκμάθησης ξένων γλωσσών

Τα αποτελέσματα της έρευνας είναι εξαιρετικά διαφωτιστικά και ως προς τους λόγους μη παρακολούθησης μαθημάτων κάποιας ξένης γλώσσας. Παραπάνω από τους μισούς ερωτηθέντες/είσες δηλώνουν ότι οι ίδιοι ή τα μέλη της οικογένειάς τους δεν παρακολουθούν μαθήματα ξένης γλώσσας γιατί δεν χρειάζεται και δεν υπάρχει ανάγκη (51,3%). Παράλληλα, το 19,0% δηλώνει ότι δεν υπάρχει χρόνος για την εκμάθηση ξένης γλώσσας, ενώ το 13,8% περιορίζεται από το υψηλό κόστος. Ένα σημαντικό ποσοστό, τέλος, της τάξεως του 26,8% επιλέγει ως βασικό λόγο κάποιον άλλο μη αναφερομένο.

Γράφημα 36: Ποιοι είναι οι βασικοί λόγοι που εσείς ή τα μέλη της οικογένειάς σας δεν παρακολουθείτε μαθήματα ξένης γλώσσας; (Μπορείτε να επιλέξετε έως 2 απαντήσεις) (όσοι δεν μαθαίνουν καμία ξένη γλώσσα – 40%)



Μεταξύ των δύο φύλων δεν εντοπίζεται σημαντική διαφοροποίηση ως προς τους λόγους για τους οποίους οι ερωτώμενοι/ες δεν μαθαίνουν καμία ξένη γλώσσα (40% του συνόλου του δείγματος). Αντίθετα, ενδιαφέρουσες διαφοροποιήσεις καταγράφονται ως προς την ηλικία σε ορισμένες περιπτώσεις. Συγκεκριμένα, το κόστος αποτελεί πρόβλημα κυρίως για τις νεότερες ηλικίες (20,0% για τους/τις έως 34 ετών, 15,2% για τους/τις 35–44 ετών, 25,0% για τους/τις 45–54 ετών) και λιγότερο για τις μεγαλύτερες ηλικίες (8,7% για τους/τις 55–64 ετών και 6,8% για τους/τις άνω των 65 ετών). Αντίστοιχα, η έλλειψη χρόνου είναι βασικός λόγος μη εκμάθησης γλώσσας για τις νεότερες και συνήθως εργασιακά ενεργές ηλικίες (27,1% για τους/τις έως 34 ετών, 18,2% για τους/τις 35–44 ετών, 16,7% για τους/τις 45–54 ετών και 18,1% για τους/τις 55–64 ετών) έναντι μόλις 4,1% για τους/τις άνω των 65 ετών.[2]

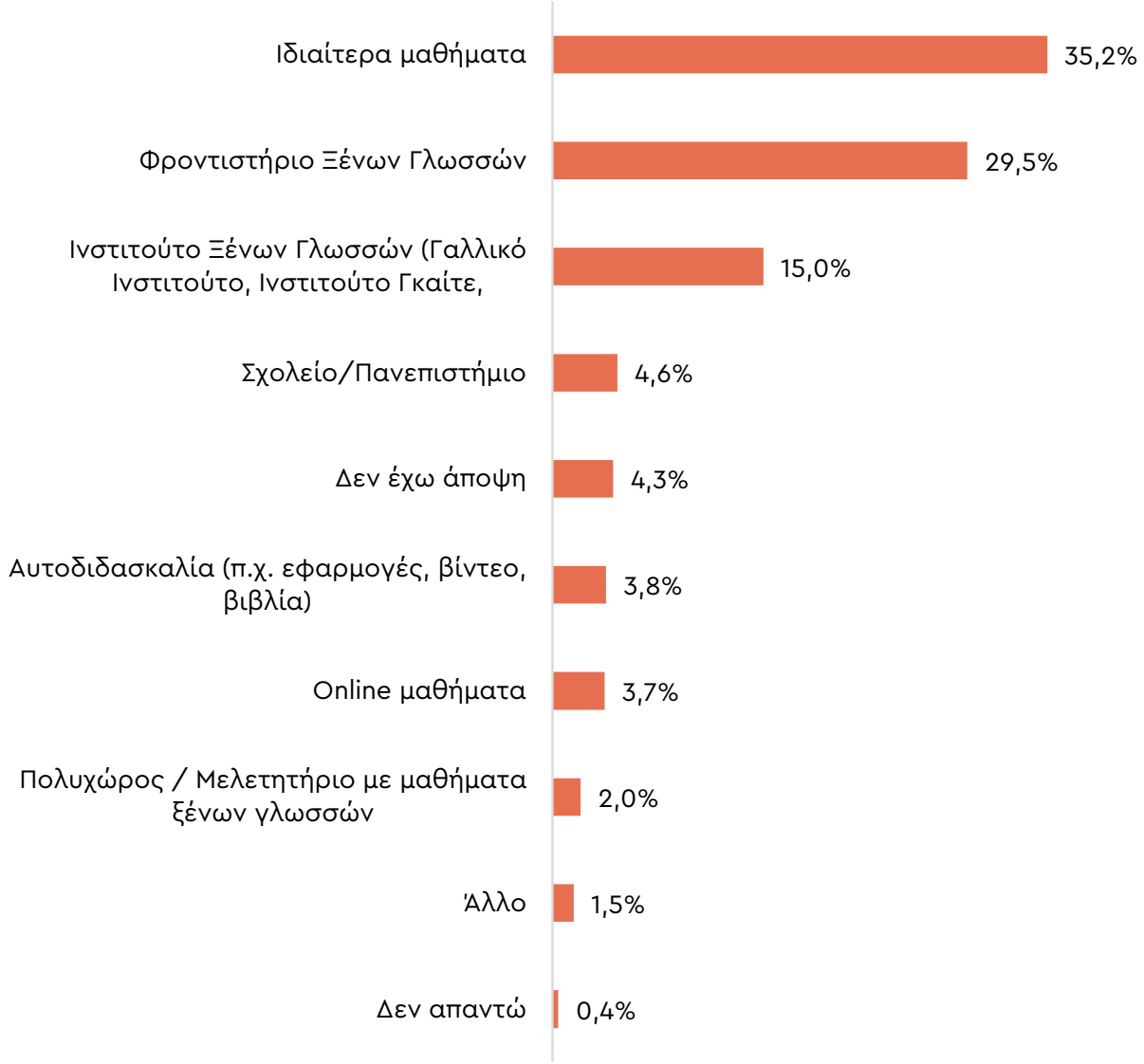
Διαφοροποίηση παρατηρείται, επίσης ως προς τους λόγους μη εκμάθησης μιας ξένης γλώσσας και με βάση το εισόδημα. Όπως είναι αναμενόμενο, όσο αυξάνεται το ετήσιο οικογενειακό εισόδημα τόσο μειώνεται ο παράγοντας του κόστους των μαθημάτων ως λόγος. Συγκεκριμένα, ενώ η συγκεκριμένη παράμετρος αναφέρθηκε ως βασικός λόγος μη εκμάθησης μιας ξένης γλώσσας από το 20,3% όσων έχουν ετήσιο οικογενειακό εισόδημα έως 11.000 ευρώ, το ποσοστό αυτό πέφτει σε μόλις 5,8% σε όσους/ες έχουν ετήσιο οικογενειακό εισόδημα πάνω από 30.000 ευρώ.

Γενικές αντιλήψεις για τα φροντιστήρια και τις εξετάσεις ξένων γλωσσών στο σύνολο του πληθυσμού

Ανεξάρτητα από το αν μαθαίνουν οι ίδιοι/ες ή τα παιδιά τους κάποια ξένη γλώσσα, οι ερωτηθέντες/είσες αξιολογούν την επιλογή του καλύτερου τρόπου εκμάθησης μιας ξένης γλώσσας με βάση τη γενική εμπειρία τους. Πιο αναλυτικά, το 35,2% επιλέγει τα ιδιαίτερα μαθήματα ως τον καλύτερο τρόπο εκμάθησης. Τα φροντιστήρια ξένων γλωσσών επιλέγονται, αντίθετα, από ένα μικρότερο ποσοστό της τάξεως του 29,5%, ενώ στην τρίτη θέση βρίσκονται τα ινστιτούτα ξένων γλωσσών με 15,0%. Από μια μικρότερη μερίδα επιλέγονται το σχολείο ή το πανεπιστήμιο (4,6%), η μέθοδος της αυτοδιδασκαλίας μέσω εφαρμογών, βίντεο ή/και βιβλίων (3,8%), τα online μαθήματα (3,7%) και οι πολυχώροι ή τα μελετητήρια που παρέχουν μαθήματα ξένων γλωσσών (2,0%). Το 4,3%, τέλος, δηλώνει πως δεν έχει διαμορφώσει άποψη.

2 Για τους 45–54 ετών τα στοιχεία είναι ενδεικτικά, καθώς ο μικρός απόλυτος αριθμός της συγκεκριμένης ηλικιακής κατηγορίας μεταξύ όσων δεν μαθαίνουν ξένη γλώσσα (N=12) δεν επιτρέπει στατιστικές γενικεύσεις.

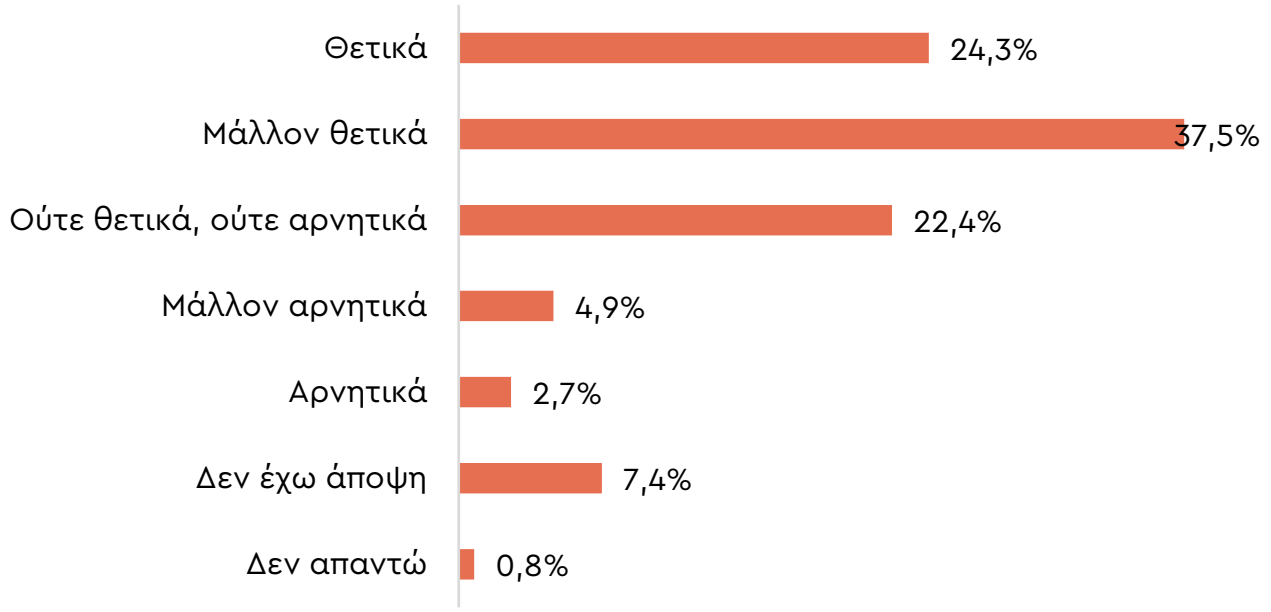
Γράφημα 37: Από την εμπειρίας σας τι θεωρείτε καλύτερο για την εκμάθηση μιας ξένης γλώσσας;



Όσον αφορά την αξιολόγηση των υπηρεσιών που παρέχουν συγκεκριμένα τα φροντιστήρια και τα κέντρα ξένων γλωσσών, το 61,8% του συνόλου του δείγματος αξιολογεί θετικά ή μάλλον θετικά τις υπηρεσίες αυτές. Την ίδια στιγμή, το 22,4% τις αξιολογεί ούτε θετικά, ούτε αρνητικά, ενώ αρνητική ή μάλλον αρνητική άποψη εκφράζει το 7,6% των ερωτηθέντων. Αξίζει να επισημάνουμε, τέλος, ότι ένα σημαντικό ποσοστό της τάξεως του 7,4% δεν έχει διαμορφώσει άποψη.

Η συμμετοχή σε μαθήματα είτε του ίδιου του ερωτώμενου/της ίδιας της ερωτώμενης είτε των παιδιών του/της δεν φαίνεται να επηρεάζει ιδιαίτερα την αξιολόγηση των φροντιστηρίων/κέντρων ξένων γλωσσών. Θετικά και μάλλον θετικά αξιολογούν τα κέντρα ξένων γλωσσών το 57,2% όσων κάνουν οι ίδιοι μαθήματα ξένης γλώσσας, το 64,3% όσων κάνει το παιδί τους, το 68,6% όσων κάνουν τόσο οι ίδιοι/ες όσο και τα παιδιά τους, αλλά και το 61,5% όσων δεν κάνει κανείς στην οικογένεια μαθήματα ξένων γλωσσών. Αντίστοιχα, παρόμοια είναι η κατανομή και των αρνητικών αξιολογήσεων.

Γράφημα 38: Γενικά πως αξιολογείτε τις υπηρεσίες που παρέχουν τα φροντιστήρια – κέντρα ξένων γλωσσών;



Κλείνοντας, σημαντικά είναι και τα ευρήματα της παρούσας έρευνας σχετικά με την απόδοση πτυχίων ή πιστοποιητικών ξένων γλωσσών έναντι αμοιβής, χωρίς εξετάσεις. Συγκεκριμένα, το 56,4% δηλώνει πως δεν έχει υποπέσει στην αντίληψή του κάποια τέτοια σχετική περίπτωση. Ταυτόχρονα, ωστόσο, ένα αρκετά σημαντικό ποσοστό που αγγίζει το 42,0% απαντάει ότι είτε έχει ακούσει, χωρίς να γνωρίζει συγκεκριμένες περιπτώσεις (30,9%), είτε γνωρίζει συγκεκριμένες περιπτώσεις απόδοσης πτυχίων ή πιστοποιητικών έναντι αμοιβής (10,9%). Το ποσοστό αυτό υποδηλώνει χαμηλά επίπεδα εμπιστοσύνης του κοινού στην ακεραιότητα των σχετικών εξεταστικών διαδικασιών.

Γράφημα 39: Έχουν υποπέσει στην αντίληψη σας περιπτώσεις όπου δίνονται πτυχία ή πιστοποιητικά ξένων γλωσσών έναντι αμοιβής, δηλαδή χωρίς να δώσουν εξετάσεις;



Συμπεράσματα

Τα ευρήματα της έρευνας σκιαγραφούν μια σύνθετη εικόνα για τον κλάδο των κέντρων ξένων γλωσσών, αναδεικνύοντας τόσο τη σταθερή θέση που κατέχουν στην εκπαιδευτική πρακτική όσο και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν.

Η εκμάθηση ξένων γλωσσών παραμένει ευρέως διαδεδομένη στο δείγμα, καθώς 6 στους 10 ερωτηθέντες δήλωσαν ότι κάποιο μέλος της οικογένειάς τους παρακολουθεί μαθήματα. Για τα παιδιά, τα κέντρα ξένων γλωσσών (φροντιστήρια) εξακολουθούν να αποτελούν την κυρίαρχη επιλογή (50%), σε συνδυασμό με τα ιδιαίτερα μαθήματα (42,3%). Για τους ενήλικες ερωτηθέντες, ωστόσο, το τοπίο είναι πιο κατακερματισμένο. Η αυτοδιδασκαλία μέσω ψηφιακών εργαλείων καταλαμβάνει την πρώτη θέση (36%), γεγονός που σηματοδοτεί σημαντική αλλαγή στις συνήθειες μάθησης.

Σε επίπεδο γλωσσών, τα αγγλικά κυριαρχούν, ιδίως στα παιδιά των ερωτηθέντων (85,6%), ενώ για τους ενήλικες του δείγματος καταγράφεται διεύρυνση προς την εκμάθηση και άλλων ξένων γλωσσών πέραν της αγγλικής, πιθανώς λόγω της ήδη αποκτημένης επαρκούς γνώσης της αγγλικής γλώσσας. Όσον αφορά τις πιστοποιήσεις για την αγγλική γλώσσα, τα πτυχία Cambridge και Michigan δεσπόζουν στις προτιμήσεις τόσο των ενηλίκων όσο και των παιδιών του δείγματος. Ωστόσο, ένα σημαντικό τμήμα του δείγματος στρέφεται σε άλλες πιστοποιήσεις (π.χ. LRN, TOEIC, TOEFL και NOCN) αναδεικνύοντας μια σημαντική διαφοροποίηση στις επιλογές πιστοποίησης, πέρα από τους δύο καθιερωμένους τίτλους. Αξιοσημείωτο είναι επίσης ότι σχεδόν 3 στους 10 ενήλικες του δείγματος που μαθαίνουν αγγλικά δήλωσαν ότι δεν ενδιαφέρονται για την απόκτηση κάποιου τίτλου πιστοποίησης.

Ιδιαίτερη σημασία έχει η υψηλή ικανοποίηση που καταγράφεται για τον τρόπο εκμάθησης ξένης γλώσσας. Συγκεκριμένα, το 84% των ενηλίκων ερωτηθέντων που μαθαίνουν ξένη γλώσσα και το 92,5% των γονέων με παιδιά που μαθαίνουν ξένη γλώσσα, δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις επιλογές τους. Η θετική αυτή εικόνα επιβεβαιώνεται και από τις γενικές αντιλήψεις των ερωτηθέντων, καθώς το 61,8% του δείγματος, ανεξάρτητα από το αν κάποιο μέλος της οικογένειάς του μαθαίνει ξένη γλώσσα, αξιολογεί θετικά τις υπηρεσίες των κέντρων ξένων γλωσσών. Αυτό αποτελεί σημαντικό κεφάλαιο εμπιστοσύνης για τον κλάδο.

Ως προς τα κριτήρια επιλογής φροντιστηρίου ή καθηγητή/τριας για τους ενήλικες, το κόστος αναδεικνύεται ως ο σημαντικότερος παράγοντας (45,5%), ακολουθούμενο από την ευελιξία του προγράμματος (39,3%) και τη φήμη/αξιοπιστία (27,3%), ενώ οι συστάσεις από γνωστούς παραμένουν ο βασικός τρόπος εύρεσης φροντιστηρίου ή καθηγητή/τριας (46,2%). Ως σημεία προς βελτίωση, οι ενήλικοι ερωτηθέντες επισημαίνουν κυρίως την προσαρμογή στις ανάγκες τους (28%), τη μεθοδολογία διδασκαλίας (24%) και την οργάνωση των μαθημάτων (20%).

Για τα παιδιά, οι γονείς αναδεικνύουν ως πρωταρχικό κριτήριο επιλογής τη φήμη και την αξιοπιστία (52,9%), ακολουθούμενη από την εγγύτητα (39,4%) και την τιμή (35,1%), ενώ οι συστάσεις από γνωστούς αποτελούν και εδώ τον κυρίαρχο τρόπο εύρεσης φροντιστηρίου ή καθηγητή/τριας (66,5%). Ως σημεία προς βελτίωση, οι γονείς επισημαίνουν το κόστος (24,7%), τη μεθοδολογία διδασκαλίας (21,5%) και την οργάνωση των μαθημάτων (18,1%).

Παράλληλα, αξίζει να τύχει περαιτέρω προσοχής το ζήτημα της μη έκδοσης αποδείξεων το οποίο εντοπίζεται κυρίως στα ιδιαίτερα μαθήματα, όπου το 64,8% των ερωτηθέντων δηλώνει ότι δεν λαμβάνει απόδειξη.

Ιδιαίτερη μνεία χρήζει το εύρημα που αφορά την ακεραιότητα των εξεταστικών διαδικασιών. Πάνω από 1 στους 10 ερωτηθέντες του δείγματος δήλωσε ότι γνωρίζει περιπτώσεις απόδοσης πτυχίων ή πιστοποιητικών ξένων γλωσσών έναντι αμοιβής, χωρίς εξετάσεις, ενώ το 30,9% δήλωσε ότι έχει ακούσει για στην εν λόγω πρακτική.

Τέλος, η σχέση εκμάθησης ξένων γλωσσών και εισοδήματος παραμένει έντονα θετική στο δείγμα, αναδεικνύοντας ανισότητες πρόσβασης που θα πρέπει να ληφθούν υπόψη τόσο από τους επαγγελματίες του κλάδου όσο και από τους αρμόδιους φορείς χάραξης πολιτικής.

Συνολικά, τα κέντρα ξένων γλωσσών παραμένουν ένας θεσμός με ισχυρή αποδοχή και σημαντικό ρόλο στο εκπαιδευτικό σύστημα. Οι προκλήσεις που συνδέονται με την ανάπτυξη ψηφιακών εναλλακτικών επιλογών δεν αναιρούν τη θέση αυτή, αλλά αναδεικνύουν την ανάγκη για ευελιξία, εκσυγχρονισμό και προσαρμογή.

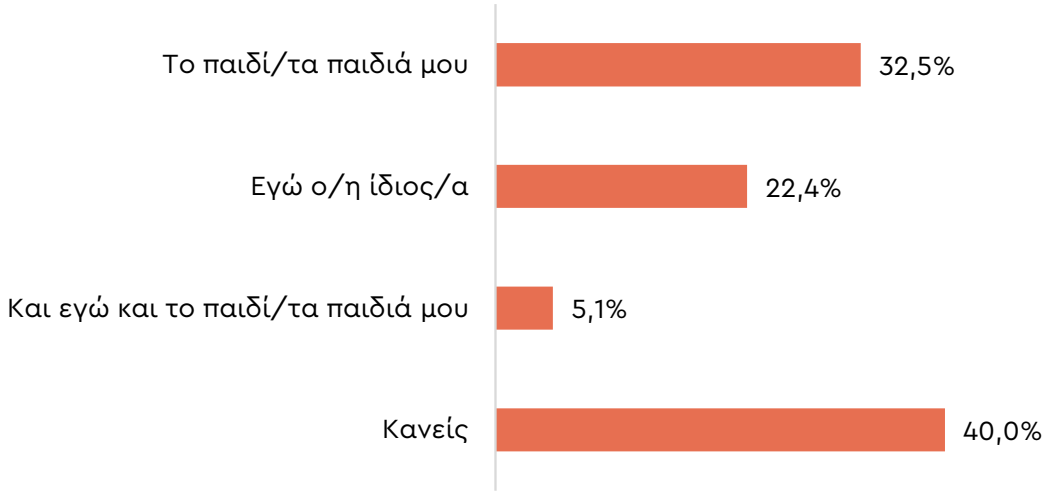
Παράρτημα 1

ΣΥΝΘΕΣΗ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ	
ΦΥΛΟ	
ΑΝΔΡΑΣ	48,2%
ΓΥΝΑΙΚΑ	51,8%
ΜΕΓΑΛΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ	
Αττική	36,6%
Βόρεια Ελλάδα	28,0%
Κεντρική Ελλάδα	24,7%
Νησιά Αιγαίου & Κρήτη	10,7%
ΗΛΙΚΙΑΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	
ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	21,9%
35–54 ΕΤΩΝ	34,9%
55–64 ΕΤΩΝ	30,1%
ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ	13,1%
ΕΤΗΣΙΟ ΚΑΘΑΡΟ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ	
Έως 11.000 ΕΥΡΩ	15,8%
11.001–16.000 ΕΥΡΩ	13,6%
16.001–21.000 ΕΥΡΩ	14,4%
21.001–30.000 ΕΥΡΩ	19,4%
ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ	23,5%
ΔΞ / ΔΑ	13,3%

Παράρτημα 2

Αποτελέσματα έρευνας ανά βασική δημογραφική κατηγορία

Ποιος παρακολουθεί μαθήματα ξένης γλώσσας;



Ποιος παρακολουθεί μαθήματα ξένης γλώσσας ανά φύλο		
	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
Το παιδί/τα παιδιά μου	42.3%	23.4%
Εγώ ο/η ίδιος/α	18.7%	25.9%
Και εγώ και το παιδί/τα παιδιά μου	5.2%	5.0%
Κανείς	33.8%	45.8%

Ποιος παρακολουθεί μαθήματα ξένης γλώσσας ανά ηλικία					
	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	35–44 ΕΤΩΝ	45–54 ΕΤΩΝ	55–64 ΕΤΩΝ	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ
Το παιδί/τα παιδιά μου	5.9%	32.8%	70.4%	30.2%	14.5%
Εγώ ο/η ίδιος/α	21.9%	31.9%	18.5%	19.6%	28.2%
Και εγώ και το παιδί/τα παιδιά μου	1.4%	6.9%	6.0%	8.0%	1.5%
Κανείς	70.8%	28.4%	5.2%	42.2%	55.7%

Ποιος παρακολουθεί μαθήματα ξένης γλώσσας ανά γεωγρ. περιοχή				
	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
Το παιδί/τα παιδιά μου	35.5%	25.7%	30.8%	43.9%
Εγώ ο/η ίδιος/α	27.6%	21.8%	16.2%	20.6%
Και εγώ και το παιδί/τα παιδιά μου	4.1%	6.1%	6.1%	3.7%
Κανείς	32.8%	46.4%	47.0%	31.8%

Ποιος παρακολουθεί μαθήματα ξένης γλώσσας ανά εισόδημα					
	Έως 11.000 ΕΥΡΩ	11.001-16.000 ΕΥΡΩ	16.001-21.000 ΕΥΡΩ	21.001-30.000 ΕΥΡΩ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ
Το παιδί/τα παιδιά μου	16.5%	27.2%	31.9%	38.7%	45.5%
Εγώ ο/η ίδιος/α	29.7%	25.7%	23.6%	16.0%	18.3%
Και εγώ και το παιδί/τα παιδιά μου	3.8%	3.7%	6.2%	5.2%	6.8%
Κανείς	50.0%	43.4%	38.2%	40.2%	29.4%

Ποιον τρόπο εκμάθησης ακολουθείτε (βάση: όσοι/ες ενήλικοι απάντησαν ότι μαθαίνουν ξένες γλωσσες – 27,5%)



Ποιος είναι ο βασικός τρόπος εκμάθησης που ακολουθείτε ανά φύλο

	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
Αυτοδιδασκαλία (π.χ. εφαρμογές, βίντεο, βιβλία)	36.5%	35.6%
Φροντιστήριο – Κέντρο Ξένων Γλωσσών	27.0%	24.4%
Ιδιαίτερα μαθήματα	28.7%	22.5%
Άλλο	7.8%	17.5%

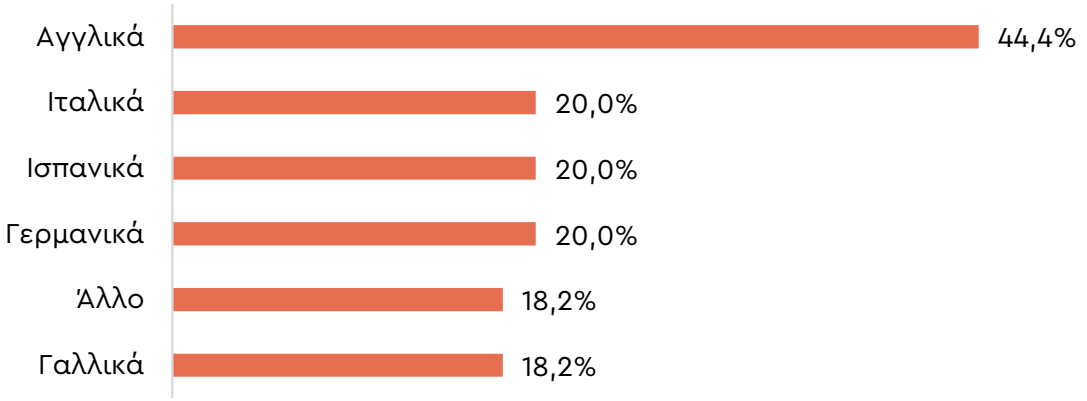
Ποιος είναι ο βασικός τρόπος εκμάθησης που ακολουθείτε ανά ηλικία

	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	35–44 ΕΤΩΝ	45–54 ΕΤΩΝ	55–64 ΕΤΩΝ	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ
Αυτοδιδασκαλία (π.χ. εφαρμογές, βίντεο, βιβλία)	13.7%	35.6%	43.9%	34.9%	56.4%
Φροντιστήριο – Κέντρο Ξένων Γλωσσών	47.1%	28.9%	21.1%	22.9%	5.1%
Ιδιαίτερα μαθήματα	29.4%	24.4%	24.6%	30.1%	10.3%
Άλλο	9.8%	11.1%	10.6%	12.0%	28.3%

Ποιος είναι ο βασικός τρόπος εκμάθησης που ακολουθείτε ανά γεωγρ. περιοχή				
	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
Αυτοδιδασκαλία (π.χ. εφαρμογές, βίντεο, βιβλία)	33.6%	41.0%	29.1%	46.2%
Φροντιστήριο – Κέντρο Ξένων Γλωσσών	24.1%	19.2%	38.2%	23.1%
Ιδιαίτερα μαθήματα	26.7%	26.9%	20.0%	23.1%
Άλλο	15.5%	12.8%	12.8%	7.6%

Ποιος είναι ο βασικός τρόπος εκμάθησης που ακολουθείτε ανά εισόδημα					
	Έως 11.000 ΕΥΡΩ	11.001-16.000 ΕΥΡΩ	16.001-21.000 ΕΥΡΩ	21.001-30.000 ΕΥΡΩ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ
Αυτοδιδασκαλία (π.χ. εφαρμογές, βίντεο, βιβλία)	39.6%	40.0%	41.9%	29.3%	27.1%
Φροντιστήριο – Κέντρο Ξένων Γλωσσών	28.3%	20.0%	20.9%	26.8%	30.5%
Ιδιαίτερα μαθήματα	11.3%	27.5%	23.3%	31.7%	27.1%
Άλλο	20.8%	12.5%	13.9%	12.1%	15.3%

Ποια/ες γλώσσα/γλώσσες μαθαίνετε; (πολλαπλής επιλογής) (βάση: όσοι/ες ενήλικοι απάντησαν ότι μαθαίνουν ξένες γλωσσες – 27,5%)



Ποια/ες γλώσσα/γλώσσες μαθαίνετε ανά φύλο

	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
Αγγλικά	52.2%	38.8%
Ιταλικά	22.6%	18.1%
Ισπανικά	16.5%	22.5%
Γερμανικά	21.7%	18.8%
Γαλλικά	20.9%	16.2%
Άλλο	13.9%	21.2%

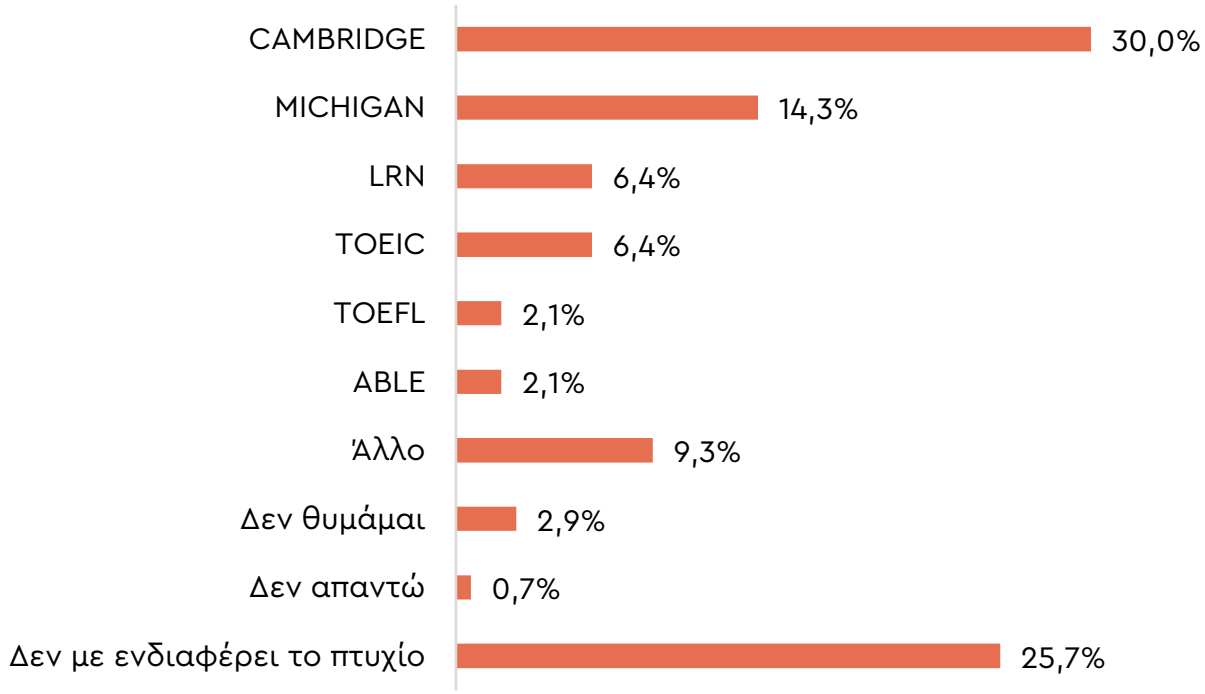
Ποια/ες γλώσσα/γλώσσες μαθαίνετε ανά ηλικία

	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	35–44 ΕΤΩΝ	45–54 ΕΤΩΝ	55–64 ΕΤΩΝ	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ
Αγγλικά	41.2%	35.6%	50.9%	45.8%	46.2%
Ιταλικά	5.9%	26.7%	26.3%	19.3%	23.1%
Ισπανικά	17.6%	28.9%	19.3%	19.3%	15.4%
Γερμανικά	15.7%	33.3%	15.8%	22.9%	10.3%
Γαλλικά	21.6%	17.8%	19.3%	18.1%	12.8%
Άλλο	11.8%	15.6%	21.1%	21.7%	17.9%

Ποια/ες γλώσσα/γλώσσες μαθαίνετε ανά γεωγρ. περιοχή				
	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
Αγγλικά	40.5%	44.9%	52.7%	42.3%
Ιταλικά	16.4%	16.7%	30.9%	23.1%
Ισπανικά	20.7%	26.9%	12.7%	11.5%
Γερμανικά	15.5%	17.9%	23.6%	38.5%
Γαλλικά	19.0%	21.8%	14.5%	11.5%
Άλλο	15.5%	17.9%	23.6%	19.2%

Ποια/ες γλώσσα/γλώσσες μαθαίνετε ανά εισόδημα					
	Έως 11.000 ΕΥΡΩ	11.001-16.000 ΕΥΡΩ	16.001–21.000 ΕΥΡΩ	21.001-30.000 ΕΥΡΩ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ
Αγγλικά	54.7%	32.5%	41.9%	46.3%	42.4%
Ιταλικά	20.8%	30.0%	20.9%	14.6%	22.0%
Ισπανικά	13.2%	20.0%	37.2%	12.2%	18.6%
Γερμανικά	20.8%	25.0%	14.0%	17.1%	20.3%
Γαλλικά	15.1%	17.5%	20.9%	14.6%	16.9%
Άλλο	17.0%	15.0%	18.6%	26.8%	20.3%

Για ποιο πτυχίο Αγγλικών κάνετε μάθημα; (βάση: όσοι/ες ενήλικοι απάντησαν ότι μαθαίνουν αγγλικά – 12,2%)



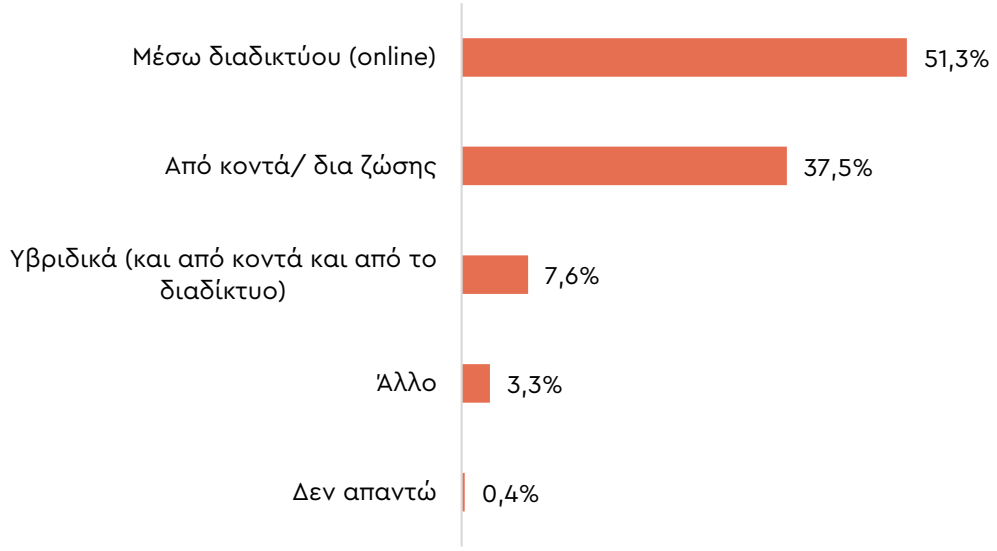
Για ποιο πτυχίο Αγγλικών κάνετε μάθημα ανά φύλο		
	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
CAMBRIDGE	30.0%	38.7%
MICHIGAN	20.0%	12.9%
LRN	6.7%	8.1%
TOEIC	8.3%	8.1%
TOEFL	3.3%	1.6%
ABLE	1.7%	3.2%
PTE(PEARSON)	1.7%	1.6%
IELTS	1.7%	1.6%
LANGUAGE CERT	1.7%	1.6%
Άλλο	5.0%	4.8%
Δεν με ενδιαφέρει το πτυχίο	35.0%	24.2%
Δεν θυμάμαι	5.0%	1.6%
Δεν απαντώ	0.0%	1.6%

Για ποιο πτυχίο Αγγλικών κάνετε μάθημα ανά ηλικία					
	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	35–44 ΕΤΩΝ	45–54 ΕΤΩΝ	55–64 ΕΤΩΝ	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ
CAMBRIDGE	52.4%	25.0%	27.6%	42.1%	16.7%
MICHIGAN	23.8%	12.5%	17.2%	15.8%	11.1%
LRN	9.5%	12.5%	10.3%	5.3%	0.0%
TOEIC	4.8%	12.5%	10.3%	7.9%	0.0%
Άλλο	14.3%	31.2%	13.7%	18.3%	0.0%
Δεν με ενδιαφέρει το πτυχίο	14.3%	12.5%	20.7%	31.6%	72.2%
Δεν θυμάμαι	4.8%	0.0%	6.9%	0.0%	5.6%

Για ποιο πτυχίο Αγγλικών κάνετε μαθήματα ανά γεωγρ. περιοχή				
	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
CAMBRIDGE	38.3%	42.9%	27.6%	9.1%
MICHIGAN	23.4%	8.6%	13.8%	18.2%
LRN	10.6%	5.7%	6.9%	0.0%
TOEIC	4.3%	11.4%	6.9%	9.1%
Άλλο	19.2%	13.4%	17.1%	0.0%
Δεν με ενδιαφέρει το πτυχίο	23.4%	28.6%	31.0%	54.5%
Δεν θυμάμαι	0.0%	5.7%	3.4%	9.1%

Για ποιο πτυχίο Αγγλικών κάνετε μαθήματα ανά εισόδημα					
	Έως 11.000 ΕΥΡΩ	11.001–16.000 ΕΥΡΩ	16.001-21.000 ΕΥΡΩ	21.001–30.000 ΕΥΡΩ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ
CAMBRIDGE	20.7%	38.5%	38.9%	26.3%	48.0%
MICHIGAN	13.8%	15.4%	22.2%	10.5%	16.0%
LRN	0.0%	15.4%	22.2%	10.5%	0.0%
TOEIC	10.3%	0.0%	11.1%	5.3%	8.0%
Άλλο	17.1%	23.1%	33.5%	5.30%	16.00%
Δεν με ενδιαφέρει το πτυχίο	34.5%	23.1%	11.1%	47.4%	24.0%
Δεν θυμάμαι	6.9%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0%

Τα μαθήματα ξένων γλωσσών που παρακολουθείτε γίνονται: (βάση: όσοι/ες ενήλικοι απάντησαν ότι μαθαίνουν ξένες γλωσσες – 27,5%)



Τα μαθήματα ξένων γλωσσών που παρακολουθείτε γίνονται: ανά φύλο

	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
Μέσω διαδικτύου (online)	52.2%	50.6%
Από κοντά/ δια ζώσης	34.8%	39.4%
Υβριδικά (και από κοντά και από το διαδίκτυο)	9.6%	6.2%
Άλλο	2.6%	3.8%

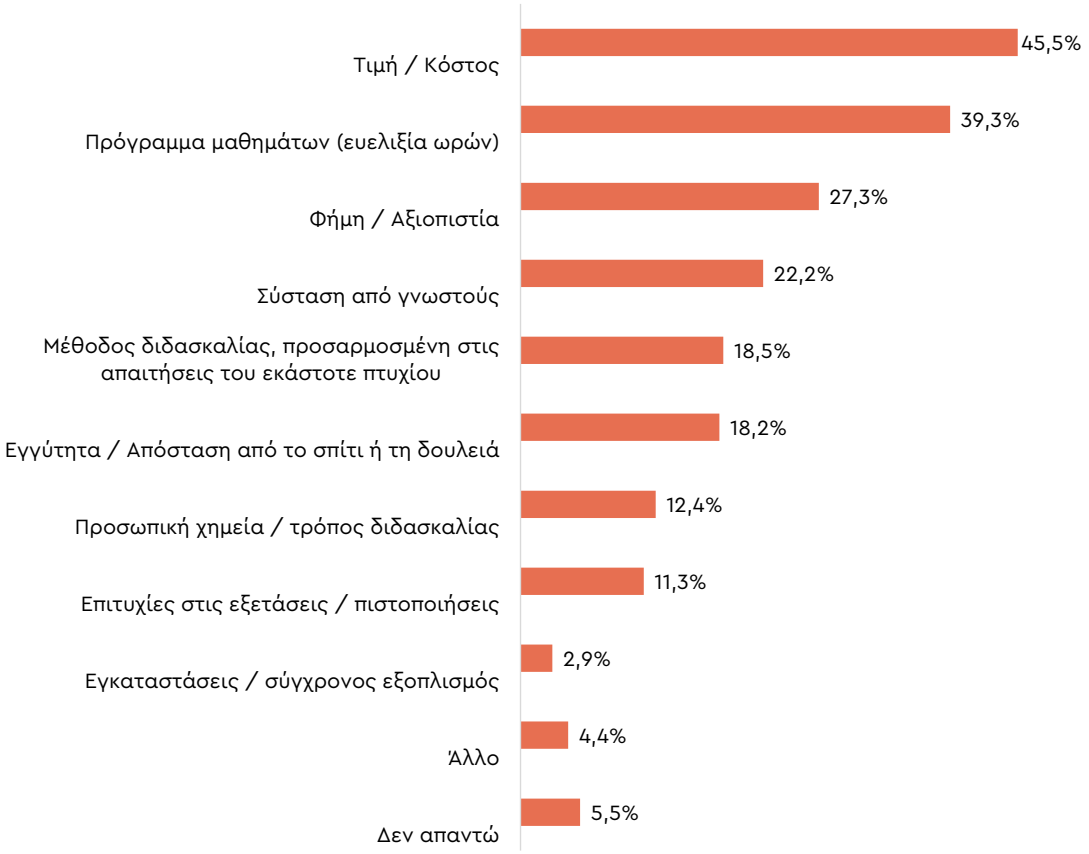
Τα μαθήματα ξένων γλωσσών που παρακολουθείτε γίνονται: ανά ηλικία

	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	35–44 ΕΤΩΝ	45–54 ΕΤΩΝ	55–64 ΕΤΩΝ	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ
Μέσω διαδικτύου (online)	45.1%	44.4%	56.1%	47.0%	69.2%
Από κοντά/ δια ζώσης	45.1%	40.0%	31.6%	41.0%	25.6%
Υβριδικά (και από κοντά και από το διαδίκτυο)	7.8%	8.9%	8.8%	9.6%	0.0%
Άλλο	2.0%	4.4%	3.5%	2.4%	5.1%

Τα μαθήματα ξένων γλωσσών που παρακολουθείτε γίνονται: ανά γεωγρ. περιοχή				
	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
Μέσω διαδικτύου (online)	50.9%	51.3%	54.5%	46.2%
Από κοντά/ δια ζώσης	37.1%	35.9%	38.2%	42.3%
Υβριδικά (και από κοντά και από το διαδίκτυο)	9.5%	9.0%	3.6%	3.8%
Άλλο	2.6%	3.8%	3.6%	3.8%

Τα μαθήματα ξένων γλωσσών που παρακολουθείτε γίνονται: ανά εισόδημα					
	Έως 11.000 ΕΥΡΩ	11.001-16.000 ΕΥΡΩ	16.001-21.000 ΕΥΡΩ	21.001–30.000 ΕΥΡΩ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ
Μέσω διαδικτύου (online)	45.3%	55.0%	53.5%	53.7%	45.8%
Από κοντά/ δια ζώσης	49.1%	35.0%	30.2%	36.6%	37.3%
Υβριδικά (και από κοντά και από το διαδίκτυο)	1.9%	5.0%	14.0%	9.8%	10.2%
Άλλο	1.9%	5.0%	2.3%	0.0%	6.8%

Με βάση ποια κριτήρια επιλέξατε το φροντιστήριο ή τον/την καθηγητή/ρια; (έως 3 επιλογές) (βάση: όσοι/ες ενήλικοι απάντησαν ότι μαθαίνουν ξένες γλωσσες – 27,5%)



Με βάση ποια βασικά κριτήρια επιλέξατε το φροντιστήριο ή τον/την καθηγητή/ρια; (έως 3 επιλογές) Ανά Φύλο

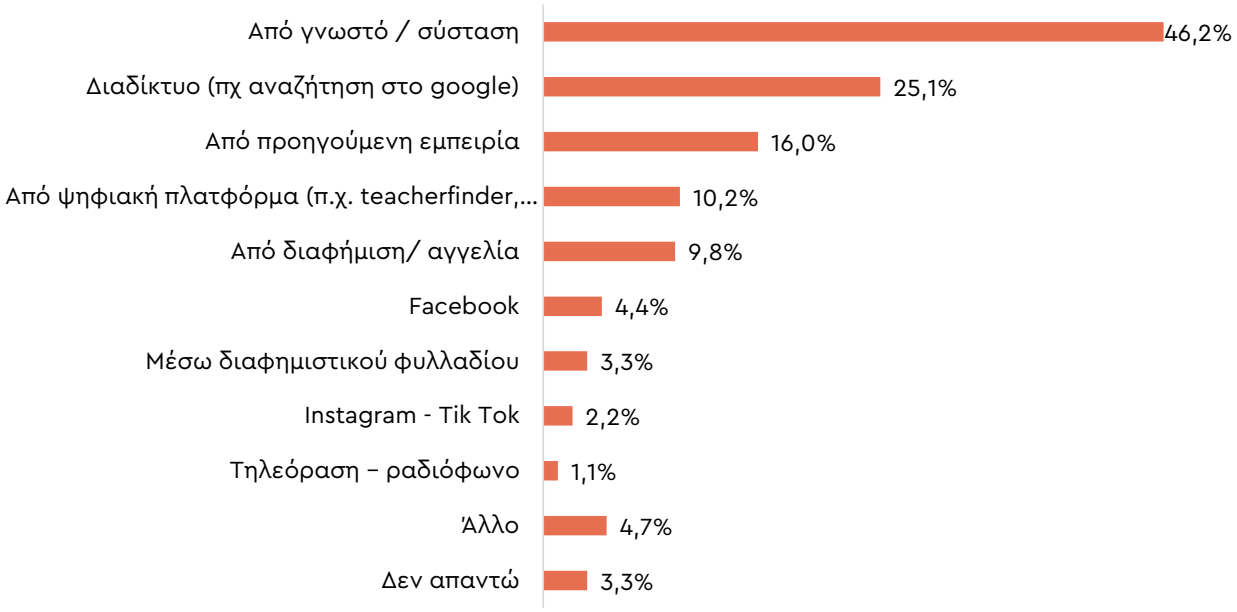
	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
Τιμή / Κόστος	47.0%	44.4%
Πρόγραμμα μαθημάτων (ευελιξία ωρών)	42.6%	36.9%
Φήμη / Αξιοπιστία	31.3%	24.4%
Σύσταση από γνωστούς	26.1%	19.4%
Μέθοδος διδασκαλίας, προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις του εκάστοτε πτυχίου	18.3%	18.8%
Εγγύτητα / Απόσταση από το σπίτι ή τη δουλειά	19.1%	17.5%
Προσωπική χημεία / τρόπος διδασκαλίας	13.9%	11.2%
Επιτυχίες στις εξετάσεις / πιστοποιήσεις	10.4%	11.9%
Εγκαταστάσεις / σύγχρονος εξοπλισμός	2.6%	3.1%
Άλλο	0.0%	7.5%
Δεν απαντώ	5.2%	5.6%

Με βάση ποια βασικά κριτήρια επιλέξατε το φροντιστήριο ή τον/την καθηγητή/ρια; (έως 3 επιλογές) ανά ηλικία					
	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	35–44 ΕΤΩΝ	45–54 ΕΤΩΝ	55–64 ΕΤΩΝ	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ
Τιμή / Κόστος	66.7%	33.3%	49.1%	42.2%	33.3%
Πρόγραμμα μαθημάτων (ευελιξία ωρών)	52.9%	40.0%	33.3%	33.7%	41.0%
Φήμη / Αξιοπιστία	35.3%	44.4%	28.1%	18.1%	15.4%
Σύσταση από γνωστούς	29.4%	24.4%	17.5%	20.5%	20.5%
Μέθοδος διδασκαλίας, προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις του εκάστοτε πτυχίου	11.8%	20.0%	26.3%	18.1%	15.4%
Εγγύτητα / Απόσταση από το σπίτι ή τη δουλειά	15.7%	22.2%	24.6%	15.7%	12.8%
Προσωπική χημεία / τρόπος διδασκαλίας	5.9%	11.1%	14.0%	14.5%	15.4%
Επιτυχίες στις εξετάσεις / πιστοποιήσεις	19.6%	8.9%	10.5%	13.3%	0.0%
Εγκαταστάσεις / σύγχρονος εξοπλισμός	3.9%	0.0%	7.0%	2.4%	0.0%
Άλλο	2.0%	2.2%	3.5%	4.8%	10.3%
Δεν απαντώ	2.0%	6.7%	1.8%	6.0%	12.8%

Με βάση ποια βασικά κριτήρια επιλέξατε το φροντιστήριο ή τον/την καθηγητή/ρια; (έως 3 επιλογές) ανά γεωγρ. περιοχή				
	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
Τιμή / Κόστος	47.4%	48.7%	43.6%	30.8%
Πρόγραμμα μαθημάτων (ευελιξία ωρών)	36.2%	37.2%	41.8%	53.8%
Φήμη / Αξιοπιστία	31.0%	17.9%	34.5%	23.1%
Σύσταση από γνωστούς	19.8%	24.4%	27.3%	15.4%
Μέθοδος διδασκαλίας, προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις του εκάστοτε πτυχίου	15.5%	20.5%	18.2%	26.9%
Εγγύτητα / Απόσταση από το σπίτι ή τη δουλειά	19.0%	20.5%	12.7%	19.2%
Προσωπική χημεία / τρόπος διδασκαλίας	7.8%	15.4%	9.1%	30.8%
Επιτυχίες στις εξετάσεις / πιστοποιήσεις	11.2%	7.7%	18.2%	7.7%
Εγκαταστάσεις / σύγχρονος εξοπλισμός	1.7%	6.4%	1.8%	0.0%
Άλλο	6.9%	2.6%	1.8%	3.8%
Δεν απαντώ	4.3%	7.7%	7.3%	0.0%

Με βάση ποια βασικά κριτήρια επιλέξατε το φροντιστήριο ή τον/την καθηγητή/ρια; (έως 3 επιλογές) ανά εισόδημα					
	Έως 11.000 ΕΥΡΩ	11.001–16.000 ΕΥΡΩ	16.001-21.000 ΕΥΡΩ	21.001-30.000 ΕΥΡΩ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ
Τιμή / Κόστος	49.1%	65.0%	51.2%	34.1%	37.3%
Πρόγραμμα μαθημάτων (ευελιξία ωρών)	43.4%	47.5%	41.9%	34.1%	32.2%
Φήμη / Αξιοπιστία	22.6%	20.0%	27.9%	34.1%	32.2%
Σύσταση από γνωστούς	7.5%	22.5%	32.6%	19.5%	27.1%
Μέθοδος διδασκαλίας, προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις του εκάστοτε πτυχίου	22.6%	15.0%	25.6%	17.1%	20.3%
Εγγύτητα / Απόσταση από το σπίτι ή τη δουλειά	26.4%	12.5%	18.6%	12.2%	22.0%
Προσωπική χημεία / τρόπος διδασκαλίας	17.0%	10.0%	14.0%	12.2%	15.3%
Επιτυχίες στις εξετάσεις / πιστοποιήσεις	7.5%	12.5%	7.0%	9.8%	11.9%
Εγκαταστάσεις / σύγχρονος εξοπλισμός	5.7%	2.5%	4.7%	0.0%	1.7%
Άλλο	9.4%	2.5%	4.7%	4.9%	0.0%
Δεν απαντώ	3.8%	7.5%	0.0%	4.9%	5.1%

Πώς βρήκατε το φροντιστήριο ή τον/τη καθηγητή/τρια; (έως 3 απαντήσεις) (βάση: όσοι/ες ενήλικοι απάντησαν ότι μαθαίνουν ξένες γλωσσες – 27,5%)



Πώς βρήκατε το φροντιστήριο ή τον/τη καθηγητή/τρια; (έως 3 απαντήσεις) ανά φύλο

	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
Από γνωστό / σύσταση	53.0%	41.2%
Διαδίκτυο (πχ αναζήτηση στο google)	24.3%	25.6%
Από προηγούμενη εμπειρία	17.4%	15.0%
Από ψηφιακή πλατφόρμα (π.χ. teacherfinder, instateacher)	5.2%	13.8%
Από διαφήμιση/ αγγελία	8.7%	10.6%
Facebook	3.5%	5.0%
Μέσω διαφημιστικού φυλλαδίου	3.5%	3.1%
Άλλο	4.4%	10.5%
Δεν απαντώ	2.6%	3.8%

Πώς βρήκατε το φροντιστήριο ή τον/τη καθηγητή/τρια; (έως 3 απαντήσεις) ανά ηλικία

	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	35–44 ΕΤΩΝ	45–54 ΕΤΩΝ	55–64 ΕΤΩΝ	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ
Από γνωστό / σύσταση	43.1%	48.9%	56.1%	42.2%	41.0%
Διαδίκτυο (πχ αναζήτηση στο google)	35.3%	24.4%	26.3%	15.7%	30.8%
Από προηγούμενη εμπειρία	15.7%	20.0%	19.3%	16.9%	5.1%

Από ψηφιακή πλατφόρμα (π.χ. teacherfinder, instateacher)	7.8%	4.4%	14.0%	12.0%	10.3%
Από διαφήμιση/ αγγελία	13.7%	8.9%	8.8%	10.8%	5.1%
Facebook	0.0%	4.4%	8.8%	4.8%	2.6%
Μέσω διαφημιστικού φυλλαδίου	5.9%	0.0%	7.0%	2.4%	0.0%
Άλλο	2.0%	8.8%	8.8%	8.4%	12.9%
Δεν απαντώ	2.0%	8.9%	1.8%	1.2%	5.1%

Πώς βρήκατε το φροντιστήριο ή τον/τη καθηγητή/τρια; (έως 3 απαντήσεις) ανά γεωγρ. περιοχή

	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
Από γνωστό / σύσταση	47.4%	42.3%	49.1%	46.2%
Διαδίκτυο (πχ αναζήτηση στο google)	22.4%	24.4%	32.7%	23.1%
Από προηγούμενη εμπειρία	21.6%	11.5%	9.1%	19.2%
Από ψηφιακή πλατφόρμα (π.χ. teacherfinder, instateacher)	11.2%	10.3%	10.9%	3.8%
Από διαφήμιση/ αγγελία	9.5%	16.7%	1.8%	7.7%
Facebook	5.2%	5.1%	0.0%	7.7%
Μέσω διαφημιστικού φυλλαδίου	4.3%	3.8%	1.8%	0.0%
Άλλο	8.6%	6.5%	9.1%	7.6%
Δεν απαντώ	2.6%	5.1%	3.6%	0.0%

Πώς βρήκατε το φροντιστήριο ή τον/τη καθηγητή/τρια; (έως 3 απαντήσεις) ανά εισόδημα

	Έως 11.000 ΕΥΡΩ	11.001-16.000 ΕΥΡΩ	16.001–21.000 ΕΥΡΩ	21.001-30.000 ΕΥΡΩ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ
Από γνωστό / σύσταση	37.7%	42.5%	58.1%	43.9%	52.5%
Διαδίκτυο (πχ αναζήτηση στο google)	32.1%	22.5%	25.6%	29.3%	16.9%
Από προηγούμενη εμπειρία	17.0%	15.0%	11.6%	19.5%	15.3%
Από ψηφιακή πλατφόρμα (π.χ. teacherfinder, instateacher)	11.3%	2.5%	11.6%	17.1%	8.5%
Από διαφήμιση/ αγγελία	9.4%	5.0%	9.3%	7.3%	13.6%
Facebook	5.7%	2.5%	9.3%	2.4%	1.7%
Μέσω διαφημιστικού φυλλαδίου	5.7%	2.5%	2.3%	2.4%	3.4%
Άλλο	13.2%	10.0%	7.0%	4.9%	5.1%
Δεν απαντώ	3.8%	10.0%	2.3%	0.0%	1.7%

Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την επιλογή σας; (βάση: όσοι/ες ενήλικοι απάντησαν ότι μαθαίνουν ξένες γλωσσες – 27,5%)



Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την επιλογή σας ανά Φύλο

	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
Πολύ/Αρκετά ικανοποιημένος/η	82.6%	85.0%
Ούτε ικανοποιημένος/η – ούτε δυσαρεστημένος/η	13.0%	11.2%
Πολύ/Λίγο δυσαρεστημένος/η	3.5%	3.7%

Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την επιλογή σας ανά ηλικία

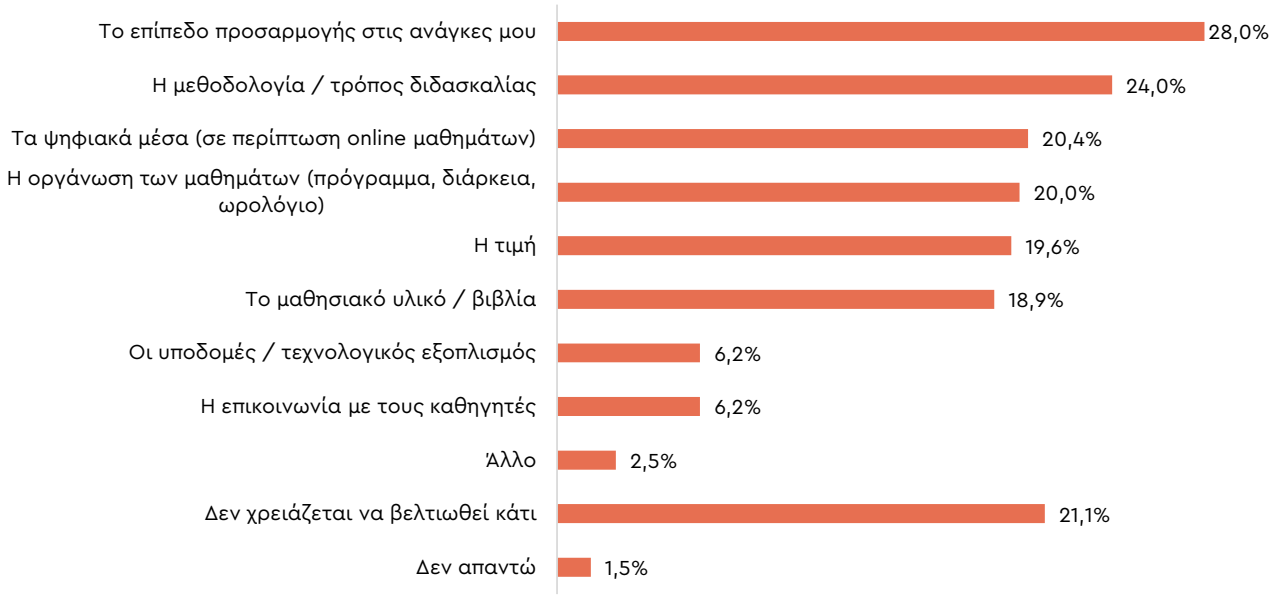
	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ (n=51)	35–44 ΕΤΩΝ (n=45)	45–54 ΕΤΩΝ (n=57)	55–64 ΕΤΩΝ (n=83)	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ (n=39)
Αρκετά ικανοποιημένος/η	84.3%	90.1%	80.7%	85.6%	76.9%
Ούτε ικανοποιημένος/η – ούτε δυσαρεστημένος/η	13.7%	8.9%	12.3%	10.8%	15.4%
Πολύ/Λίγο δυσαρεστημένος/η	2.00%	0.0%	7.0%	3.60%	5.10%

Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την επιλογή σας ανά γεωγρ. περιοχή

	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
Πολύ/Αρκετά ικανοποιημένος/η	82.7%	82.1%	89.1%	84.6%
Πολύ ικανοποιημένος/η	37.9%	35.9%	38.2%	42.3%
Ούτε ικανοποιημένος/η – ούτε δυσαρεστημένος/η	12.1%	14.1%	7.3%	15.4%
Πολύ/Λίγο δυσαρεστημένος/η	5.2%	2.6%	3.6%	0.0%

Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την επιλογή σας; ανά εισόδημα					
	Έως 11.000 ΕΥΡΩ	11.001-16.000 ΕΥΡΩ	16.001-21.000 ΕΥΡΩ	21.001-30.000 ΕΥΡΩ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ
Πολύ/Αρκετά ικανοποιημένος/η	86.9%	80.0%	81.4%	85.4%	84.8%
Ούτε ικανοποιημένος/η – ούτε δυσαρεστημένος/η	11.3%	12.5%	11.6%	14.6%	10.2%
Πολύ/Λίγο δυσαρεστημένος/η	3.8%	5%	7%	0.0%	5.1%

Τι θεωρείτε ότι θα μπορούσε να βελτιωθεί στα μαθήματα ξένων γλωσσών που παρακολουθείτε; (Μπορείτε να επιλέξετε έως 3 απαντήσεις) (βάση: όσοι/ες ενήλικοι απάντησαν ότι μαθαίνουν ξένες γλωσσες – 27,5%)



Τι θεωρείτε ότι θα μπορούσε να βελτιωθεί στα μαθήματα ξένων γλωσσών που παρακολουθείτε; Ανά Φύλο

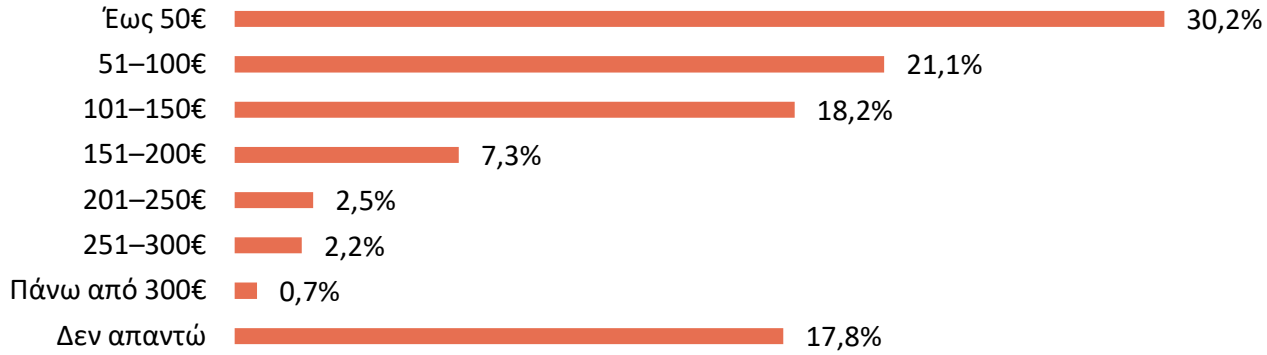
	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
Το επίπεδο προσαρμογής στις ανάγκες μου	26.1%	29.4%
Η μεθοδολογία / τρόπος διδασκαλίας	27.0%	21.9%
Δεν χρειάζεται να βελτιωθεί κάτι	23.5%	19.4%
Τα ψηφιακά μέσα (σε περίπτωση online μαθημάτων)	18.3%	21.9%
Η οργάνωση των μαθημάτων (πρόγραμμα, διάρκεια, ωρολόγιο)	24.3%	16.9%
Η τιμή	21.7%	18.1%
Το μαθησιακό υλικό / βιβλία	15.7%	21.2%
Οι υποδομές / τεχνολογικός εξοπλισμός	7.0%	5.6%
Η επικοινωνία με τους καθηγητές	7.0%	5.6%
Άλλο	2.6%	2.5%

Τι θεωρείτε ότι θα μπορούσε να βελτιωθεί στα μαθήματα ξένων γλωσσών που παρακολουθείτε; Ανά Ηλικία	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	35–44 ΕΤΩΝ	45–54 ΕΤΩΝ	55–64 ΕΤΩΝ	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ
Το επίπεδο προσαρμογής στις ανάγκες μου	19.6%	33.3%	29.8%	24.1%	38.5%
Η μεθοδολογία / τρόπος διδασκαλίας	23.5%	33.3%	19.3%	18.1%	33.3%
Δεν χρειάζεται να βελτιωθεί κάτι	17.6%	13.3%	19.3%	32.5%	12.8%
Τα ψηφιακά μέσα (σε περίπτωση online μαθημάτων)	17.6%	15.6%	22.8%	12.0%	43.6%
Η οργάνωση των μαθημάτων (πρόγραμμα, διάρκεια, ωρολόγιο)	33.3%	13.3%	24.6%	15.7%	12.8%
Η τιμή	21.6%	26.7%	21.1%	15.7%	15.4%
Το μαθησιακό υλικό / βιβλία	13.7%	22.2%	31.6%	13.3%	15.4%
Οι υποδομές / τεχνολογικός εξοπλισμός	5.9%	11.1%	3.5%	7.2%	2.6%
Η επικοινωνία με τους καθηγητές	11.8%	4.4%	10.5%	2.4%	2.6%
Άλλο	0.0%	0.0%	3.5%	4.8%	2.6%

Τι θεωρείτε ότι θα μπορούσε να βελτιωθεί στα μαθήματα ξένων γλωσσών που παρακολουθείτε; Ανά Γεωγρ. Περιοχή	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
Το επίπεδο προσαρμογής στις ανάγκες μου	33.6%	21.8%	20.0%	38.5%
Η μεθοδολογία / τρόπος διδασκαλίας	29.3%	12.8%	23.6%	34.6%
Δεν χρειάζεται να βελτιωθεί κάτι	18.1%	23.1%	29.1%	11.5%
Τα ψηφιακά μέσα (σε περίπτωση online μαθημάτων)	19.8%	21.8%	23.6%	11.5%
Η οργάνωση των μαθημάτων (πρόγραμμα, διάρκεια, ωρολόγιο)	24.1%	16.7%	18.2%	15.4%
Η τιμή	17.2%	23.1%	16.4%	26.9%
Το μαθησιακό υλικό / βιβλία	15.5%	21.8%	18.2%	26.9%
Οι υποδομές / τεχνολογικός εξοπλισμός	6.9%	6.4%	7.3%	0.0%
Η επικοινωνία με τους καθηγητές	7.8%	5.1%	5.5%	3.8%
Άλλο	1.7%	3.8%	0.0%	7.7%

Τι θεωρείτε ότι θα μπορούσε να βελτιωθεί στα μαθήματα ξένων γλωσσών που παρακολουθείτε; Ανά Εισόδημα					
	Έως 11.000 ΕΥΡΩ	11.001–16.000 ΕΥΡΩ	16.001-21.000 ΕΥΡΩ	21.001–30.000 ΕΥΡΩ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ
Το επίπεδο προσαρμογής στις ανάγκες μου	32.1%	12.5%	37.2%	22.0%	32.2%
Η μεθοδολογία / τρόπος διδασκαλίας	30.2%	32.5%	16.3%	19.5%	25.4%
Δεν χρειάζεται να βελτιωθεί κάτι	20.8%	32.5%	14.0%	24.4%	22.0%
Τα ψηφιακά μέσα (σε περίπτωση online μαθημάτων)	20.8%	22.5%	25.6%	14.6%	11.9%
Η οργάνωση των μαθημάτων (πρόγραμμα, διάρκεια, ωρολόγιο)	20.8%	17.5%	32.6%	19.5%	13.6%
Η τιμή	24.5%	17.5%	18.6%	12.2%	20.3%
Το μαθησιακό υλικό / βιβλία	18.9%	7.5%	27.9%	22.0%	16.9%
Οι υποδομές / τεχνολογικός εξοπλισμός	3.8%	5.0%	11.6%	7.3%	5.1%
Η επικοινωνία με τους καθηγητές	9.4%	5.0%	2.3%	9.8%	6.8%
Άλλο	3.8%	5.0%	2.3%	0.0%	1.7%

Πόσο περίπου σας κοστίζει η εκμάθηση ξένων γλωσσών ανά μήνα; (βάση: όσοι/ες ενήλικοι απάντησαν ότι μαθαίνουν ξένες γλώσσες – 27,5%)



Πόσο περίπου σας κοστίζει η εκμάθηση ξένων γλωσσών ανά μήνα; Ανά Φύλο

	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
Έως 50€	28.7%	31.2%
51–100€	24.3%	18.8%
101–150€	17.4%	18.8%
151–200€	10.4%	5.0%
201–250€	1.7%	3.1%
Πάνω από 251€	2.6%	3.1%
Δεν απαντώ	14.8%	20.0%

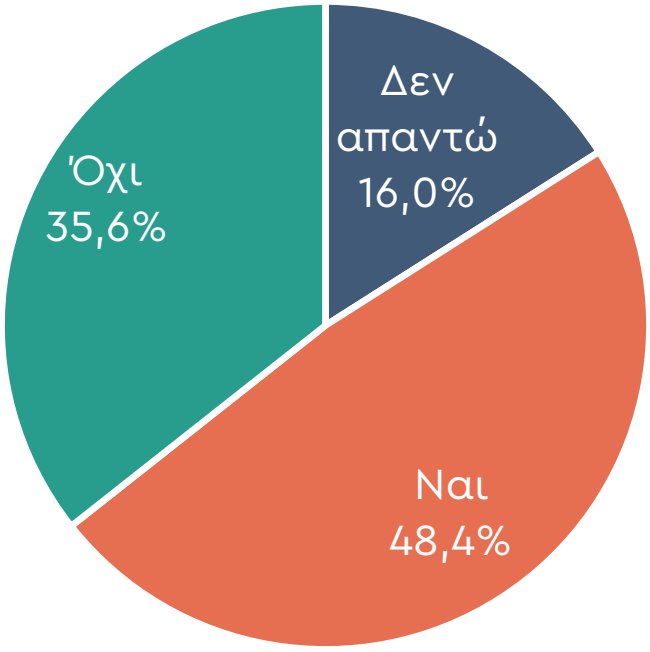
Πόσο περίπου σας κοστίζει η εκμάθηση ξένων γλωσσών ανά μήνα; Ανά Ηλικία

	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	35–44 ΕΤΩΝ	45–54 ΕΤΩΝ	55–64 ΕΤΩΝ	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ
Έως 50€	11.8%	35.6%	42.1%	30.1%	30.8%
51–100€	29.4%	24.4%	17.5%	15.7%	23.1%
101–150€	29.4%	17.8%	22.8%	15.7%	2.6%
Δεν απαντώ	15.7%	6.7%	8.8%	20.5%	41.0%
151–200€	7.8%	4.4%	7.0%	12.0%	0.0%
201–250€	3.9%	4.4%	0.0%	3.6%	0.0%
Πάνω από 251€	2.0%	6.6%	1.8%	2.4%	2.6%

Πόσο περίπου σας κοστίζει η εκμάθηση ξένων γλωσσών ανά μήνα; Ανά Γεωγρ. Περιοχή				
	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
Έως 50€	24.1%	38.5%	30.9%	30.8%
51–100€	17.2%	21.8%	25.5%	26.9%
101–150€	23.3%	16.7%	16.4%	3.8%
Δεν απαντώ	20.7%	12.8%	16.4%	23.1%
151–200€	10.3%	3.8%	9.1%	0.0%
201–250€	1.7%	2.6%	1.8%	7.7%
Πάνω από 251€	2.6%	3.9%	0.0%	7.7%

Πόσο περίπου σας κοστίζει η εκμάθηση ξένων γλωσσών ανά μήνα; Ανά Εισόδημα					
	Έως 11.000 ΕΥΡΩ	11.001-16.000 ΕΥΡΩ	16.001-21.000 ΕΥΡΩ	21.001-30.000 ΕΥΡΩ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ
Έως 50€	32.1%	35.0%	37.2%	29.3%	27.1%
51–100€	30.2%	15.0%	16.3%	26.8%	27.1%
101–150€	13.2%	22.5%	14.0%	19.5%	23.7%
Δεν απαντώ	18.9%	17.5%	11.6%	12.2%	6.8%
151–200€	0.0%	5.0%	16.3%	9.8%	6.8%
201–250€	5.7%	0.0%	0.0%	2.4%	3.4%
Πάνω από 251€	0.0%	5.0%	4.7%	0.0%	5.1%

Λαμβάνετε απόδειξη για την πληρωμή των μαθημάτων σας; (βάση: όσοι/ες ενήλικοι απάντησαν ότι μαθαίνουν ξένες γλωσσες – 27,5%)



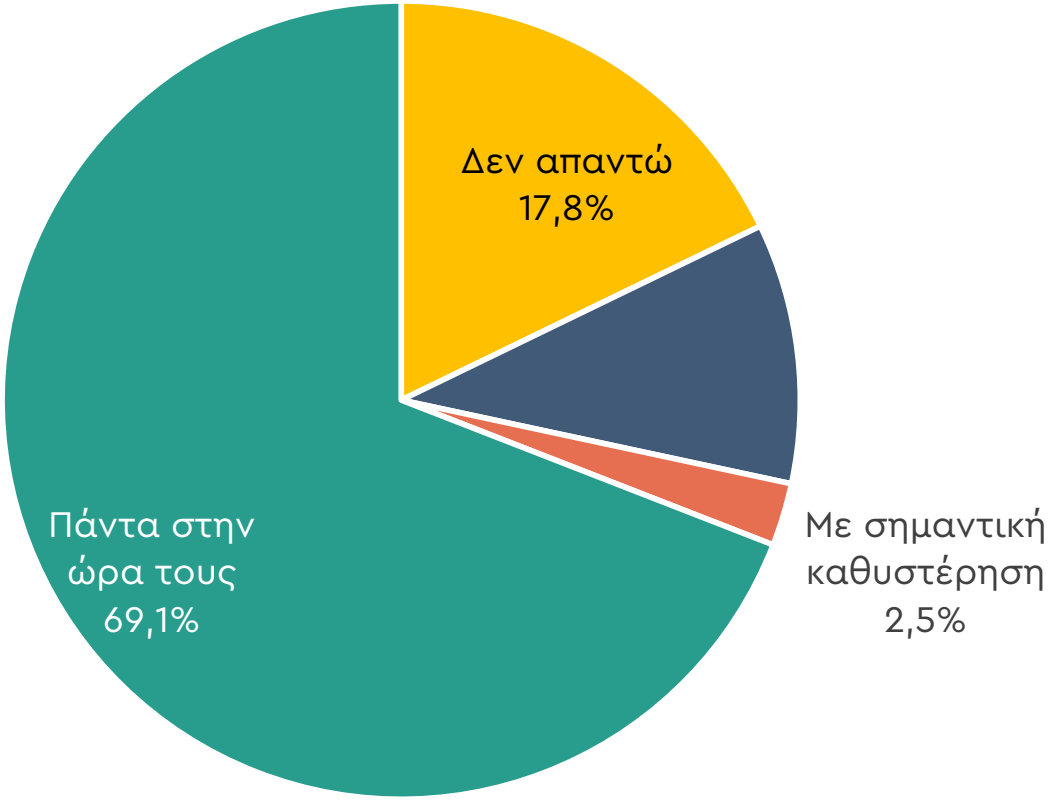
Λαμβάνετε απόδειξη για την πληρωμή των μαθημάτων σας; Ανά Φύλο		
	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
Ναι	47.0%	49.4%
Όχι	40.0%	32.5%
Δεν απαντώ	13.0%	18.1%

Λαμβάνετε απόδειξη για την πληρωμή των μαθημάτων σας; Ανά Ηλικία					
	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	35-44 ΕΤΩΝ	45-54 ΕΤΩΝ	55-64 ΕΤΩΝ	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ
Ναι	49.0%	53.3%	59.6%	44.6%	33.3%
Όχι	41.2%	31.1%	28.1%	37.3%	41.0%
Δεν απαντώ	9.8%	15.6%	12.3%	18.1%	25.6%

Λαμβάνετε απόδειξη για την πληρωμή των μαθημάτων σας; Ανά Γεωγρ. Περιοχή				
	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
Ναι	46.6%	50.0%	47.3%	53.8%
Όχι	37.1%	35.9%	34.5%	30.8%
Δεν απαντώ	16.4%	14.1%	18.2%	15.4%

Λαμβάνετε απόδειξη για την πληρωμή των μαθημάτων σας; Ανά Εισόδημα					
		11.001-16.000 ΕΥΡΩ	16.001-21.000 ΕΥΡΩ		ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ
Ναι	58.5%	35.0%	44.2%	56.1%	54.2%
Όχι	28.3%	42.5%	46.5%	31.7%	39.0%
Δεν απαντώ	13.2%	22.5%	9.3%	12.2%	6.8%

Τα δίδακτρα των μαθημάτων τα πληρώνετε: (βάση: όσοι/ες ενήλικοι απάντησαν ότι μαθαίνουν ξένες γλωσσες – 27,5%)



Τα δίδακτρα των μαθημάτων τα πληρώνετε: Ανά Φύλο		
	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
Πάντα στην ώρα τους	75.7%	64.4%
Δεν απαντώ	14.8%	20.0%
Με κάποια ή σημαντική καθυστέρηση	9.50%	15.60%

Τα δίδακτρα των μαθημάτων τα πληρώνετε: Ανά Ηλικία					
	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	35–44 ΕΤΩΝ	45–54 ΕΤΩΝ	55–64 ΕΤΩΝ	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ
Πάντα στην ώρα τους	82.4%	80.0%	61.4%	71.1%	46.2%
Δεν απαντώ	9.8%	11.1%	14.0%	18.1%	41.0%
Με κάποια ή σημαντική καθυστέρηση	7.9%	8.9%	24.5%	10.8%	12.9%

Τα δίδακτρα των μαθημάτων τα πληρώνετε: Ανά Γεωγρ. Περιοχή				
	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
Πάντα στην ώρα τους	65.5%	71.8%	74.5%	65.4%
Δεν απαντώ	19.0%	19.2%	14.5%	15.4%
Με κάποια ή σημαντική καθυστέρηση	15.5%	9.0%	10.9%	19.2%

Τα δίδακτρα των μαθημάτων τα πληρώνετε: Ανά Εισόδημα					
	Έως 11.000 ΕΥΡΩ	11.001-16.000 ΕΥΡΩ	16.001-21.000 ΕΥΡΩ	21.001-30.000 ΕΥΡΩ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ
Πάντα στην ώρα τους	64.2%	60.0%	65.1%	73.2%	86.4%
Δεν απαντώ	17.0%	25.0%	18.6%	12.2%	6.8%
Με κάποια ή σημαντική καθυστέρηση	18.9%	15.0%	16.3%	14.6%	6.8%

Ποιοι είναι οι βασικοί λόγοι που μαθαίνετε μια ξένη γλώσσα; (Μπορείτε να επιλέξετε έως 2) (βάση: όσοι/ες ενήλικοι απάντησαν ότι μαθαίνουν ξένες γλωσσες – 27,5%)



Ποιοι είναι οι βασικοί λόγοι που μαθαίνετε μια ξένη γλώσσα; (Μπορείτε να επιλέξετε έως 2) Ανά Φύλο

	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
Προσωπική ανάπτυξη / ευχαρίστηση	54.8%	54.4%
Επικοινωνία με άτομα άλλων χωρών	24.3%	31.9%
Επαγγελματική εξέλιξη	36.5%	16.9%
Απόκτηση γενικών δεξιοτήτων	19.1%	18.8%
Απόκτηση πτυχίου / πιστοποίησης	19.1%	12.5%
Σπουδές/εργασία στο εξωτερικό	13.9%	10.0%
Άλλο	6.1%	11.2%

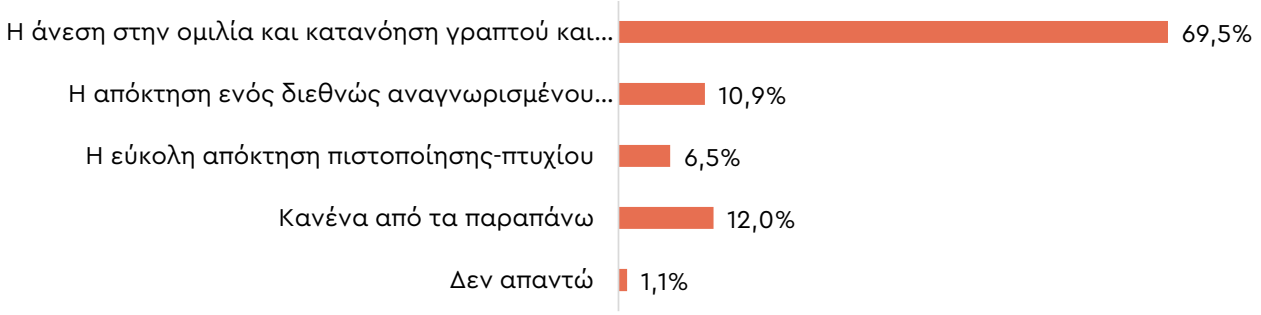
Ποιοι είναι οι βασικοί λόγοι που μαθαίνετε μια ξένη γλώσσα; (Μπορείτε να επιλέξετε έως 2) Ανά Ηλικία

	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	35–44 ΕΤΩΝ	45–54 ΕΤΩΝ	55–64 ΕΤΩΝ	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ
Προσωπική ανάπτυξη / ευχαρίστηση	35.3%	42.2%	50.9%	66.3%	74.4%
Επικοινωνία με άτομα άλλων χωρών	23.5%	26.7%	19.3%	30.1%	48.7%
Επαγγελματική εξέλιξη	47.1%	35.6%	26.3%	14.5%	5.1%
Απόκτηση γενικών δεξιοτήτων	7.8%	15.6%	22.8%	27.7%	12.8%
Απόκτηση πτυχίου / πιστοποίησης	23.5%	15.6%	22.8%	10.8%	2.6%
Σπουδές/εργασία στο εξωτερικό	23.5%	15.6%	14.0%	4.8%	2.6%
Άλλο	9.8%	20.0%	10.5%	4.8%	2.6%

Ποιοι είναι οι βασικοί λόγοι που μαθαίνετε μια ξένη γλώσσα; (Μπορείτε να επιλέξετε έως 2) Ανά Γεωγρ. Περιοχή	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
Προσωπική ανάπτυξη / ευχαρίστηση	52.6%	65.4%	40.0%	61.5%
Επικοινωνία με άτομα άλλων χωρών	32.8%	23.1%	27.3%	30.8%
Επαγγελματική εξέλιξη	19.8%	24.4%	32.7%	34.6%
Απόκτηση γενικών δεξιοτήτων	19.0%	21.8%	16.4%	15.4%
Απόκτηση πτυχίου / πιστοποίησης	15.5%	14.1%	20.0%	7.7%
Σπουδές/εργασία στο εξωτερικό	13.8%	7.7%	10.9%	15.4%
Άλλο	6.90%	7.7%	18.2%	3.80%

Ποιοι είναι οι βασικοί λόγοι που μαθαίνετε μια ξένη γλώσσα; (Μπορείτε να επιλέξετε έως 2) Ανά Εισόδημα	Έως 11.000 ΕΥΡΩ	11.001-16.000 ΕΥΡΩ	16.001-21.000 ΕΥΡΩ	21.001-30.000 ΕΥΡΩ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ
Προσωπική ανάπτυξη / ευχαρίστηση	37.7%	55.0%	62.8%	56.1%	62.7%
Επικοινωνία με άτομα άλλων χωρών	26.4%	37.5%	37.2%	24.4%	27.1%
Επαγγελματική εξέλιξη	34.0%	22.5%	14.0%	22.0%	22.0%
Απόκτηση γενικών δεξιοτήτων	15.1%	15.0%	20.9%	31.7%	20.3%
Απόκτηση πτυχίου / πιστοποίησης	18.9%	25.0%	16.3%	12.2%	8.5%
Σπουδές/εργασία στο εξωτερικό	17.0%	2.5%	11.6%	9.8%	10.2%
Άλλο	18.9%	10.0%	2.3%	9.8%	6.8%

Ποιο από τα παρακάτω ήταν το σημαντικότερο κίνητρο για να ξεκινήσετε την εκμάθηση ξένης γλώσσας; (βάση: όσοι/ες ενήλικοι απάντησαν ότι μαθαίνουν ξένες γλωσσες – 27,5%)



Ποιο από τα παρακάτω ήταν το σημαντικότερο κίνητρο για να ξεκινήσετε την εκμάθηση ξένης γλώσσας; Ανά Φύλο

	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
Η άνεση στην ομιλία και κατανόηση γραπτού και προφορικού λόγου	73.9%	66.2%
Κανένα από τα παραπάνω	5.2%	16.9%
Η απόκτηση ενός διεθνώς αναγνωρισμένου πτυχίου	9.6%	11.9%
Η εύκολη απόκτηση πιστοποίησης-πτυχίου	10.4%	3.8%

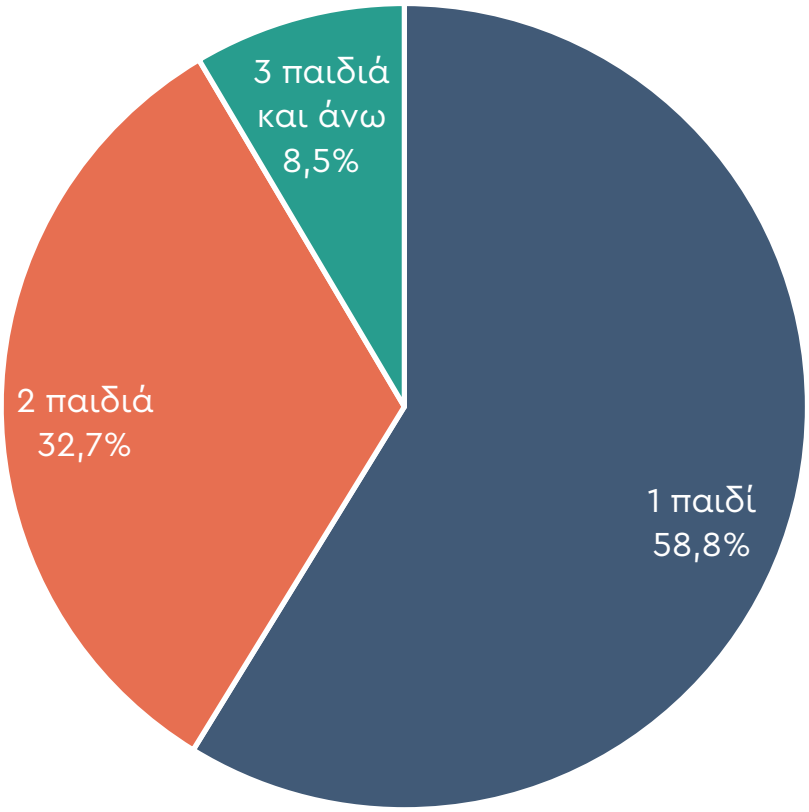
Ποιο από τα παρακάτω ήταν το σημαντικότερο κίνητρο για να ξεκινήσετε την εκμάθηση ξένης γλώσσας Ανά Ηλικία

	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	35–44 ΕΤΩΝ	45–54 ΕΤΩΝ	55–64 ΕΤΩΝ	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ
Η άνεση στην ομιλία και κατανόηση γραπτού και προφορικού λόγου	51.0%	64.4%	63.2%	78.3%	89.7%
Κανένα από τα παραπάνω	13.7%	8.9%	8.8%	15.7%	10.3%
Η απόκτηση ενός διεθνώς αναγνωρισμένου πτυχίου	25.5%	13.3%	15.8%	2.4%	0.0%
Η εύκολη απόκτηση πιστοποίησης-πτυχίου	5.9%	13.3%	12.3%	2.4%	0.0%

Ποιο από τα παρακάτω ήταν το σημαντικότερο κίνητρο για να ξεκινήσετε την εκμάθηση ξένης γλώσσας Ανά Γεωγρ. Περιοχή				
	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
Η άνεση στην ομιλία και κατανόηση γραπτού και προφορικού λόγου	69.8%	65.4%	69.1%	80.8%
Κανένα από τα παραπάνω	12.1%	14.1%	9.1%	11.5%
Η απόκτηση ενός διεθνώς αναγνωρισμένου πτυχίου	12.9%	9.0%	12.7%	3.8%
Η εύκολη απόκτηση πιστοποίησης-πτυχίου	5.2%	7.7%	9.1%	3.8%

Ποιο από τα παρακάτω ήταν το σημαντικότερο κίνητρο για να ξεκινήσετε την εκμάθηση ξένης γλώσσας Ανά Εισόδημα					
	Έως 11.000 ΕΥΡΩ	11.001-16.000 ΕΥΡΩ	16.001-21.000 ΕΥΡΩ	21.001-30.000 ΕΥΡΩ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ
Η άνεση στην ομιλία και κατανόηση γραπτού και προφορικού λόγου	64.2%	60.0%	69.8%	70.7%	76.3%
Κανένα από τα παραπάνω	13.2%	7.5%	14.0%	12.2%	15.3%
Η απόκτηση ενός διεθνώς αναγνωρισμένου πτυχίου	15.1%	17.5%	11.6%	9.8%	3.4%
Η εύκολη απόκτηση πιστοποίησης-πτυχίου	5.7%	15.0%	4.7%	7.3%	5.1%

Πόσα παιδιά σας μαθαίνουν ξένες γλώσσες; (βάση: όσοι/ες απάντησαν ότι έχουν παιδιά που μαθαίνουν ξένες γλώσσες – 37,6%)



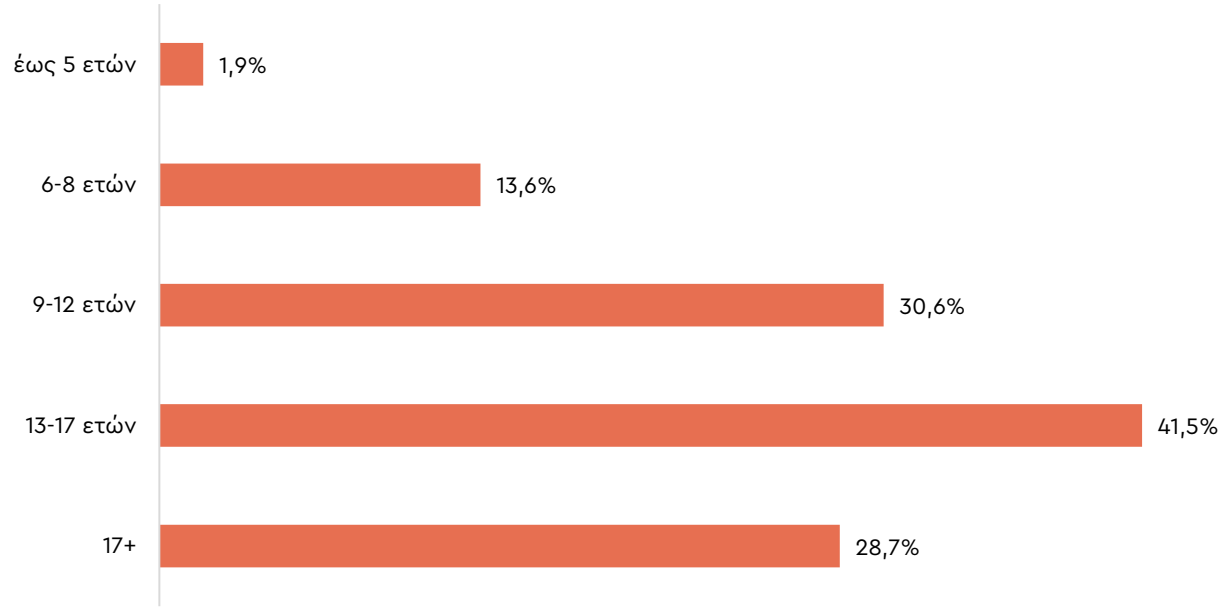
Πόσα από τα παιδιά σας μαθαίνουν ξένες γλώσσες; Ανά Φύλο		
	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
1	54.6%	65.3%
2	35.4%	28.6%
3 και άνω	10.0%	6.1%

Πόσα από τα παιδιά σας μαθαίνουν ξένες γλώσσες; Ανά Ηλικία					
	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	35-44 ΕΤΩΝ	45-54 ΕΤΩΝ	55-64 ΕΤΩΝ	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ
1	93.8%	67.4%	56.2%	59.1%	33.3%
2	6.2%	28.3%	33.7%	33.9%	47.6%
3 και άνω	0.0%	4.3%	10.1%	7.0%	19.0%

Πόσα από τα παιδιά σας μαθαίνουν ξένες γλώσσες; Ανά Γεωγρ. Περιοχή				
	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
1	61.4%	57.3%	57.1%	56.9%
2	33.1%	36.0%	31.9%	27.5%
3 και άνω	5.5%	6.7%	11.0%	15.7%

Πόσα από τα παιδιά σας μαθαίνουν ξένες γλώσσες; Ανά Εισόδημα					
	Έως 11.000 ΕΥΡΩ	11.001-16.000 ΕΥΡΩ	16.001-21.000 ΕΥΡΩ	21.001-30.000 ΕΥΡΩ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ
1	71.9%	61.9%	60.0%	61.2%	53.7%
2	21.9%	21.4%	38.2%	31.8%	35.0%
3 και άνω	6.2%	16.7%	1.8%	7.1%	11.4%

Πόσων ετών είναι το παιδί/ά σας; (πολλαπλής επιλογής) (βάση: όσοι/ες απάντησαν ότι έχουν παιδιά που μαθαίνουν ξένες γλώσσες – 37,6%)



Πόσων ετών είναι το παιδί/ά σας που μαθαίνει/ουν ξένες γλώσσες; Επιλέξτε όσες ηλικίες ισχύουν. Ανά Φύλο

	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
έως 8 ετών	16.1%	14.2%
9 εως 12	32.3%	27.9%
13 εως 17	43.7%	38.1%
18+ ετών	25.3%	34.0%

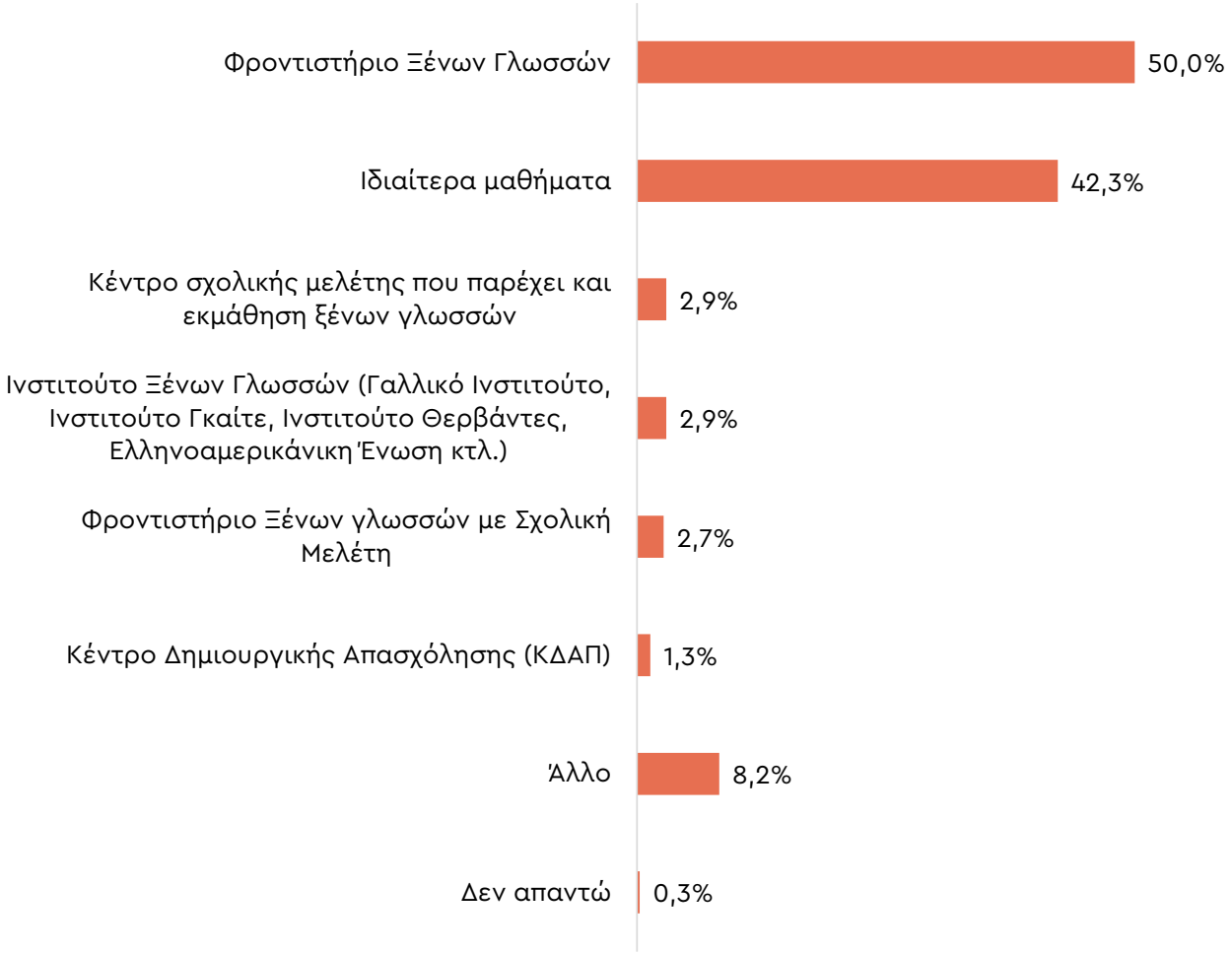
Πόσων ετών είναι το παιδί/ά σας που μαθαίνει/ουν ξένες γλώσσες; Επιλέξτε όσες ηλικίες ισχύουν. Ανά Ηλικία

	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	35–44 ΕΤΩΝ	45–54 ΕΤΩΝ	55–64 ΕΤΩΝ	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ
έως 8 ετών	68.8%	34.8%	13.0%	6.1%	4.8%
9–12 ετών	6.2%	43.5%	41.0%	14.8%	19.0%
13–17 ετών	25.0%	37.0%	49.4%	39.1%	9.5%
18+ ετών	0.0%	8.7%	18.5%	48.7%	71.4%

Πόσων ετών είναι το παιδί/ά σας που μαθαίνει/ουν ξένες γλώσσες; Επιλέξτε όσες ηλικίες ισχύουν. Ανά Γεωγρ. Περιοχή				
	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
έως 8 ετών	22.1%	10.1%	11.0%	13.8%
9–12 ετών	33.1%	24.7%	26.4%	41.2%
13–17 ετών	34.5%	46.1%	48.4%	41.2%
18+ ετών	26.2%	34.8%	30.8%	21.6%

Πόσων ετών είναι το παιδί/ά σας που μαθαίνει/ουν ξένες γλώσσες; Επιλέξτε όσες ηλικίες ισχύουν. Ανά Εισόδημα					
	Έως 11.000 ΕΥΡΩ	11.001-16.000 ΕΥΡΩ	16.001-21.000 ΕΥΡΩ	21.001-30.000 ΕΥΡΩ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ
έως 8 ετών	9.3%	4.8%	18.1%	20.0%	13.8%
9–12 ετών	43.8%	35.7%	29.1%	30.6%	31.7%
13–17 ετών	43.8%	31.0%	34.5%	42.4%	45.5%
18+ ετών	12.5%	42.9%	30.9%	22.4%	32.5%

Πώς μαθαίνουν τα παιδιά σας ξένη γλώσσα; (πολλαπλής επιλογής) (βάση: όσοι/ες απάντησαν ότι έχουν παιδιά που μαθαίνουν ξένες γλώσσες – 37,6%)



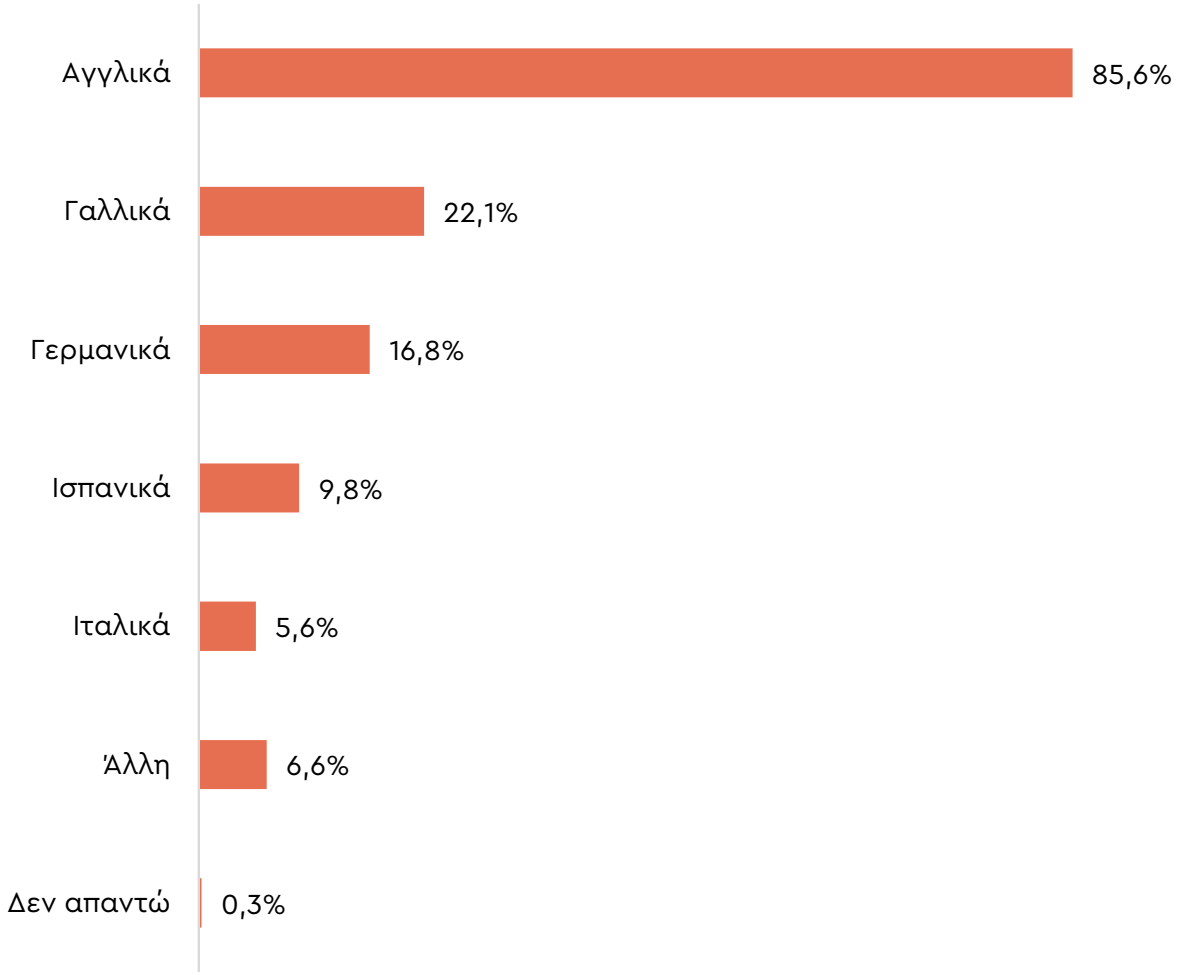
Πώς μαθαίνουν τα παιδιά (ή το παιδί) σας ξένη γλώσσα; Επιλέξτε όσα ισχύουν. Ανά Φύλο		
	ΑΝΔΡΑΣ	
Φροντιστήριο Ξένων Γλωσσών	49.3%	51.0%
Ιδιαίτερα μαθήματα	48.0%	33.3%
Άλλο	15.0%	23.1%

Πώς μαθαίνουν τα παιδιά (ή το παιδί) σας ξένη γλώσσα; Επιλέξτε όσα ισχύουν. Ανά Ηλικία					
	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	35–44 ΕΤΩΝ	45–54 ΕΤΩΝ	55–64 ΕΤΩΝ	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ
Φροντιστήριο Ξένων Γλωσσών	50.0%	67.4%	52.8%	40.0%	42.9%
Ιδιαίτερα μαθήματα	43.8%	30.4%	44.9%	41.7%	47.6%
Άλλο	6.2%	12.9%	15.7%	24.3%	19.4%

Πώς μαθαίνουν τα παιδιά (ή το παιδί) σας ξένη γλώσσα; Επιλέξτε όσα ισχύουν. Ανά Γεωγρ. Περιοχή				
	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
Φροντιστήριο Ξένων Γλωσσών	50.3%	47.2%	54.9%	45.1%
Ιδιαίτερα μαθήματα	41.4%	48.3%	33.0%	51.0%
Άλλο	21.3%	15.7%	16.5%	15.7%

Πώς μαθαίνουν τα παιδιά (ή το παιδί) σας ξένη γλώσσα; Επιλέξτε όσα ισχύουν. Ανά Εισόδημα					
	Έως 11.000 ΕΥΡΩ	11.001-16.000 ΕΥΡΩ	16.001-21.000 ΕΥΡΩ	21.001-30.000 ΕΥΡΩ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ
Φροντιστήριο Ξένων Γλωσσών	53.1%	66.7%	45.5%	48.2%	43.9%
Ιδιαίτερα μαθήματα	34.4%	23.8%	41.8%	43.5%	52.0%
Άλλο	18.6%	19.1%	21%	18.9%	18.6%

Ποια γλώσσα / γλώσσες μαθαίνει το παιδί σας; (πολλαπλής επιλογής) (βάση: όσοι/ες απάντησαν ότι έχουν παιδιά που μαθαίνουν ξένες γλώσσες – 37,6%)



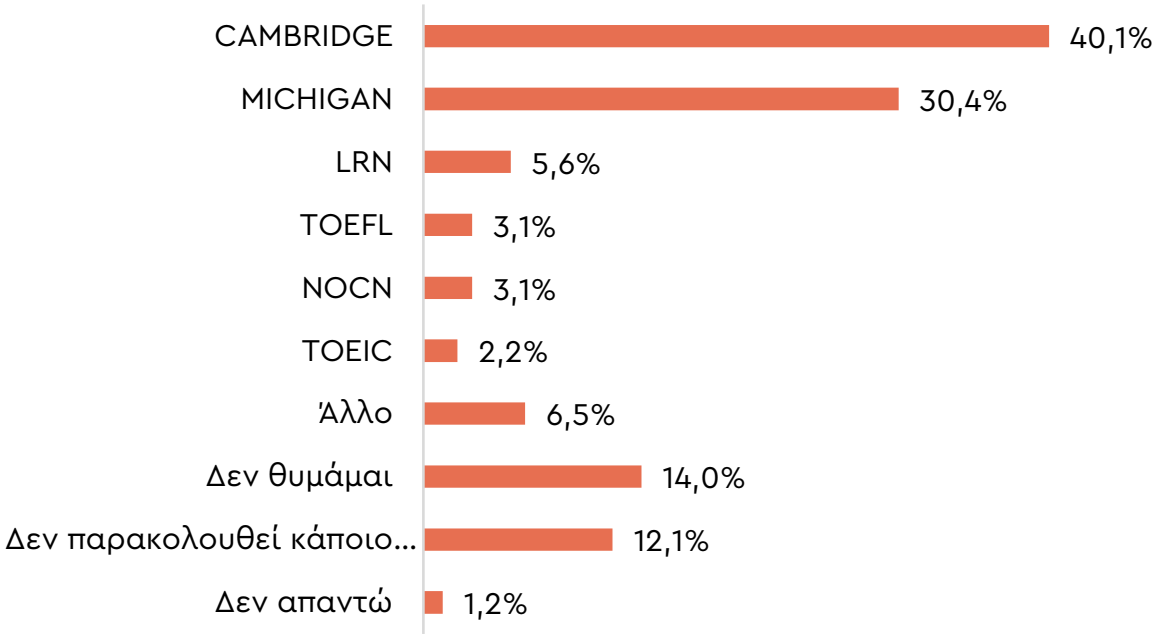
Ποια γλώσσα / γλώσσες μαθαίνει το παιδί (ή τα παιδιά) σας; Ανά Φύλο		
	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
Αγγλικά	90.4%	78.2%
Γαλλικά	21.0%	23.8%
Γερμανικά	18.8%	13.6%
Ισπανικά	7.9%	12.9%
Ιταλικά	5.2%	6.1%
Άλλο	6.6%	6.8%

Ποια γλώσσα / γλώσσες μαθαίνει το παιδί (ή τα παιδιά) σας; Ανά Ηλικία					
	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	35–44 ΕΤΩΝ	45–54 ΕΤΩΝ	55–64 ΕΤΩΝ	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ
Αγγλικά	93.8%	97.8%	90.4%	75.7%	66.7%
Γαλλικά	0.0%	19.6%	22.5%	26.1%	19.0%
Γερμανικά	0.0%	15.2%	12.9%	24.3%	23.8%
Ισπανικά	6.2%	4.3%	5.1%	15.7%	33.3%
Ιταλικά	0.0%	0.0%	4.5%	8.7%	14.3%
Άλλο	0.0%	4.3%	6.2%	8.7%	9.5%

Ποια γλώσσα / γλώσσες μαθαίνει το παιδί (ή τα παιδιά) σας; Ανά Γεωγρ. Περιοχή				
	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
Αγγλικά	87.6%	88.8%	80.2%	84.3%
Γαλλικά	28.3%	14.6%	22.0%	17.6%
Γερμανικά	15.9%	22.5%	16.5%	9.8%
Ισπανικά	9.0%	12.4%	9.9%	7.8%
Ιταλικά	4.8%	5.6%	7.7%	3.9%
Άλλο	4.1%	11.2%	4.4%	9.8%

Ποια γλώσσα / γλώσσες μαθαίνει το παιδί (ή τα παιδιά) σας; Ανά Εισόδημα					
	Έως 11.000 ΕΥΡΩ	11.001-16.000 ΕΥΡΩ	16.001-21.000 ΕΥΡΩ	21.001-30.000 ΕΥΡΩ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ
Αγγλικά	93.8%	85.7%	80.0%	89.4%	82.1%
Γαλλικά	15.6%	4.8%	21.8%	20.0%	30.1%
Γερμανικά	6.2%	11.9%	18.2%	21.2%	19.5%
Ισπανικά	6.2%	9.5%	10.9%	10.6%	8.9%
Ιταλικά	3.1%	11.9%	1.8%	8.2%	4.9%
Άλλο	3.1%	7.1%	14.5%	2.4%	6.5%

Για ποιο πτυχίο Αγγλικών κάνουν τα παιδιά σας μαθήματα; (πολλαπλής) (όσοι/ες απάντησαν ότι τα παιδιά τους μαθαίνουν αγγλικά – 32,2%)



Για ποιο πτυχίο Αγγλικών κάνουν τα παιδιά (ή το παιδί) σας μαθήματα; Ανά Φύλο

	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
CAMBRIDGE	41.1%	38.3%
MICHIGAN	26.6%	37.4%
LRN	5.3%	6.1%
Άλλο	16.8%	11.4%
Δεν θυμάμαι	16.4%	9.6%
Δεν με ενδιαφέρει το πτυχίο	11.1%	13.9%

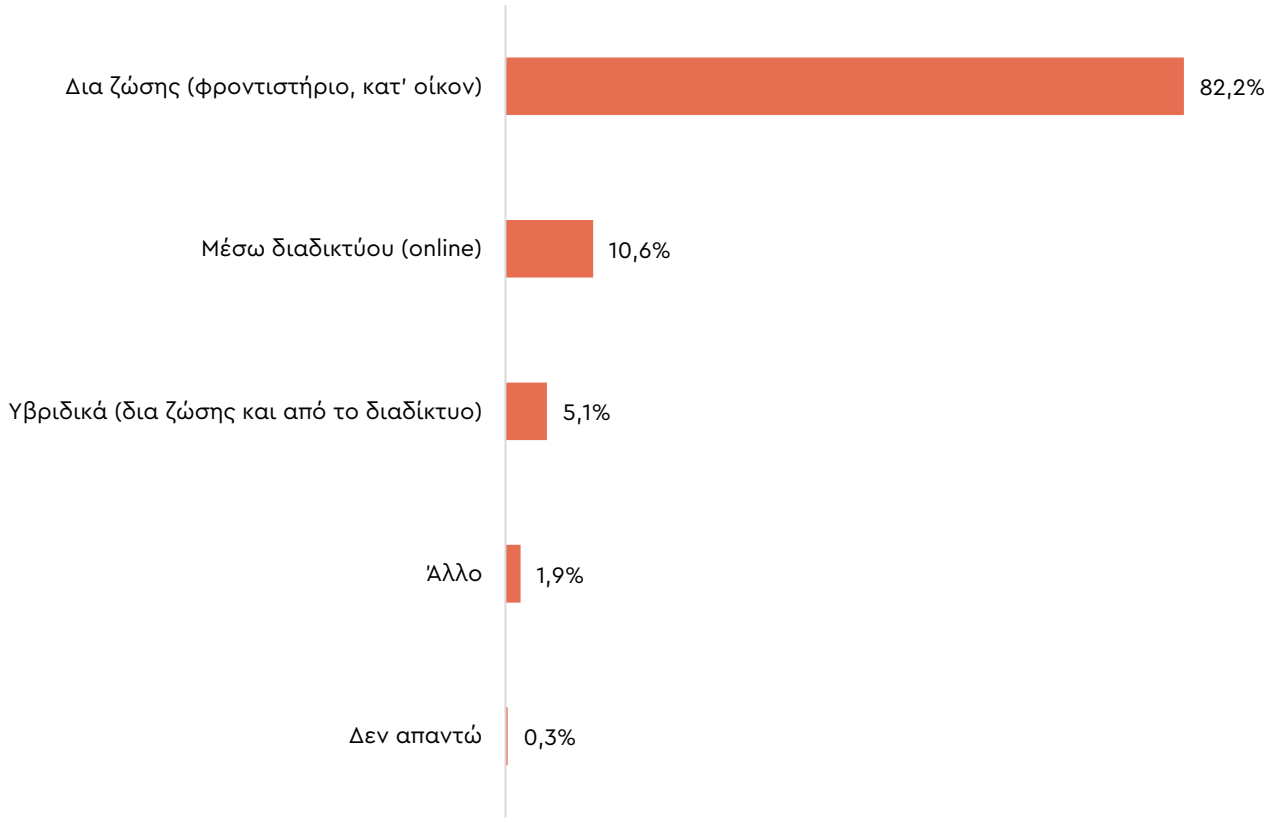
Για ποιο πτυχίο Αγγλικών κάνουν τα παιδιά (ή το παιδί) σας μαθήματα; Ανά Ηλικία

	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	35–44 ΕΤΩΝ	45–54 ΕΤΩΝ	55–64 ΕΤΩΝ	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ
CAMBRIDGE	53.3%	46.7%	39.8%	36.8%	28.6%
MICHIGAN	40.0%	31.1%	29.8%	28.7%	35.7%
LRN	0.0%	6.7%	4.3%	8.0%	7.1%
Άλλο	0.0%	4.4%	19.2%	15.8%	7.1%
Δεν θυμάμαι	13.3%	13.3%	12.4%	14.9%	28.6%
Δεν με ενδιαφέρει το πτυχίο	0.0%	20.0%	13.7%	6.9%	14.3%

Για ποιο πτυχίο Αγγλικών κάνουν τα παιδιά (ή το παιδί) σας μαθήματα; Ανά Γεωγρ. Περιοχή				
	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
CAMBRIDGE	46.5%	31.6%	37.0%	41.9%
MICHIGAN	33.1%	29.1%	32.9%	20.9%
LRN	3.1%	7.6%	6.8%	7.0%
Άλλο	16.7%	12.7%	15.1%	13.9%
Δεν θυμάμαι	11.0%	20.3%	12.3%	14.0%
Δεν με ενδιαφέρει το πτυχίο	14.2%	11.4%	6.8%	16.3%

Για ποιο πτυχίο Αγγλικών κάνουν τα παιδιά (ή το παιδί) σας μαθήματα; Ανά Εισόδημα					
	Έως 11.000 ΕΥΡΩ	11.001-16.000 ΕΥΡΩ	16.001-21.000 ΕΥΡΩ	21.001-30.000 ΕΥΡΩ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ
CAMBRIDGE	23.3%	38.9%	34.1%	48.7%	41.6%
MICHIGAN	30.0%	33.3%	25.0%	27.6%	33.7%
LRN	6.7%	11.1%	2.3%	3.9%	5.0%
Άλλο	6.6%	25.1%	18.2%	6.5%	22.0%
Δεν θυμάμαι	13.3%	16.7%	20.5%	9.2%	12.9%
Δεν με ενδιαφέρει το πτυχίο	16.7%	2.8%	11.4%	17.1%	11.9%

Τα μαθήματα ξένων γλωσσών των παιδιών σας γίνονται: (βάση: όσοι/ες απάντησαν ότι έχουν παιδιά που μαθαίνουν ξένες γλώσσες – 37,6%)



Τα μαθήματα ξένων γλωσσών των παιδιών (ή του παιδιού) σας γίνονται: Ανά Φύλο

	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
Δια ζώσης (φροντιστήριο, κατ' οίκον)	82.5%	81.6%
Μέσω διαδικτύου (online)	7.9%	15.0%
Υβριδικά (δια ζώσης και από το διαδίκτυο)	6.1%	3.4%

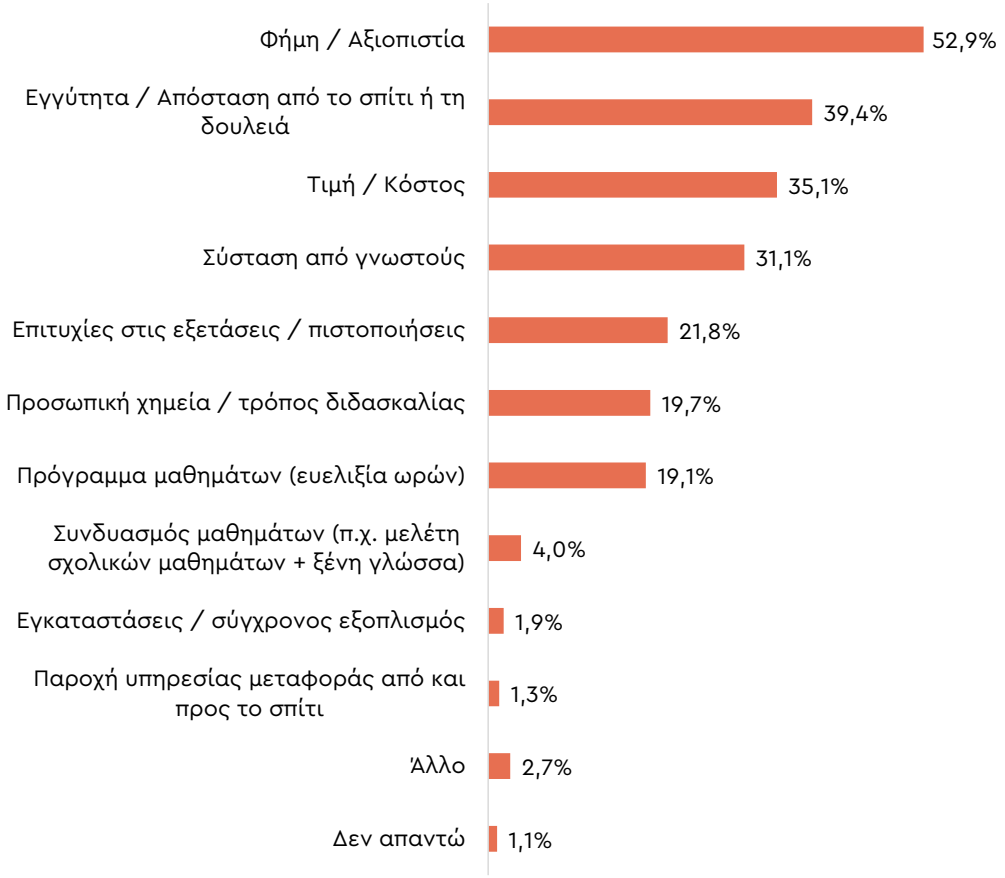
Τα μαθήματα ξένων γλωσσών των παιδιών (ή του παιδιού) σας γίνονται: Ανά Ηλικία

	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	35–44 ΕΤΩΝ	45–54 ΕΤΩΝ	55–64 ΕΤΩΝ	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ
Δια ζώσης (φροντιστήριο, κατ' οίκον)	93.8%	91.3%	89.3%	69.6%	61.9%
Μέσω διαδικτύου (online)	6.2%	2.2%	7.9%	16.5%	23.8%
Υβριδικά (δια ζώσης και από το διαδίκτυο)	0.0%	4.3%	2.2%	8.7%	14.3%

Τα μαθήματα ξένων γλωσσών των παιδιών (ή του παιδιού) σας γίνονται: Ανά Γεωγρ. Περιοχή				
	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
Δια ζώσης (φροντιστήριο, κατ' οίκον)	87.6%	73.0%	80.2%	86.3%
Μέσω διαδικτύου (online)	8.3%	14.6%	11.0%	9.8%
Υβριδικά (δια ζώσης και από το διαδίκτυο)	4.1%	7.9%	5.5%	2.0%

Τα μαθήματα ξένων γλωσσών των παιδιών (ή του παιδιού) σας γίνονται: Ανά Εισόδημα					
	Έως 11.000 ΕΥΡΩ (n=32)	11.001-16.000 ΕΥΡΩ (n=42)	16.001-21.000 ΕΥΡΩ (n=55)	21.001-30.000 ΕΥΡΩ (n=85)	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ (n=123)
Δια ζώσης (φροντιστήριο, κατ' οίκον)	81.2%	81.0%	74.5%	82.4%	84.6%
Μέσω διαδικτύου (online)	15.6%	11.9%	12.7%	9.4%	11.4%
Υβριδικά (δια ζώσης και από το διαδίκτυο)	3.1%	7.1%	9.1%	3.5%	4.1%

Ποια είναι τα σημαντικότερα κριτήρια με τα οποία επιλέξατε το φροντιστήριο, τον πολυχώρο ή τον/την καθηγητή/ρια για ιδιαίτερα μαθήματα των παιδιών σας; (έως 3 επιλογές) (βάση: όσοι/ες απάντησαν ότι έχουν παιδιά που μαθαίνουν ξένες γλώσσες – 37,6%)



Ποια είναι τα σημαντικότερα κριτήρια με τα οποία επιλέξατε το φροντιστήριο, τον πολυχώρο ή τον/την καθηγητή/ρια για ιδιαίτερα μαθήματα των παιδιών σας; Ανά Φύλο

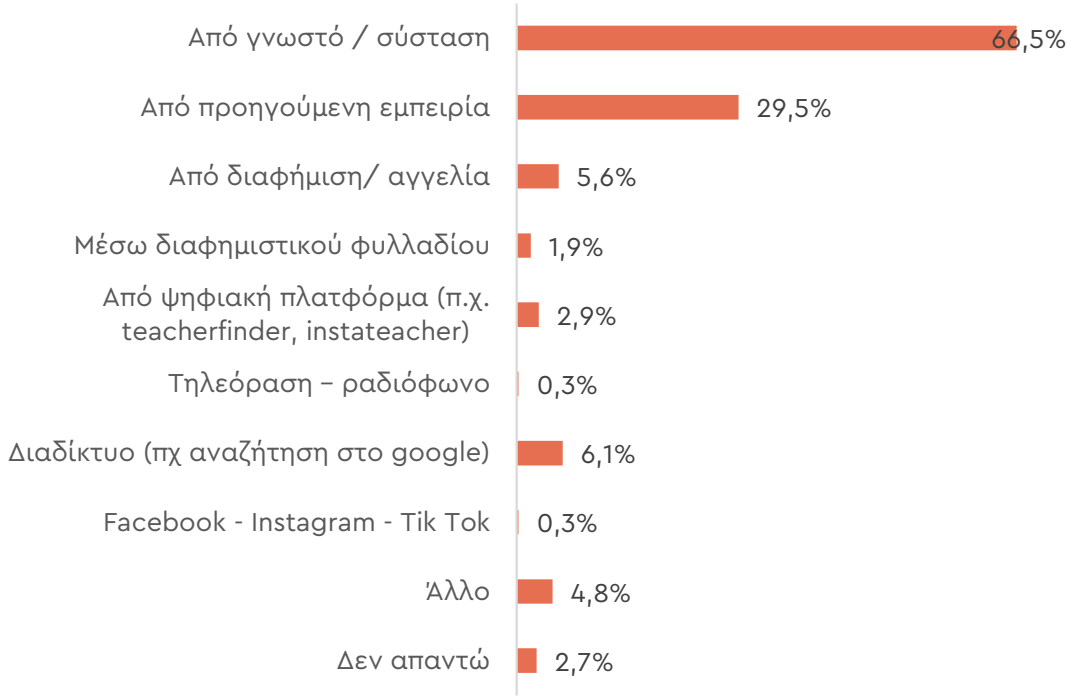
	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
Φήμη / Αξιοπιστία	54.1%	51.0%
Εγγύτητα / Απόσταση από το σπίτι ή τη δουλειά	38.9%	40.1%
Τιμή / Κόστος	34.5%	36.1%
Σύσταση από γνωστούς	31.9%	29.9%
Επιτυχίες στις εξετάσεις / πιστοποιήσεις	18.8%	26.5%
Προσωπική χημεία / τρόπος διδασκαλίας	16.6%	24.5%
Πρόγραμμα μαθημάτων (ευελιξία ωρών)	20.1%	17.7%
Άλλο	10.0%	9.5%

Ποια είναι τα σημαντικότερα κριτήρια με τα οποία επιλέξατε το φροντιστήριο, τον πολυχώρο ή τον/την καθηγητή/ρια για ιδιαίτερα μαθήματα των παιδιών σας; Ανά Ηλικία	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	35–44 ΕΤΩΝ	45–54 ΕΤΩΝ	55–64 ΕΤΩΝ	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ
Φήμη / Αξιοπιστία	68.8%	50.0%	48.9%	56.5%	61.9%
Εγγύτητα / Απόσταση από το σπίτι ή τη δουλειά	25.0%	47.8%	44.4%	29.6%	42.9%
Τιμή / Κόστος	6.2%	30.4%	34.3%	40.0%	47.6%
Σύσταση από γνωστούς	43.8%	28.3%	38.8%	20.9%	19.0%
Επιτυχίες στις εξετάσεις / πιστοποιήσεις	25.0%	30.4%	24.7%	15.7%	9.5%
Προσωπική χημεία / τρόπος διδασκαλίας	12.5%	26.1%	19.1%	19.1%	19.0%
Πρόγραμμα μαθημάτων (ευελιξία ωρών)	37.5%	10.9%	18.5%	21.7%	14.3%
Άλλο	6.2%	13.0%	6.7%	13.8%	9.6%

Ποια είναι τα σημαντικότερα κριτήρια με τα οποία επιλέξατε το φροντιστήριο, τον πολυχώρο ή τον/την καθηγητή/ρια για ιδιαίτερα μαθήματα των παιδιών σας; Ανά Γεωγρ. Περιοχή	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
Φήμη / Αξιοπιστία	55.2%	42.7%	62.6%	47.1%
Εγγύτητα / Απόσταση από το σπίτι ή τη δουλειά	42.8%	31.5%	37.4%	47.1%
Τιμή / Κόστος	43.4%	30.3%	27.5%	33.3%
Σύσταση από γνωστούς	29.7%	37.1%	27.5%	31.4%
Επιτυχίες στις εξετάσεις / πιστοποιήσεις	22.1%	20.2%	24.2%	19.6%
Προσωπική χημεία / τρόπος διδασκαλίας	17.2%	30.3%	14.3%	17.6%
Πρόγραμμα μαθημάτων (ευελιξία ωρών)	17.2%	20.2%	20.9%	19.6%
Άλλο	10.4%	9.0%	9.9%	9.8%

Ποια είναι τα σημαντικότερα κριτήρια με τα οποία επιλέξατε το φροντιστήριο, τον πολυχώρο ή τον/την καθηγητή/ρια για ιδιαίτερα μαθήματα των παιδιών σας; Ανά Εισόδημα					
	Έως 11.000 ΕΥΡΩ	11.001-16.000 ΕΥΡΩ	16.001-21.000 ΕΥΡΩ	21.001-30.000 ΕΥΡΩ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ
Φήμη / Αξιοπιστία	46.9%	45.2%	54.5%	58.8%	52.0%
Εγγύτητα / Απόσταση από το σπίτι ή τη δουλειά	31.2%	57.1%	36.4%	31.8%	43.9%
Τιμή / Κόστος	43.8%	40.5%	38.2%	29.4%	35.8%
Σύσταση από γνωστούς	21.9%	26.2%	27.3%	44.7%	28.5%
Επιτυχίες στις εξετάσεις / πιστοποιήσεις	9.4%	23.8%	21.8%	25.9%	22.8%
Προσωπική χημεία / τρόπος διδασκαλίας	25.0%	11.9%	18.2%	18.8%	22.0%
Πρόγραμμα μαθημάτων (ευελιξία ωρών)	21.9%	14.3%	18.2%	20.0%	18.7%
Άλλο	6.2%	9.6%	10.8%	10.7%	9.7%

Πώς βρήκατε το φροντιστήριο ή τον/τη καθηγητή/τρια; (έως 3 επιλογές) (βάση: όσοι/ες απάντησαν ότι έχουν παιδιά που μαθαίνουν ξένες γλώσσες – 37,6%)



Πώς βρήκατε το φροντιστήριο ή τον/τη καθηγητή/τρια; Ανά Φύλο

	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
Από γνωστό / σύσταση	69.9%	61.2%
Από προηγούμενη εμπειρία	29.7%	29.3%
Μέσω Διαδίκτυο (πχ αναζήτηση στο google)	4.8%	8.2%
Από διαφήμιση/ αγγελία	5.7%	5.4%
Άλλο	8.3%	13.0%

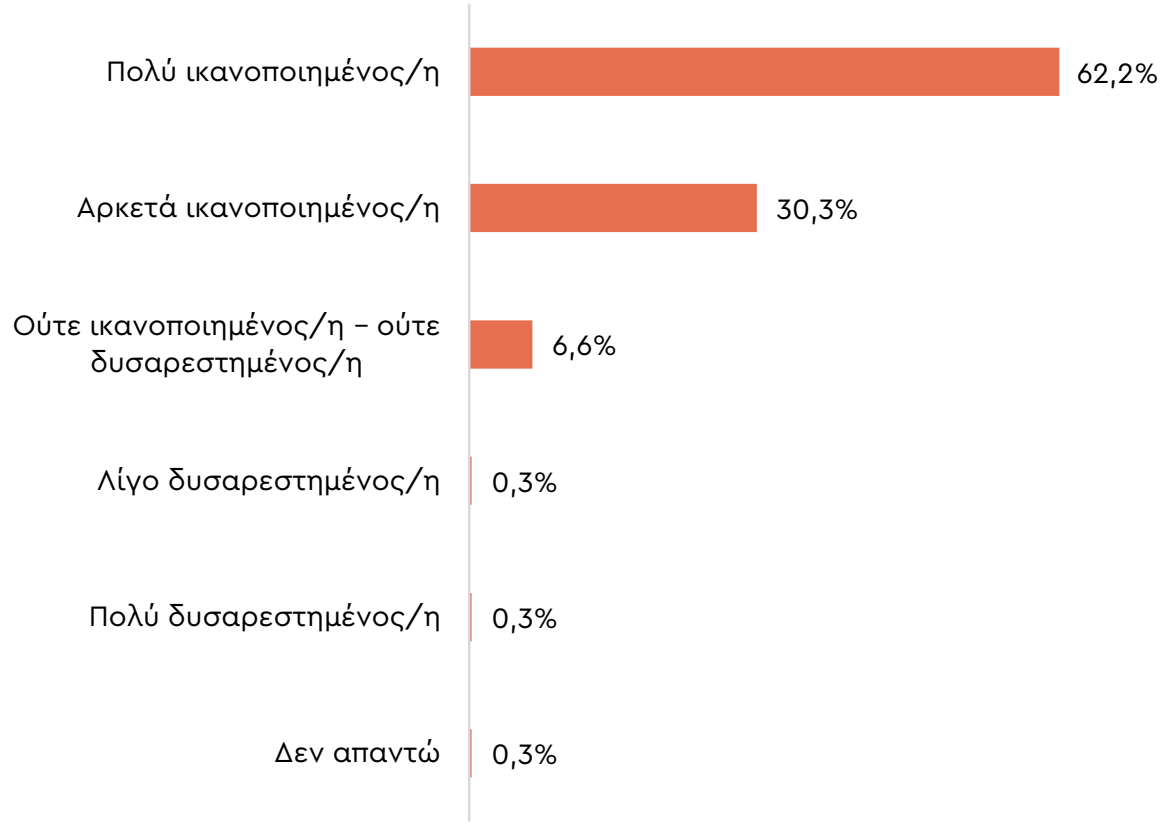
Πώς βρήκατε το φροντιστήριο ή τον/τη καθηγητή/τρια; Ανά Ηλικία

	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	35–44 ΕΤΩΝ	45–54 ΕΤΩΝ	55–64 ΕΤΩΝ	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ
Από γνωστό / σύσταση	81.2%	67.4%	67.4%	62.6%	66.7%
Από προηγούμενη εμπειρία	12.5%	23.9%	31.5%	31.3%	28.6%
Μέσω Διαδίκτυο (πχ αναζήτηση στο google)	0.0%	4.3%	6.2%	7.0%	9.5%
Από διαφήμιση/ αγγελία	0.0%	4.3%	3.9%	8.7%	9.5%
Άλλο	6.2%	8.7%	7.3%	13.0%	23.8%

Πώς βρήκατε το φροντιστήριο ή τον/τη καθηγητή/τρια; Ανά Γεωγρ. Περιοχή	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
Από γνωστό / σύσταση	63.4%	66.3%	69.2%	70.6%
Από προηγούμενη εμπειρία	29.0%	31.5%	28.6%	29.4%
Μέσω Διαδίκτυο (πχ αναζήτηση στο google)	6.2%	5.6%	6.6%	5.9%
Από διαφήμιση/ αγγελία	6.9%	2.2%	7.7%	3.9%
Άλλο	9.7%	7.8%	11.1%	13.8%

Πώς βρήκατε το φροντιστήριο ή τον/τη καθηγητή/τρια; Ανά Εισόδημα	Έως 11.000 ΕΥΡΩ	11.001-16.000 ΕΥΡΩ	16.001-21.000 ΕΥΡΩ	21.001-30.000 ΕΥΡΩ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ
Από γνωστό / σύσταση	62.5%	61.9%	61.8%	72.9%	67.5%
Από προηγούμενη εμπειρία	28.1%	35.7%	23.6%	27.1%	33.3%
Μέσω Διαδίκτυο (πχ αναζήτηση στο google)	0.0%	11.9%	7.3%	3.5%	7.3%
Από διαφήμιση/ αγγελία	9.4%	7.1%	7.3%	5.9%	4.1%
Άλλο	12.4%	9.6%	12.8%	9.4%	8.1%

Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την επιλογή σας; (βάση: όσοι/ες απάντησαν ότι έχουν παιδιά που μαθαίνουν ξένες γλώσσες – 37,6%)



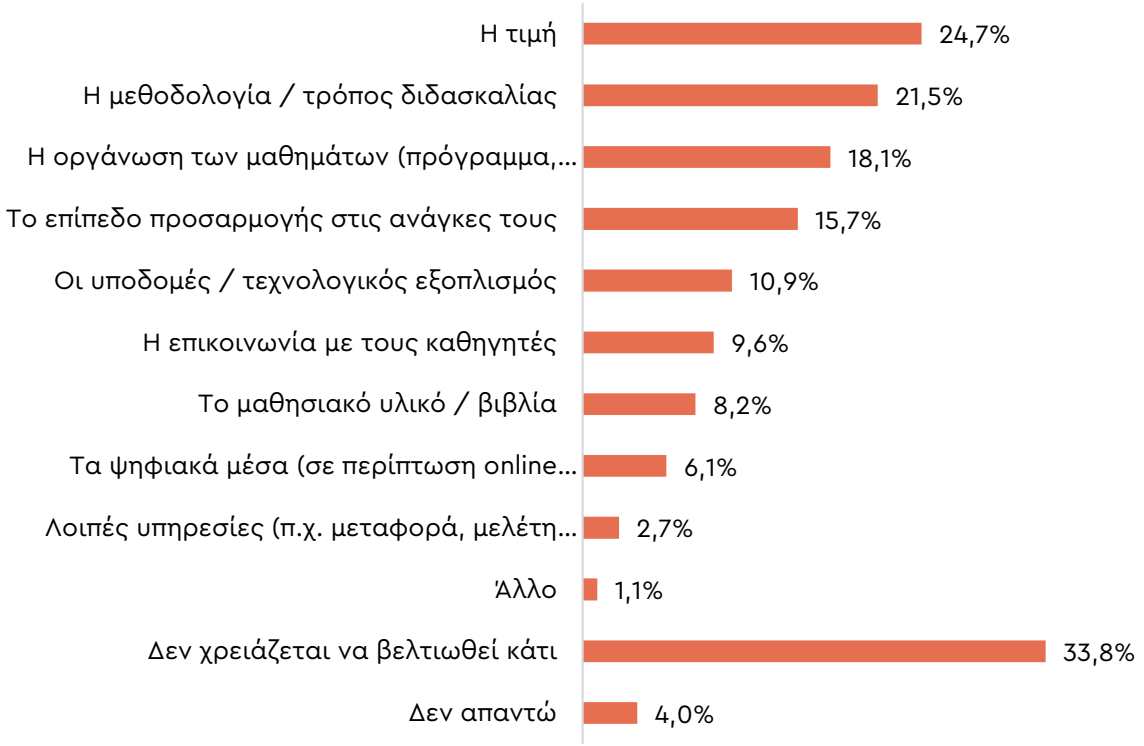
Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την επιλογή σας; Ανά Φύλο		
	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
Πολύ/Αρκετά ικανοποιημένος/η	92,6%	92.5%
Ούτε ικανοποιημένος/η – ούτε δυσαρεστημένος/η	7.0%	6.1%
Πολύ/Λίγο δυσαρεστημένος/η	0.0%	1.4%

Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την επιλογή σας; Ανά Ηλικία					
	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	35–44 ΕΤΩΝ	45–54 ΕΤΩΝ	55–64 ΕΤΩΝ	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ
Πολύ/Αρκετά ικανοποιημένος/η	87.4%	91.3%	95.0%	90.4%	90.5%
Ούτε ικανοποιημένος/η – ούτε δυσαρεστημένος/η	12.5%	6.5%	3.9%	9.6%	9.5%
Πολύ/Λίγο δυσαρεστημένος/η	0.0%	2.2%	0.6%	0.0%	0.0%

Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την επιλογή σας; Ανά Γεωγρ. Περιοχή				
	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
Πολύ/Αρκετά ικανοποιημένος/η	93.7%	92.2%	90.1%	94.1%
Ούτε ικανοποιημένος/η – ούτε δυσαρεστημένος/η	5.5%	7.9%	7.7%	5.9%
Πολύ/Λίγο δυσαρεστημένος/η	0.7%	0.0%	1.1%	0.0%

Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την επιλογή σας; Ανά Εισόδημα					
	Έως 11.000 ΕΥΡΩ	11.001–16.000 ΕΥΡΩ	16.001-21.000 ΕΥΡΩ	21.001-30.000 ΕΥΡΩ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ
Πολύ/Αρκετά ικανοποιημένος/η	84.3%	90.’5%	90.9%	90.6%	95.9%
Ούτε ικανοποιημένος/η – ούτε δυσαρεστημένος/η	15.6%	9.5%	7.3%	8.2%	3.3%
Πολύ/Λίγο δυσαρεστημένος/η	0.0%	0.0%	1.8%	0.0%	0.8%

Τι θεωρείτε ότι θα μπορούσε να βελτιωθεί στα μαθήματα ξένων γλωσσών που παρακολουθούν τα παιδιά σας; (Μπορείτε να επιλέξετε έως 3 απαντήσεις) (βάση: όσοι/ες απάντησαν ότι έχουν παιδιά που μαθαίνουν ξένες γλώσσες – 37,6%)



Τι θεωρείτε ότι θα μπορούσε να βελτιωθεί στα μαθήματα ξένων γλωσσών που παρακολουθούν τα παιδιά σας; Ανά Φύλο

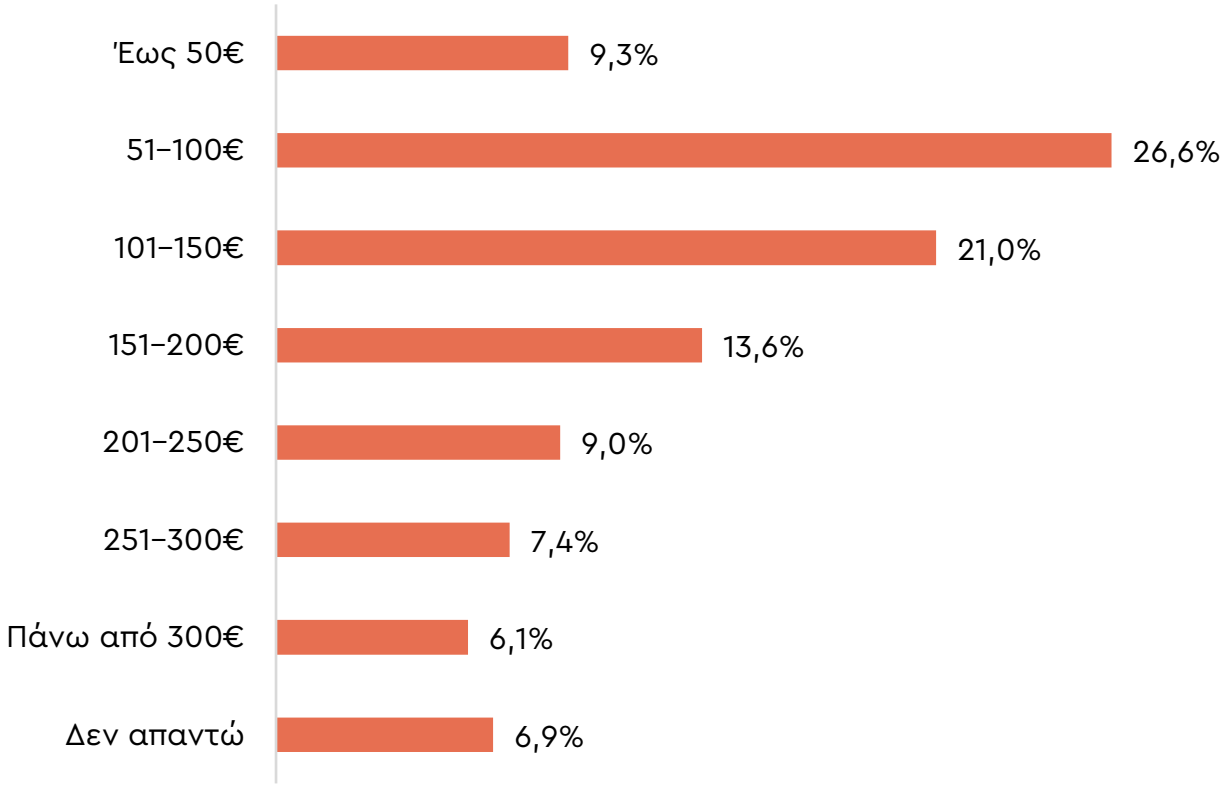
	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
Δεν χρειάζεται να βελτιωθεί κάτι	28.8%	41.5%
Η τιμή	25.8%	23.1%
Η μεθοδολογία / τρόπος διδασκαλίας	24.9%	16.3%
Η οργάνωση των μαθημάτων (πρόγραμμα, διάρκεια, ωρολόγιο)	19.2%	16.3%
Το επίπεδο προσαρμογής στις ανάγκες τους	17.5%	12.9%
Οι υποδομές / τεχνολογικός εξοπλισμός	10.9%	10.9%
Η επικοινωνία με τους καθηγητές	11.8%	6.1%
Το μαθησιακό υλικό / βιβλία	8.7%	7.5%
Τα ψηφιακά μέσα (σε περίπτωση online μαθημάτων)	6.1%	6.1%
Άλλο	3.5%	4.0%

Τι θεωρείτε ότι θα μπορούσε να βελτιωθεί στα μαθήματα ξένων γλωσσών που παρακολουθούν τα παιδιά σας; Ανά Ηλικία					
	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	35–44 ΕΤΩΝ	45–54 ΕΤΩΝ	55–64 ΕΤΩΝ	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ
Δεν χρειάζεται να βελτιωθεί κάτι	12.5%	34.8%	34.3%	37.4%	23.8%
Η τιμή	43.8%	15.2%	29.2%	20.9%	14.3%
Η μεθοδολογία / τρόπος διδασκαλίας	50.0%	26.1%	17.4%	20.0%	33.3%
Η οργάνωση των μαθημάτων (πρόγραμμα, διάρκεια, ωρολόγιο)	37.5%	23.9%	15.7%	14.8%	28.6%
Το επίπεδο προσαρμογής στις ανάγκες τους	18.8%	21.7%	13.5%	14.8%	23.8%
Οι υποδομές / τεχνολογικός εξοπλισμός	0.0%	23.9%	10.1%	8.7%	9.5%
Η επικοινωνία με τους καθηγητές	6.2%	8.7%	7.3%	11.3%	23.8%
Το μαθησιακό υλικό / βιβλία	0.0%	13.0%	7.9%	8.7%	4.8%
Τα ψηφιακά μέσα (σε περίπτωση online μαθημάτων)	12.5%	4.3%	5.1%	7.0%	9.5%
Άλλο	0.0%	4.3%	4.5%	3.4%	0.0%

Τι θεωρείτε ότι θα μπορούσε να βελτιωθεί στα μαθήματα ξένων γλωσσών που παρακολουθούν τα παιδιά σας; Ανά Γεωγρ. Περιοχή				
	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
Δεν χρειάζεται να βελτιωθεί κάτι	35.2%	36.0%	29.7%	33.3%
Η τιμή	24.8%	24.7%	24.2%	25.5%
Η μεθοδολογία / τρόπος διδασκαλίας	22.1%	16.9%	25.3%	21.6%
Η οργάνωση των μαθημάτων (πρόγραμμα, διάρκεια, ωρολόγιο)	16.6%	14.6%	20.9%	23.5%
Το επίπεδο προσαρμογής στις ανάγκες τους	9.0%	15.7%	20.9%	25.5%
Οι υποδομές / τεχνολογικός εξοπλισμός	9.7%	7.9%	16.5%	9.8%
Η επικοινωνία με τους καθηγητές	7.6%	9.0%	12.1%	11.8%
Το μαθησιακό υλικό / βιβλία	5.5%	12.4%	5.5%	13.7%
Τα ψηφιακά μέσα (σε περίπτωση online μαθημάτων)	5.5%	6.7%	7.7%	3.9%
Άλλο	4.2%	3.4%	3.3%	3.9%

Τι θεωρείτε ότι θα μπορούσε να βελτιωθεί στα μαθήματα ξένων γλωσσών που παρακολουθούν τα παιδιά σας; Ανά Εισόδημα					
	Έως 11.000 ΕΥΡΩ	11.001-16.000 ΕΥΡΩ	16.001-21.000 ΕΥΡΩ	21.001-30.000 ΕΥΡΩ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ
Δεν χρειάζεται να βελτιωθεί κάτι	34.4%	23.8%	34.5%	27.1%	42.3%
Η τιμή	21.9%	28.6%	14.5%	30.6%	23.6%
Η μεθοδολογία / τρόπος διδασκαλίας	28.1%	14.3%	29.1%	24.7%	17.1%
Η οργάνωση των μαθημάτων (πρόγραμμα, διάρκεια, ωρολόγιο)	18.8%	19.0%	20.0%	20.0%	17.1%
Το επίπεδο προσαρμογής στις ανάγκες τους	15.6%	14.3%	16.4%	27.1%	10.6%
Οι υποδομές / τεχνολογικός εξοπλισμός	12.5%	21.4%	12.7%	9.4%	8.1%
Η επικοινωνία με τους καθηγητές	21.9%	16.7%	12.7%	5.9%	6.5%
Το μαθησιακό υλικό / βιβλία	6.2%	9.5%	12.7%	8.2%	5.7%
Τα ψηφιακά μέσα (σε περίπτωση online μαθημάτων)	6.2%	7.1%	5.5%	5.9%	6.5%
Άλλο	3.1%	2.4%	0.0%	4.7%	4.9%

Πόσο περίπου σας κοστίζει η εκμάθηση ξένων γλωσσών ανά μήνα για τα παιδιά σας; (βάση: όσοι/ες απάντησαν ότι έχουν παιδιά που μαθαίνουν ξένες γλώσσες - 37,6%)



Πόσο περίπου συνολικά σας κοστίζει η εκμάθηση ξένων γλωσσών ανά μήνα για τα παιδιά σας (ή το παιδία σας); Ανά Φύλο

	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
Έως 50€	9.6%	8.8%
51–100€	24.9%	29.3%
101–150€	20.5%	21.8%
151–200€	15.3%	10.9%
201–250€	8.7%	9.5%
251–300€	6.6%	8.8%
Πάνω από 300€	6.6%	5.4%
Δεν απαντώ	7.9%	5.4%

Πόσο περίπου συνολικά σας κοστίζει η εκμάθηση ξένων γλωσσών ανά μήνα για τα παιδιά σας (ή το παιδία σας); Ανά Ηλικία

	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	35–44 ΕΤΩΝ	45–54 ΕΤΩΝ	55–64 ΕΤΩΝ	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ
Έως 50€	0.0%	17.4%	9.6%	7.0%	9.5%
51–100€	50.0%	37.0%	24.7%	23.5%	19.0%
101–150€	18.8%	19.6%	19.7%	25.2%	14.3%
151–200€	0.0%	2.2%	16.3%	16.5%	9.5%
201–250€	12.5%	8.7%	9.6%	7.8%	9.5%
251–300€	0.0%	6.5%	8.4%	6.1%	14.3%
Πάνω από 300€	0.0%	6.5%	6.2%	6.1%	9.5%
Δεν απαντώ	18.8%	2.2%	5.6%	7.8%	14.3%

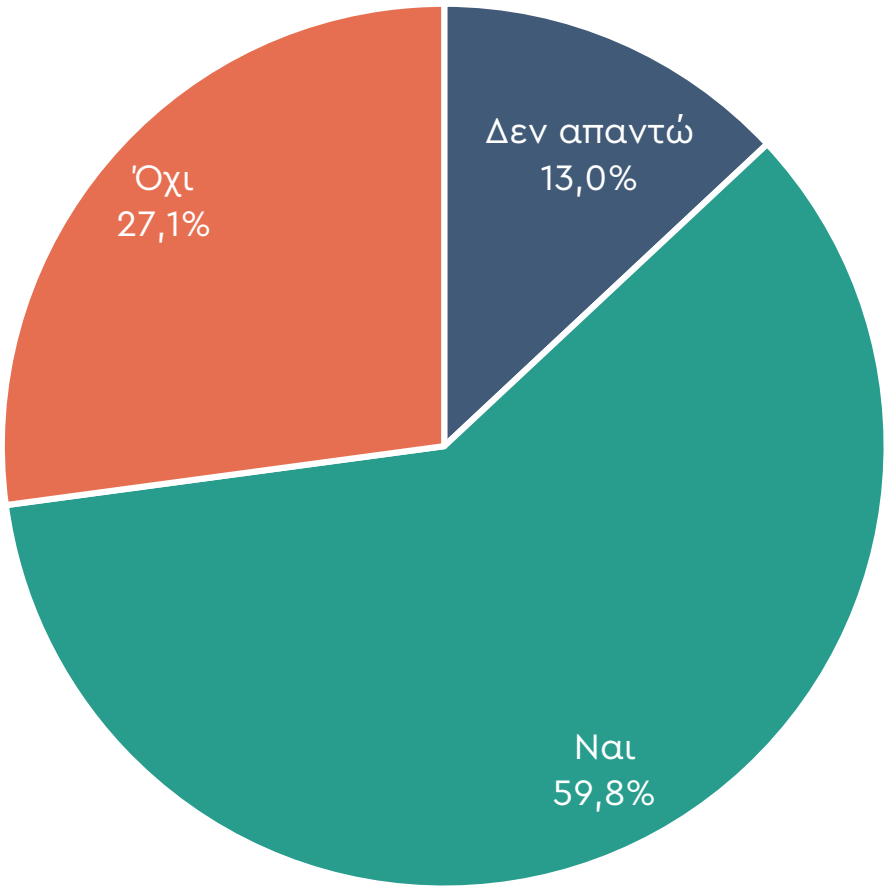
Πόσο περίπου συνολικά σας κοστίζει η εκμάθηση ξένων γλωσσών ανά μήνα για τα παιδιά σας (ή το παιδία σας); Ανά Γεωγρ. Περιοχή

	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
Έως 50€	8.3%	7.9%	9.9%	13.7%
51–100€	24.8%	24.7%	33.0%	23.5%
101–150€	18.6%	23.6%	18.7%	27.5%
151–200€	13.1%	10.1%	19.8%	9.8%
201–250€	10.3%	12.4%	4.4%	7.8%
251–300€	9.0%	7.9%	5.5%	5.9%
Πάνω από 300€	8.3%	4.5%	3.3%	7.8%
Δεν απαντώ	7.6%	9.0%	5.5%	3.9%

Πόσο περίπου συνολικά σας κοστίζει η εκμάθηση ξένων γλωσσών ανά μήνα για τα παιδιά σας (ή το παιδία σας); Ανά Εισόδημα

	Έως 11.000 ΕΥΡΩ	11.001–16.000 ΕΥΡΩ	16.001–21.000 ΕΥΡΩ	21.001-30.000 ΕΥΡΩ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ
Έως 50€	6.2%	9.5%	12.7%	11.8%	8.9%
51–100€	46.9%	40.5%	25.5%	24.7%	21.1%
101–150€	18.8%	26.2%	27.3%	23.5%	18.7%
151–200€	12.5%	7.1%	10.9%	14.1%	18.7%
201–250€	0.0%	2.4%	7.3%	7.1%	13.8%
251–300€	9.4%	7.1%	7.3%	9.4%	6.5%
Πάνω από 300€	0.0%	4.8%	5.5%	3.5%	9.8%
Δεν απαντώ	6.2%	2.4%	3.6%	5.9%	2.4%

Λαμβάνετε απόδειξη για την πληρωμή των μαθημάτων των παιδιών σας; (βάση: όσοι/ες απάντησαν ότι έχουν παιδιά που μαθαίνουν ξένες γλώσσες – 37,6%)



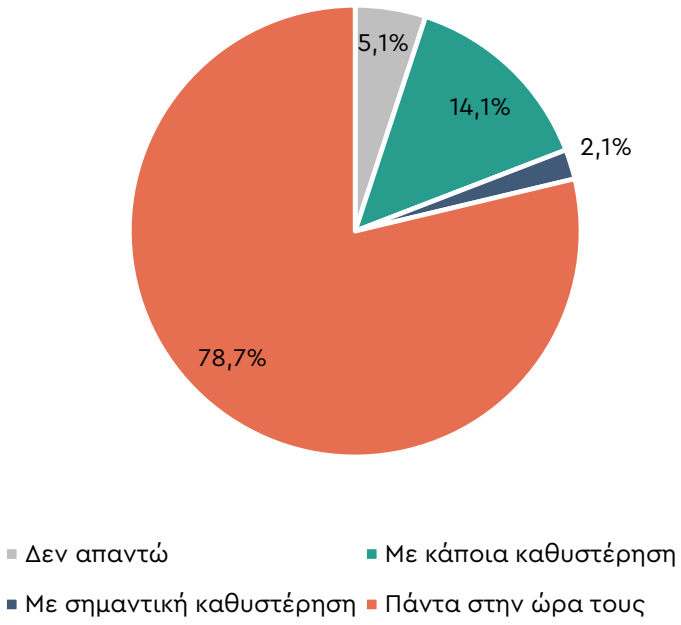
Λαμβάνετε απόδειξη για την πληρωμή των μαθημάτων του παιδιού (ή των παιδιών) σας; Ανά Φύλο		
	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
Ναι	57.2%	63.9%
Όχι	26.6%	27.9%
Δεν απαντώ	16.2%	8.2%

Λαμβάνετε απόδειξη για την πληρωμή των μαθημάτων του παιδιού (ή των παιδιών) σας; Ανά Ηλικία					
	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	35–44 ΕΤΩΝ	45–54 ΕΤΩΝ	55–64 ΕΤΩΝ	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ
Ναι	50.0%	71.7%	61.2%	55.7%	52.4%
Όχι	37.5%	19.6%	27.0%	28.7%	28.6%
Δεν απαντώ	12.5%	8.7%	11.8%	15.7%	19.0%

Λαμβάνετε απόδειξη για την πληρωμή των μαθημάτων του παιδιού (ή των παιδιών) σας; Ανά Γεωγρ. Περιοχή				
	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
Ναι	64.1%	56.2%	59.3%	54.9%
Όχι	24.8%	27.0%	29.7%	29.4%
Δεν απαντώ	11.0%	16.9%	11.0%	15.7%

Λαμβάνετε απόδειξη για την πληρωμή των μαθημάτων του παιδιού (ή των παιδιών) σας; Ανά Εισόδημα					
	Έως 11.000 ΕΥΡΩ	11.001–16.000 ΕΥΡΩ	16.001–21.000 ΕΥΡΩ	21.001-30.000 ΕΥΡΩ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ
Ναι	53.1%	73.8%	52.7%	58.8%	61.0%
Όχι	25.0%	16.7%	32.7%	34.1%	29.3%
Δεν απαντώ	21.9%	9.5%	14.5%	7.1%	9.8%

Τα δίδακτρα των μαθημάτων τα πληρώνετε: (βάση: όσοι/ες απάντησαν ότι έχουν παιδιά που μαθαίνουν ξένες γλώσσες – 37,6%)



Τα δίδακτρα των μαθημάτων τα πληρώνετε: Ανά Φύλο		
	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
Πάντα στην ώρα τους	79.9%	76.9%
Με σημαντική ή κάποια καθυστέρηση	14.0%	19.7%
Δεν απαντώ	6.1%	3.4%

Τα δίδακτρα των μαθημάτων τα πληρώνετε: Ανά Ηλικία					
	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	35–44 ΕΤΩΝ	45–54 ΕΤΩΝ	55–64 ΕΤΩΝ	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ
Πάντα στην ώρα τους	81.2%	78.3%	78.1%	79.1%	81.0%
Με σημαντική ή κάποια καθυστέρηση	6.2%	21.7%	18.5%	12.2%	14.3%
Δεν απαντώ	12.5%	0.0%	3.4%	8.7%	4.8%

Τα δίδακτρα των μαθημάτων τα πληρώνετε: Ανά Γεωγρ. Περιοχή				
	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
Πάντα στην ώρα τους	82.1%	75.3%	80.2%	72.5%
Με σημαντική ή κάποια καθυστέρηση	15.9%	15.7%	15.4%	19.6%
Δεν απαντώ	2.1%	9.0%	4.4%	7.8%

Τα δίδακτρα των μαθημάτων τα πληρώνετε: Ανά Εισόδημα					
	Έως 11.000 ΕΥΡΩ	11.001–16.000 ΕΥΡΩ	16.001–21.000 ΕΥΡΩ	21.001-30.000 ΕΥΡΩ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ
Πάντα στην ώρα τους	81.2%	59.5%	80.0%	84.7%	81.3%
Με σημαντική ή κάποια καθυστέρηση	15.6%	35.7%	12.7%	11.8%	15.4%
Δεν απαντώ	3.1%	4.8%	7.3%	3.5%	3.3%

Ποιοι είναι οι βασικοί λόγοι για τους οποίους μαθαίνει το παιδί σας ξένη γλώσσα; (Μπορείτε να επιλέξετε έως 2) (βάση: όσοι/ες απάντησαν ότι έχουν παιδιά που μαθαίνουν ξένες γλώσσες – 37,6%)



Ποιοι είναι οι δυο πιο βασικοί λόγοι για τους οποίους μαθαίνει το παιδί σας ξένη γλώσσα; Ανά Φύλο

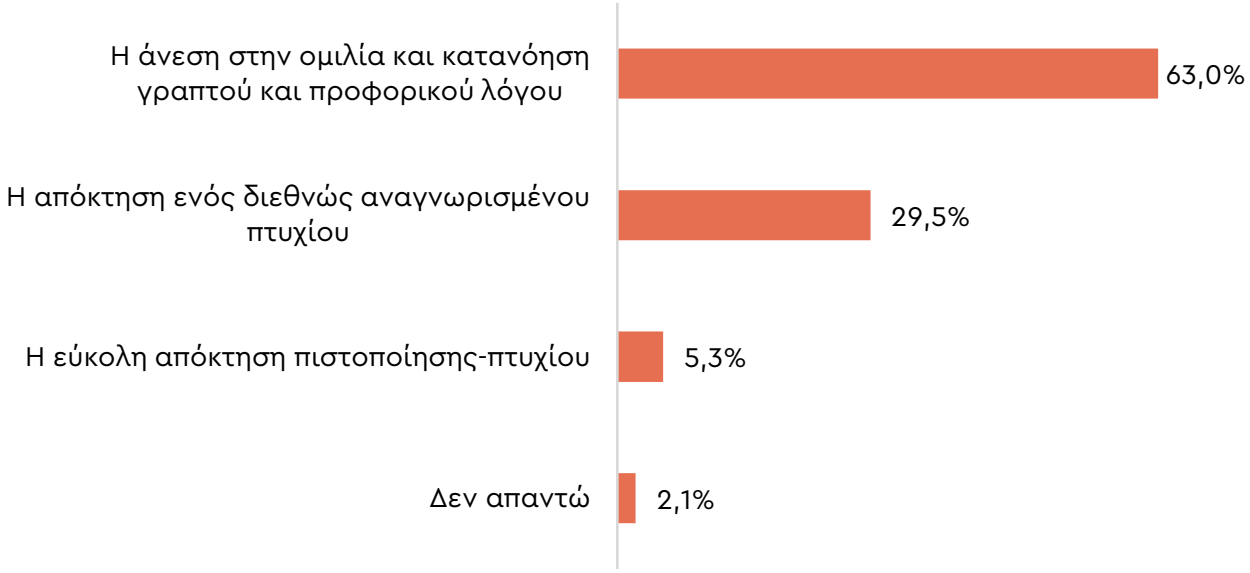
	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
Επαγγελματική εξέλιξη	48.9%	46.9%
Απόκτηση πτυχίου / πιστοποίησης	32.8%	38.1%
Σπουδές/εργασία στο εξωτερικό	30.1%	26.5%
Προσωπική ανάπτυξη / ευχαρίστηση	25.3%	23.8%
Απόκτηση γενικών δεξιοτήτων	24.0%	25.2%
Επικοινωνία με άτομα άλλων χωρών	14.8%	15.6%
Άλλο	5.6%	4.1%

Ποιοι είναι οι δυο πιο βασικοί λόγοι για τους οποίους μαθαίνει το παιδί σας ξένη γλώσσα; Ανά Ηλικία					
	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	35–44 ΕΤΩΝ	45–54 ΕΤΩΝ	55–64 ΕΤΩΝ	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ
Επαγγελματική εξέλιξη	62.5%	34.8%	47.8%	51.3%	52.4%
Απόκτηση πτυχίου / πιστοποίησης	81.2%	39.1%	37.1%	27.8%	9.5%
Σπουδές/εργασία στο εξωτερικό	0.0%	19.6%	29.2%	33.9%	38.1%
Προσωπική ανάπτυξη / ευχαρίστηση	18.8%	28.3%	24.7%	22.6%	33.3%
Απόκτηση γενικών δεξιοτήτων	12.5%	41.3%	25.3%	21.7%	4.8%
Επικοινωνία με άτομα άλλων χωρών	0.0%	15.2%	15.7%	13.9%	28.6%
Άλλο	0.0%	6.5%	5.7%	3.5%	9.5%

Ποιοι είναι οι δυο πιο βασικοί λόγοι για τους οποίους μαθαίνει το παιδί σας ξένη γλώσσα; Ανά Γεωγρ. Περιοχή				
	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
Επαγγελματική εξέλιξη	44.8%	49.4%	50.5%	51.0%
Απόκτηση πτυχίου / πιστοποίησης	35.9%	36.0%	34.1%	31.4%
Σπουδές/εργασία στο εξωτερικό	29.7%	24.7%	31.9%	27.5%
Προσωπική ανάπτυξη / ευχαρίστηση	28.3%	23.6%	18.7%	27.5%
Απόκτηση γενικών δεξιοτήτων	24.8%	25.8%	24.2%	21.6%
Επικοινωνία με άτομα άλλων χωρών	17.2%	11.2%	13.2%	19.6%
Άλλο	2.8%	6.7%	7.7%	3.9%

Ποιοι είναι οι δυο πιο βασικοί λόγοι για τους οποίους μαθαίνει το παιδί σας ξένη γλώσσα; Ανά Εισόδημα					
	Έως 11.000 ΕΥΡΩ	11.001–16.000 ΕΥΡΩ	16.001–21.000 ΕΥΡΩ	21.001-30.000 ΕΥΡΩ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ
Επαγγελματική εξέλιξη	43.8%	52.4%	52.7%	49.4%	45.5%
Απόκτηση πτυχίου / πιστοποίησης	28.1%	42.9%	32.7%	28.2%	38.2%
Σπουδές/εργασία στο εξωτερικό	18.8%	23.8%	21.8%	32.9%	30.9%
Προσωπική ανάπτυξη / ευχαρίστηση	25.0%	26.2%	30.9%	25.9%	22.8%
Απόκτηση γενικών δεξιοτήτων	25.0%	21.4%	21.8%	31.8%	24.4%
Επικοινωνία με άτομα άλλων χωρών	25.0%	11.9%	12.7%	11.8%	17.9%
Άλλο	12.5%	7.1%	5.5%	2.4%	4.1%

Ποιο από τα παρακάτω ήταν το σημαντικότερο κίνητρο για να ξεκινήσετε το παιδί σας εκμάθηση ξένης γλώσσας; (βάση: όσοι/ες απάντησαν ότι έχουν παιδιά που μαθαίνουν ξένες γλώσσες – 37,6%)



Ποιο από τα παρακάτω ήταν το σημαντικότερο κίνητρο για να ξεκινήσετε το παιδί σας εκμάθηση ξένης γλώσσας; Ανά Φύλο

	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
Η άνεση στην ομιλία και κατανόηση γραπτού και προφορικού λόγου	65.1%	59.9%
Η απόκτηση ενός διεθνώς αναγνωρισμένου πτυχίου	26.2%	34.7%
Η εύκολη απόκτηση πιστοποίησης-πτυχίου	6.6%	3.4%
Δεν απαντώ	2.2%	2.0%

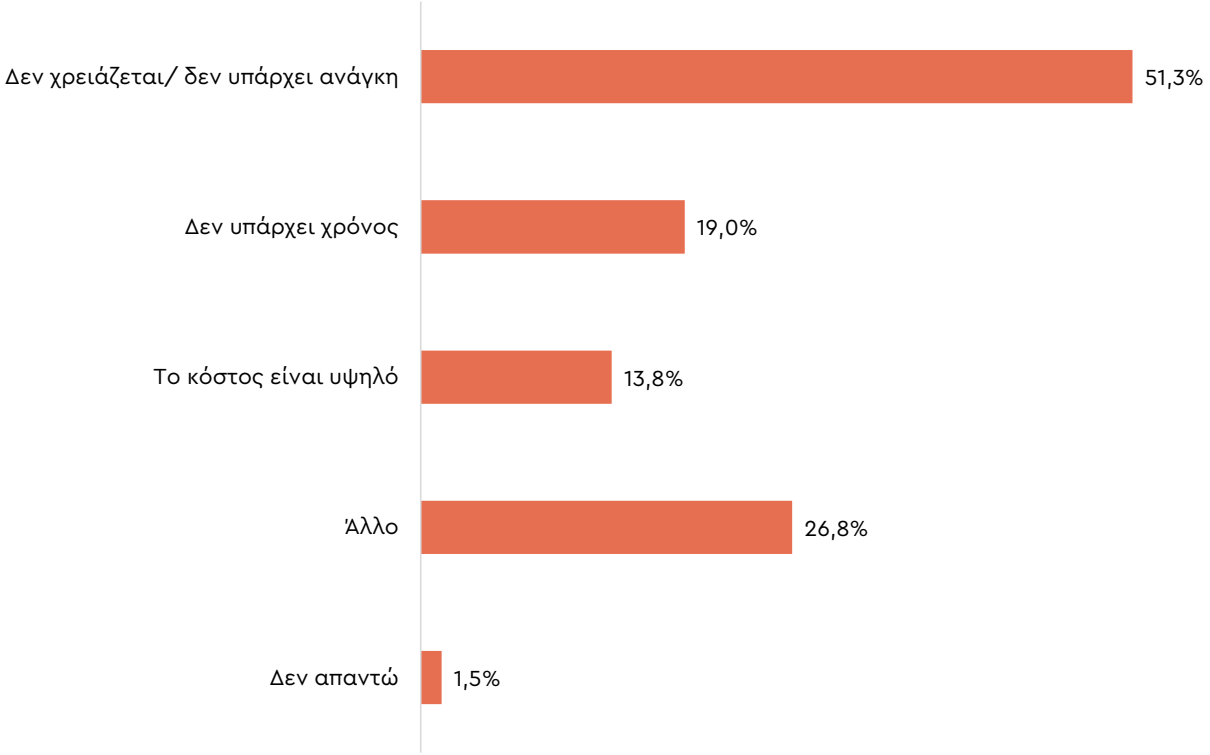
Ποιο από τα παρακάτω ήταν το σημαντικότερο κίνητρο για να ξεκινήσετε το παιδί σας εκμάθηση ξένης γλώσσας; Ανά Ηλικία

	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	35–44 ΕΤΩΝ	45–54 ΕΤΩΝ	55–64 ΕΤΩΝ	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ
Η άνεση στην ομιλία και κατανόηση γραπτού και προφορικού λόγου	31.2%	69.6%	61.8%	64.3%	76.2%
Η απόκτηση ενός διεθνώς αναγνωρισμένου πτυχίου	56.2%	19.6%	30.9%	29.6%	19.0%
Η εύκολη απόκτηση πιστοποίησης-πτυχίου	12.5%	6.5%	6.2%	3.5%	0.0%
Δεν απαντώ	0.0%	4.3%	1.1%	2.6%	4.8%

Ποιο από τα παρακάτω ήταν το σημαντικότερο κίνητρο για να ξεκινήσετε το παιδί σας εκμάθηση ξένης γλώσσας; Ανά Γεωγρ. Περιοχή				
	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
Η άνεση στην ομιλία και κατανόηση γραπτού και προφορικού λόγου	64.1%	60.7%	61.5%	66.7%
Η απόκτηση ενός διεθνώς αναγνωρισμένου πτυχίου	30.3%	31.5%	29.7%	23.5%
Η εύκολη απόκτηση πιστοποίησης-πτυχίου	4.1%	6.7%	6.6%	3.9%
Δεν απαντώ	1.4%	1.1%	2.2%	5.9%

Ποιο από τα παρακάτω ήταν το σημαντικότερο κίνητρο για να ξεκινήσετε το παιδί σας εκμάθηση ξένης γλώσσας; Ανά Εισόδημα					
	Έως 11.000 ΕΥΡΩ	11.001–16.000 ΕΥΡΩ	16.001–21.000 ΕΥΡΩ	21.001-30.000 ΕΥΡΩ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ
Η άνεση στην ομιλία και κατανόηση γραπτού και προφορικού λόγου	75.0%	50.0%	61.8%	68.2%	62.6%
Η απόκτηση ενός διεθνώς αναγνωρισμένου πτυχίου	18.8%	42.9%	23.6%	24.7%	31.7%
Η εύκολη απόκτηση πιστοποίησης-πτυχίου	3.1%	4.8%	10.9%	7.1%	4.1%
Δεν απαντώ	3.1%	2.4%	3.6%	0.0%	1.6%

Ποιοι είναι οι βασικοί λόγοι που εσείς ή τα μέλη της οικογένειάς σας δεν παρακολουθείτε μαθήματα ξένης γλώσσας; (Μπορείτε να επιλέξετε έως 2 απαντήσεις) (όσοι δεν μαθαίνουν καμία ξένη γλώσσα – 40%)



Ποιοι είναι οι βασικοί λόγοι που εσείς ή τα μέλη της οικογένειάς σας δεν παρακολουθείτε μαθήματα ξένης γλώσσας; Ανά Φύλο

	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
Δεν χρειάζεται/ δεν υπάρχει ανάγκη	51.5%	51.1%
Δεν υπάρχει χρόνος	20.9%	17.7%
Το κόστος είναι υψηλό	15.3%	12.7%
Άλλο	23.3%	29.1%

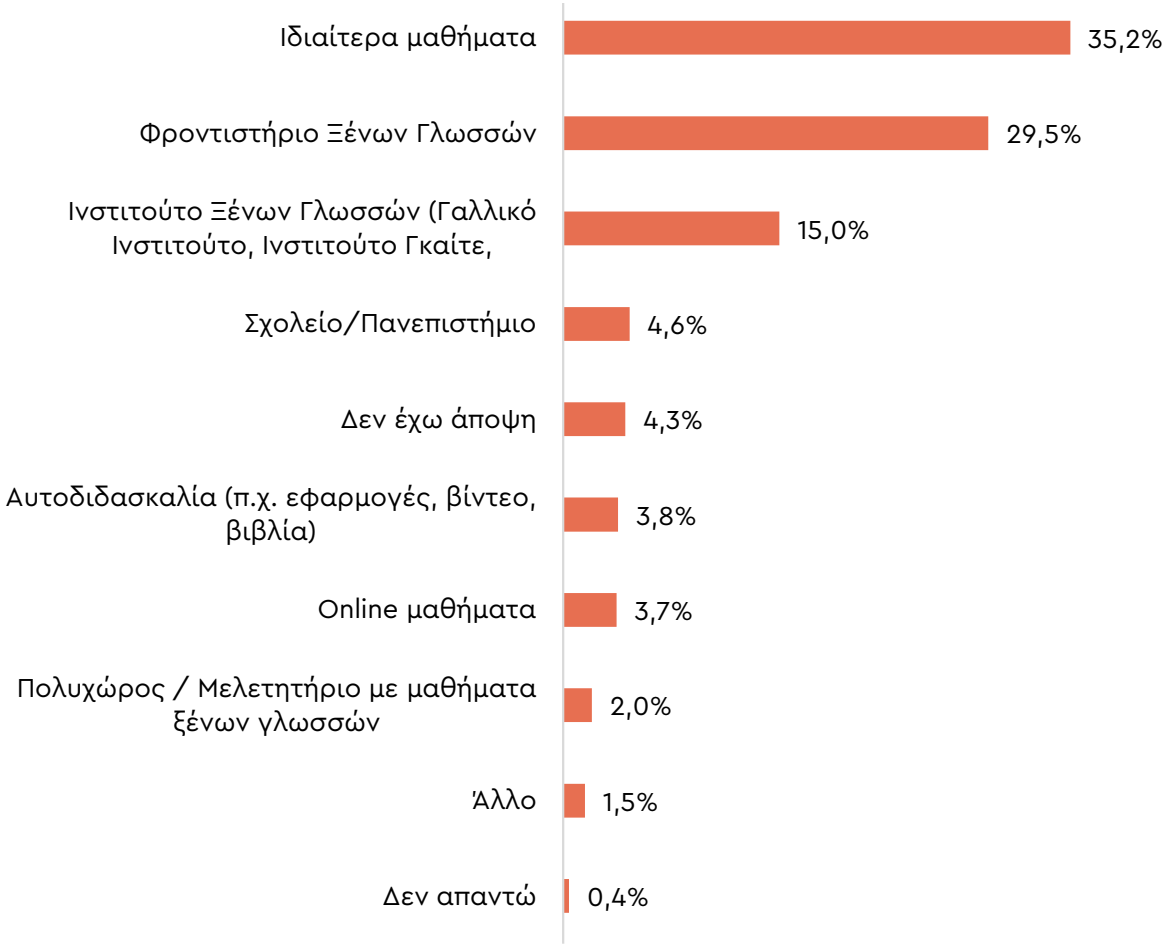
Ποιοι είναι οι βασικοί λόγοι που εσείς ή τα μέλη της οικογένειάς σας δεν παρακολουθείτε μαθήματα ξένης γλώσσας; Ανά Ηλικία

	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	35–44 ΕΤΩΝ	45–54 ΕΤΩΝ	55–64 ΕΤΩΝ	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ
Δεν χρειάζεται/ δεν υπάρχει ανάγκη	56.1%	51.5%	33.3%	46.5%	52.1%
Δεν υπάρχει χρόνος	27.1%	18.2%	16.7%	18.1%	4.1%
Το κόστος είναι υψηλό	20.0%	15.2%	25.0%	8.7%	6.8%
Άλλο	15.5%	36.4%	33.3%	32.3%	35.6%

Ποιοι είναι οι βασικοί λόγοι που εσείς ή τα μέλη της οικογένειάς σας δεν παρακολουθείτε μαθήματα ξένης γλώσσας; Ανά Γεωγρ. Περιοχή				
	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
Δεν χρειάζεται/ δεν υπάρχει ανάγκη	52.5%	52.3%	46.6%	58.8%
Δεν υπάρχει χρόνος	23.3%	15.4%	19.8%	14.7%
Το κόστος είναι υψηλό	17.5%	13.8%	9.5%	14.7%
Άλλο	25.8%	26.9%	29.3%	20.6%

Ποιοι είναι οι βασικοί λόγοι που εσείς ή τα μέλη της οικογένειάς σας δεν παρακολουθείτε μαθήματα ξένης γλώσσας; Ανά Εισόδημα					
	Έως 11.000 ΕΥΡΩ	11.001-16.000 ΕΥΡΩ	16.001-21.000 ΕΥΡΩ	21.001-30.000 ΕΥΡΩ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ
Δεν χρειάζεται/ δεν υπάρχει ανάγκη	55.7%	55.9%	40.0%	42.3%	52.2%
Δεν υπάρχει χρόνος	17.7%	18.6%	27.3%	16.7%	15.9%
Το κόστος είναι υψηλό	20.3%	16.9%	16.4%	10.3%	5.8%
Άλλο	16.5%	20.3%	36.4%	37.2%	33.3%

Από την εμπειρίας σας τι θεωρείτε καλύτερο για την εκμάθηση μιας ξένης γλώσσας;



Από την εμπειρία σας τι θεωρείτε καλύτερο για την εκμάθηση μιας ξένης γλώσσας; Ανά Φύλο

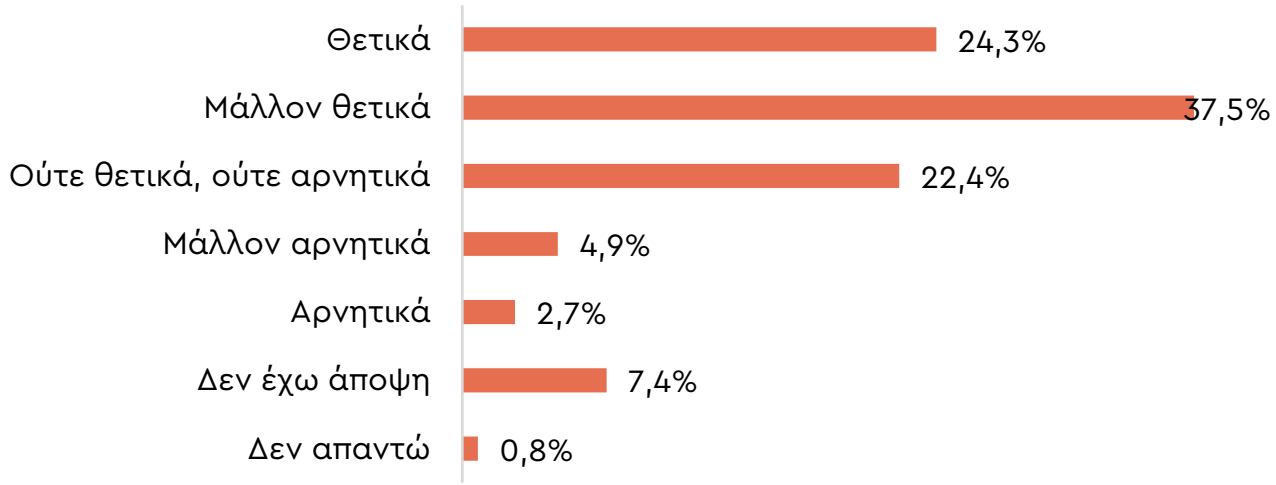
	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
Ιδιαίτερα μαθήματα	38.4%	32.2%
Φροντιστήριο Ξένων Γλωσσών	32.2%	27.0%
Ινστιτούτο Ξένων Γλωσσών (Γαλλικό Ινστιτούτο, Ινστιτούτο Γκαίτε,	10.4%	19.3%
Σχολείο/Πανεπιστήμιο	3.3%	5.8%
Δεν έχω άποψη	5.0%	3.7%
Αυτοδιδασκαλία (π.χ. εφαρμογές, βίντεο, βιβλία)	4.4%	3.3%
Online μαθήματα	3.1%	4.2%
Πολυχώρος / Μελετητήριο με μαθήματα ξένων γλωσσών	1.5%	2.5%
Άλλο	1.0%	1.9%

Από την εμπειρία σας τι θεωρείτε καλύτερο για την εκμάθηση μιας ξένης γλώσσας; Ανά Ηλικία					
	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	35-44 ΕΤΩΝ	45-54 ΕΤΩΝ	55-64 ΕΤΩΝ	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ
Ιδιαίτερα μαθήματα	31.5%	39.7%	39.1%	37.5%	25.2%
Φροντιστήριο Ξένων Γλωσσών	44.3%	33.6%	31.8%	20.9%	16.8%
Ινστιτούτο Ξένων Γλωσσών (Γαλλικό Ινστιτούτο, Ινστιτούτο Γκαίτε,	7.3%	8.6%	10.7%	22.3%	24.4%
Σχολείο/Πανεπιστήμιο	3.2%	1.7%	3.9%	7.0%	5.3%
Δεν έχω άποψη	4.6%	6.9%	3.0%	3.0%	6.9%
Αυτοδιδασκαλία (π.χ. εφαρμογές, βίντεο, βιβλία)	2.3%	3.4%	3.4%	3.7%	7.6%
Online μαθήματα	4.1%	1.7%	3.0%	3.0%	7.6%
Πολυχώρος / Μελετητήριο με μαθήματα ξένων γλωσσών	1.8%	1.7%	2.1%	1.7%	3.1%
Άλλο	0.9%	2.6%	1.7%	1.0%	2.3%

Από την εμπειρία σας τι θεωρείτε καλύτερο για την εκμάθηση μιας ξένης γλώσσας; Ανά Γεωγρ. Περιοχή				
	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
Ιδιαίτερα μαθήματα	38.3%	36.1%	31.2%	31.8%
Φροντιστήριο Ξένων Γλωσσών	23.2%	28.2%	36.0%	39.3%
Ινστιτούτο Ξένων Γλωσσών (Γαλλικό Ινστιτούτο, Ινστιτούτο Γκαίτε,	19.9%	13.6%	11.7%	9.3%
Σχολείο/Πανεπιστήμιο	4.4%	5.7%	5.3%	0.9%
Δεν έχω άποψη	3.3%	5.7%	3.6%	5.6%
Αυτοδιδασκαλία (π.χ. εφαρμογές, βίντεο, βιβλία)	3.0%	3.6%	4.9%	4.7%
Online μαθήματα	3.8%	3.6%	3.6%	3.7%
Πολυχώρος / Μελετητήριο με μαθήματα ξένων γλωσσών	1.6%	1.8%	2.0%	3.7%
Άλλο	1.6%	1.8%	1.2%	0.9%

Από την εμπειρία σας τι θεωρείτε καλύτερο για την εκμάθηση μιας ξένης γλώσσας; Ανά Εισόδημα					
	Έως 11.000 ΕΥΡΩ	11.001-16.000 ΕΥΡΩ	16.001-21.000 ΕΥΡΩ	21.001-30.000 ΕΥΡΩ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ
Ιδιαίτερα μαθήματα	24.1%	32.4%	34.7%	43.8%	38.3%
Φροντιστήριο Ξένων Γλωσσών	32.9%	33.1%	29.9%	22.7%	27.7%
Ινστιτούτο Ξένων Γλωσσών (Γαλλικό Ινστιτούτο, Ινστιτούτο Γκαίτε,	13.9%	14.7%	16.0%	13.9%	17.0%
Σχολείο/Πανεπιστήμιο	5.1%	4.4%	3.5%	6.7%	5.1%
Δεν έχω άποψη	7.0%	3.7%	3.5%	3.6%	3.0%
Αυτοδιδασκαλία (π.χ. εφαρμογές, βίντεο, βιβλία)	3.8%	4.4%	3.5%	3.1%	4.3%
Online μαθήματα	3.8%	4.4%	7.6%	3.6%	0.4%
Πολυχώρος / Μελετητήριο με μαθήματα ξένων γλωσσών	7.0%	1.5%	0.0%	1.5%	1.7%
Άλλο	1.3%	0.7%	1.4%	1.0%	2.1%

Γενικά πως αξιολογείτε τις υπηρεσίες που παρέχουν τα φροντιστήρια – κέντρα ξένων γλωσσών;



Γενικά πως αξιολογείτε τις υπηρεσίες που παρέχουν τα φροντιστήρια – κέντρα ξένων γλωσσών; Ανά Φύλο

	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
Θετικά	23.0%	25.5%
Μάλλον θετικά	41.5%	33.8%
Ούτε θετικά, ούτε αρνητικά	19.9%	24.7%
Μάλλον αρνητικά	3.9%	5.8%
Αρνητικά	3.3%	2.1%
Δεν έχω άποψη	7.7%	7.1%

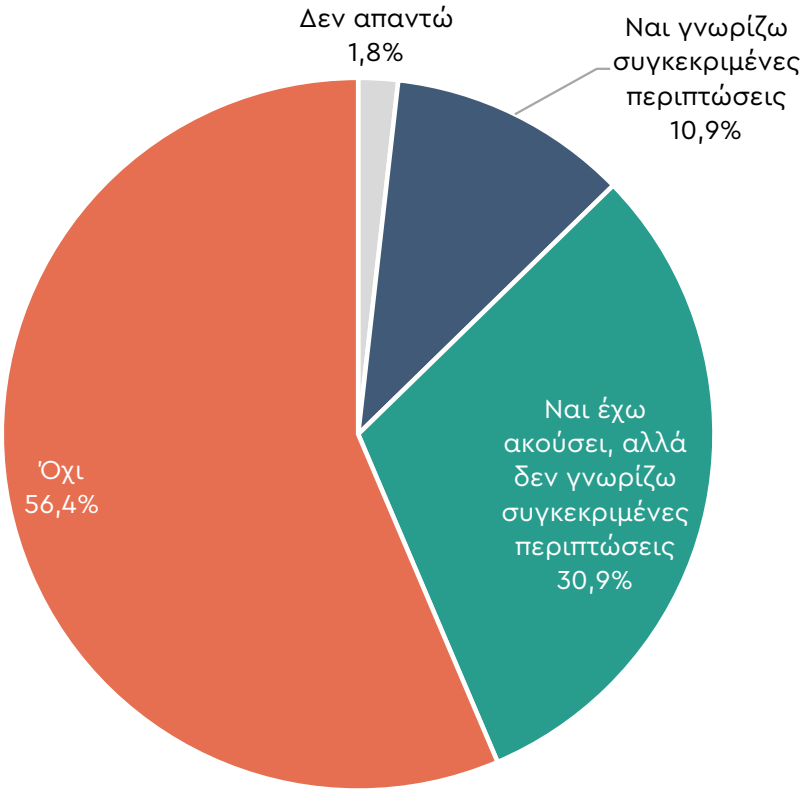
Γενικά πως αξιολογείτε τις υπηρεσίες που παρέχουν τα φροντιστήρια – κέντρα ξένων γλωσσών; Ανά Ηλικία

	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	35-44 ΕΤΩΝ	45-54 ΕΤΩΝ	55-64 ΕΤΩΝ	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ
Θετικά	31.1%	23.3%	26.2%	21.6%	16.8%
Μάλλον θετικά	35.6%	43.1%	40.3%	35.9%	34.4%
Ούτε θετικά, ούτε αρνητικά	23.7%	25.0%	16.7%	25.9%	19.8%
Μάλλον αρνητικά	5.0%	4.3%	4.3%	6.0%	3.8%
Αρνητικά	2.7%	1.7%	3.9%	2.0%	3.1%
Δεν έχω άποψη	1.8%	2.6%	6.4%	8.3%	20.6%

Γενικά πως αξιολογείτε τις υπηρεσίες που παρέχουν τα φροντιστήρια – κέντρα ξένων γλωσσών; Ανά Γεωγρ. Περιοχή				
	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
Θετικά	20.5%	26.4%	25.5%	29.0%
Μάλλον θετικά	34.4%	39.3%	41.3%	34.6%
Ούτε θετικά, ούτε αρνητικά	27.9%	20.7%	17.8%	18.7%
Μάλλον αρνητικά	5.7%	3.9%	5.3%	3.7%
Αρνητικά	3.0%	2.9%	2.0%	2.8%
Δεν έχω άποψη	7.4%	6.8%	7.3%	9.3%

Γενικά πως αξιολογείτε τις υπηρεσίες που παρέχουν τα φροντιστήρια – κέντρα ξένων γλωσσών; Ανά Εισόδημα					
	Έως 11.000 ΕΥΡΩ	11.001–16.000 ΕΥΡΩ	16.001-21.000 ΕΥΡΩ	21.001-30.000 ΕΥΡΩ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ
Θετικά	27.8%	28.7%	26.4%	19.6%	22.6%
Μάλλον θετικά	31.0%	39.0%	38.2%	40.7%	40.9%
Ούτε θετικά, ούτε αρνητικά	22.2%	17.6%	21.5%	26.3%	20.0%
Μάλλον αρνητικά	6.3%	5.1%	4.2%	2.6%	4.7%
Αρνητικά	5.7%	2.2%	1.4%	1.5%	4.3%
Δεν έχω άποψη	7.0%	5.1%	8.3%	8.8%	6.8%

Έχουν υποπέσει στην αντίληψη σας περιπτώσεις όπου δίνονται πτυχία ή πιστοποιητικά ξένων γλωσσών έναντι αμοιβής, δηλαδή χωρίς να δώσουν εξετάσεις;



Έχουν υποπέσει στην αντίληψη σας περιπτώσεις όπου δίνονται πτυχία ή πιστοποιητικά ξένων γλωσσών έναντι αμοιβής, δηλαδή χωρίς να δώσουν εξετάσεις; Ανά Φύλο

	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ
Όχι	56.0%	56.8%
Ναι έχω ακούσει, αλλά δεν γνωρίζω συγκεκριμένες περιπτώσεις	32.2%	29.7%
Ναι γνωρίζω συγκεκριμένες περιπτώσεις	9.8%	12.0%

Έχουν υποπέσει στην αντίληψη σας περιπτώσεις όπου δίνονται πτυχία ή πιστοποιητικά ξένων γλωσσών έναντι αμοιβής, δηλαδή χωρίς να δώσουν εξετάσεις; Ανά Ηλικία

	ΕΩΣ 34 ΕΤΩΝ	35–44 ΕΤΩΝ	45–54 ΕΤΩΝ	55–64 ΕΤΩΝ	ΑΝΩ ΤΩΝ 65 ΕΤΩΝ
Όχι	61.6%	50.9%	60.5%	58.1%	41.2%
Ναι έχω ακούσει, αλλά δεν γνωρίζω συγκεκριμένες περιπτώσεις	29.2%	35.3%	27.5%	26.9%	45.0%
Ναι γνωρίζω συγκεκριμένες περιπτώσεις	7.8%	13.8%	10.3%	12.6%	10.7%

Έχουν υποπέσει στην αντίληψη σας περιπτώσεις όπου δίνονται πτυχία ή πιστοποιητικά ξένων γλωσσών έναντι αμοιβής, δηλαδή χωρίς να δώσουν εξετάσεις; Ανά Γεωγρ. Περιοχή				
	Αττική	Βόρεια Ελλάδα	Κεντρική Ελλάδα	Νησιά Αιγαίου & Κρήτη
Όχι	58.5%	55.0%	54.7%	57.0%
Ναι έχω ακούσει, αλλά δεν γνωρίζω συγκεκριμένες περιπτώσεις	29.2%	31.1%	34.0%	29.0%
Ναι γνωρίζω συγκεκριμένες περιπτώσεις	10.1%	11.8%	9.7%	14.0%

Έχουν υποπέσει στην αντίληψη σας περιπτώσεις όπου δίνονται πτυχία ή πιστοποιητικά ξένων γλωσσών έναντι αμοιβής, δηλαδή χωρίς να δώσουν εξετάσεις Ανά Εισόδημα					
	Έως 11.000 ΕΥΡΩ	11.001-16.000 ΕΥΡΩ	16.001-21.000 ΕΥΡΩ	21.001-30.000 ΕΥΡΩ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 30.000 ΕΥΡΩ
Όχι	45.6%	63.2%	51.4%	55.2%	61.3%
Ναι έχω ακούσει, αλλά δεν γνωρίζω συγκεκριμένες περιπτώσεις	41.1%	24.3%	40.3%	29.9%	24.7%
Ναι γνωρίζω συγκεκριμένες περιπτώσεις	9.5%	11.8%	6.2%	14.4%	12.8%

Παράρτημα 3

Έρευνα για τις στάσεις και αντιλήψεις στον τρόπο εκμάθησης ξένων γλωσσών

Εισαγωγή

Η παρούσα έρευνα στοχεύει στο να καταγράψει τις συνήθειες, τα κίνητρα και τις προτιμήσεις του κοινού σχετικά με την εκμάθηση ξένων γλωσσών. Η συμμετοχή είναι ανώνυμη και τα δεδομένα χρησιμοποιούνται αποκλειστικά για ερευνητικούς σκοπούς.

Δημογραφικά Στοιχεία

1. Ηλικία

- 18–24
- 25–34
- 35–44
- 45–54
- 55+

2. Φύλο

- Άνδρας
- Γυναίκα
- Άλλο / Δεν επιθυμώ να απαντήσω

3. Περιφέρεια διαμονής

- Ανατολική Μακεδονία και Θράκη
- Κεντρική Μακεδονία
- Δυτική Μακεδονία
- Ήπειρος
- Θεσσαλία
- Ιόνια Νησιά
- Δυτική Ελλάδα
- Στερεά Ελλάδα

- Αττική
- Πελοπόννησος
- Βόρειο Αιγαίο
- Νότιο Αιγαίο
- Κρήτη

4. Οικογενειακό ετήσιο εισόδημα

- Έως 10.000 €
- 10.001 – 20.000 €
- 20.001 – 30.000 €
- 30.001 – 40.000 €
- 40.001 – 60.000 €
- Πάνω από 60.000 €
- Δεν επιθυμώ να απαντήσω

Ερώτηση Φίλτρου

5. Ποιος παρακολουθεί μαθήματα ξένης γλώσσας;

- Εγώ ο/η ίδιος/α
- Το παιδί/τα παιδιά μου
- Και εγώ και το παιδί/τα παιδιά μου
- Κανείς

Στις παρακάτω ερωτήσεις απευθύνονται μόνο σε όσους απάντησαν ότι μαθαίνουν οι ίδιοι ξένη γλώσσα

6. Ποιον τρόπο εκμάθησης ακολουθείτε;

- Φροντιστήριο – Κέντρο Ξένων Γλωσσών
- Ινστιτούτο Ξένων Γλωσσών (Γαλλικό Ινστιτούτο, Ινστιτούτο Γκαίτε, Ινστιτούτο Θερβάντες, Ελληνοαμερικάνικη Ένωση κ.λπ.)
- Ιδιαίτερα μαθήματα
- Αυτοδιδασκαλία (π.χ. εφαρμογές, βίντεο, βιβλία)
- Μαθήματα μέσω του Πανεπιστημιακού Ιδρύματος στο οποίο φοιτώ
- Άλλο

7. Ποια/ες γλώσσα/γλώσσες μαθαίνετε; (πολλαπλής επιλογής)

- Αγγλικά
- Γαλλικά
- Γερμανικά
- Ισπανικά
- Ιταλικά
- Άλλο

Όσοι απαντήσουν στην 7 Αγγλικά απαντούν και στην 8 ερώτηση

8. Για ποιο πτυχίο Αγγλικών κάνετε μάθημα;;

- CAMBRIDGE
- MICHIGAN
- PTE(PEARSON)
- IELTS
- TOEFL
- LRN
- ESB
- ABLE
- ALCE
- NOCN
- TOEIC
- LANGUAGE CERT
- Άλλο
- Δεν θυμάμαι
- Δεν με ενδιαφέρει το πτυχίο
- Δεν απαντώ

9. Τα μαθήματα ξένων γλωσσών που παρακολουθείτε γίνονται:

- Από κοντά/ δια ζώσης
- Μέσω διαδικτύου (online)
- Υβριδικά (και από κοντά και από το διαδίκτυο)
- Άλλο
- Δεν απαντώ

10. Με βάση ποια κριτήρια επιλέξατε το φροντιστήριο ή τον/την καθηγητή/ρια; (έως 3 επιλογές)

- Εγγύτητα / Απόσταση από το σπίτι ή τη δουλειά
- Φήμη / Αξιοπιστία
- Τιμή / Κόστος
- Πρόγραμμα μαθημάτων (ευελιξία ωρών)
- Επιτυχίες στις εξετάσεις / πιστοποιήσεις
- Σύσταση από γνωστούς
- Εγκαταστάσεις / σύγχρονος εξοπλισμός
- Προσωπική χημεία / τρόπος διδασκαλίας
- Μέθοδος διδασκαλίας, προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις του εκάστοτε πτυχίου
- Άλλο

11. Πώς βρήκατε το φροντιστήριο ή τον/τη καθηγητή/τρια; (έως 3 απαντήσεις)

- Από γνωστό / σύσταση
- Από προηγούμενη εμπειρία
- Από διαφήμιση/ αγγελία
- Μέσω διαφημιστικού φυλλαδίου
- Από ψηφιακή πλατφόρμα (π.χ. teacherfinder, instateacher)
- Τηλεόραση – ραδιόφωνο
- Διαδίκτυο (πχ αναζήτηση στο google)
- Facebook
- Instagram
- Tik Tok
- Άλλο: _____

12. Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την επιλογή σας;

- Πολύ ικανοποιημένος/η
- Αρκετά ικανοποιημένος/η
- Ούτε ικανοποιημένος/η – ούτε δυσαρεστημένος/η
- Λίγο δυσαρεστημένος/η
- Πολύ δυσαρεστημένος/η

13. Τι θεωρείτε ότι θα μπορούσε να βελτιωθεί στα μαθήματα ξένων γλωσσών που παρακολουθείτε; (Μπορείτε να επιλέξετε έως 3 απαντήσεις)

- Η μεθοδολογία / τρόπος διδασκαλίας
- Η οργάνωση των μαθημάτων (πρόγραμμα, διάρκεια, ωρολόγιο)
- Η επικοινωνία με τους καθηγητές
- Το επίπεδο προσαρμογής στις ανάγκες μου
- Η τιμή
- Οι υποδομές / τεχνολογικός εξοπλισμός
- Το μαθησιακό υλικό / βιβλία
- Τα ψηφιακά μέσα (σε περίπτωση online μαθημάτων)
- Δεν χρειάζεται να βελτιωθεί κάτι
- Άλλο: _____

14. Πόσο περίπου σας κοστίζει η εκμάθηση ξένων γλωσσών ανά μήνα;

- Έως 50€
- 51–100€
- 101–150€
- 151–200€
- 201–250€
- 251–300€
- Πάνω από 300€
- Δεν απαντώ

15. Λαμβάνετε απόδειξη για την πληρωμή των μαθημάτων σας;

- Ναι
- Όχι
- Δεν απαντώ

16. Τα δίδακτρα των μαθημάτων τα πληρώνετε:

- Πάντα στην ώρα τους
- Με κάποια καθυστέρηση
- Με σημαντική καθυστέρηση
- Δεν απαντώ

17. Ποιοι είναι οι βασικοί λόγοι που μαθαίνετε μια ξένη γλώσσα; (Μπορείτε να επιλέξετε έως 2)

- Επαγγελματική εξέλιξη
- Σπουδές/εργασία στο εξωτερικό
- Διορισμός ή μοριοδότηση στο Δημόσιο
- Απόκτηση πτυχίου / πιστοποίησης
- Επικοινωνία με άτομα άλλων χωρών
- Προσωπική ανάπτυξη / ευχαρίστηση
- Απόκτηση γενικών δεξιοτήτων
- Άλλο: _____

18. Ποιο από τα παρακάτω ήταν το σημαντικότερο κίνητρο για να ξεκινήσετε την εκμάθηση ξένης γλώσσας;

- Η εύκολη απόκτηση πιστοποίησης-πτυχίου
- Η απόκτηση ενός διεθνώς αναγνωρισμένου πτυχίου
- Η άνεση στην ομιλία και κατανόηση γραπτού και προφορικού λόγου
- Κανένα από τα παραπάνω
- Δεν απαντώ

Τις ερωτήσεις που ακολουθούν απαντούν μόνο όσοι δηλώνουν ότι μαθαίνει το παιδί τους

19. Πόσα παιδιά σας μαθαίνουν ξένες γλώσσες;

- 1
- 2
- 3 και άνω

20. Πόσων ετών είναι το παιδί/ά σας; (ανάλογα με την απάντηση θα βγαίνει μονής ή πολλαπλής επιλογής)

- έως 5 ετών
- 6–8 ετών
- 9–12 ετών
- 13–17 ετών

21. Πώς μαθαίνουν τα παιδιά σας ξένη γλώσσα; (ανάλογα με τα παιδιά που έχουν δηλωθεί διαμορφώνεται η ερώτηση σε μονής ή πολλαπλής επιλογής)

- Φροντιστήριο Ξένων Γλωσσών
- Ινστιτούτο Ξένων Γλωσσών (Γαλλικό Ινστιτούτο, Ινστιτούτο Γκαίτε, Ινστιτούτο Θερβάντες, Ελληνοαμερικάνικη Ένωση κτλ.)
- Φροντιστήριο Ξένων γλωσσών με Σχολική Μελέτη
- Κέντρο σχολικής μελέτης που παρέχει και εκμάθηση ξένων γλωσσών
- Ιδιαίτερα μαθήματα
- Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης (ΚΔΑΠ)
- Άλλο: _____

22. Ποια γλώσσα / γλώσσες μαθαίνει το παιδί σας; (πολλαπλής)

- Αγγλικά
- Γαλλικά
- Γερμανικά
- Ισπανικά
- Ιταλικά
- Άλλη: _____

Την 23 την απαντούν μόνο όσοι απάντησαν στην 22 Αγγλικά

23. Για ποιο πτυχίο Αγγλικών κάνουν τα παιδιά σας μαθήματα;

- CAMBRIDGE
- MICHIGAN
- PTE(PEARSON)
- IELTS
- TOEFL
- LRN
- ESB
- ABLE
- ALCE
- NOCN
- TOEIC

- LANGUAGE CERT
- Άλλο
- Δεν θυμάμαι
- Δεν παρακολουθεί κάποιο συγκεκριμένο σύστημα πιστοποίησης
- Δεν απαντώ

24. Τα μαθήματα ξένων γλωσσών των παιδιών σας γίνονται:

- Δια ζώσης (φροντιστήριο, κατ' οίκον)
- Μέσω διαδικτύου (online)
- Υβριδικά (δια ζώσης και από το διαδίκτυο)

25. Ποια είναι τα σημαντικότερα κριτήρια με τα οποία επιλέξατε το φροντιστήριο, τον πολυχώρο ή τον/την καθηγητή/ρια για ιδιαίτερα μαθήματα των παιδιών σας; (έως 3 επιλογές)

- Εγγύτητα / Απόσταση από το σπίτι ή τη δουλειά
- Φήμη / Αξιοπιστία
- Τιμή / Κόστος
- Πρόγραμμα μαθημάτων (ευελιξία ωρών)
- Επιτυχίες στις εξετάσεις / πιστοποιήσεις
- Σύσταση από γνωστούς
- Εγκαταστάσεις / σύγχρονος εξοπλισμός
- Προσωπική χημεία / τρόπος διδασκαλίας
- Παροχή υπηρεσίας μεταφοράς από και προς το σπίτι
- Συνδυασμός μαθημάτων (π.χ. μελέτη σχολικών μαθημάτων + ξένη γλώσσα)
- Άλλο: _____

26. Πώς βρήκατε το φροντιστήριο ή τον/τη καθηγητή/τρια; (έως 3 επιλογές)

- Από γνωστό / σύσταση
- Από προηγούμενη εμπειρία
- Από διαφήμιση/ αγγελία
- Μέσω διαφημιστικού φυλλαδίου
- Από ψηφιακή πλατφόρμα (π.χ. teacherfinder, instateacher)
- Τηλεόραση – ραδιόφωνο
- Διαδίκτυο (πχ αναζήτηση στο google)

- Facebook
- Instagram
- Tik Tok

Άλλο: _____

27. Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την επιλογή σας;

- Πολύ ικανοποιημένος/η
- Αρκετά ικανοποιημένος/η
- Ούτε ικανοποιημένος/η – ούτε δυσαρεστημένος/η
- Λίγο δυσαρεστημένος/η
- Πολύ δυσαρεστημένος/η

28. Τι θεωρείτε ότι θα μπορούσε να βελτιωθεί στα μαθήματα ξένων γλωσσών που παρακολουθούν τα παιδιά σας; (Μπορείτε να επιλέξετε έως 3 απαντήσεις)

- Η μεθοδολογία / τρόπος διδασκαλίας
- Η οργάνωση των μαθημάτων (πρόγραμμα, διάρκεια, ωρολόγιο)
- Η επικοινωνία με τους καθηγητές
- Το επίπεδο προσαρμογής στις ανάγκες τους
- Η τιμή
- Οι υποδομές / τεχνολογικός εξοπλισμός
- Το μαθησιακό υλικό / βιβλία
- Τα ψηφιακά μέσα (σε περίπτωση online μαθημάτων)
- Λοιπές υπηρεσίες (π.χ. μεταφορά, μελέτη κλπ)
- Δεν χρειάζεται να βελτιωθεί κάτι
- Άλλο: _____

29. Πόσο περίπου σας κοστίζει η εκμάθηση ξένων γλωσσών ανά μήνα για τα παιδιά σας;

- Έως 50€
- 51–100€
- 101–150€
- 151–200€
- 201–250€

- 251–300€
- Πάνω από 300€
- Δεν απαντώ

30. Λαμβάνετε απόδειξη για την πληρωμή των μαθημάτων των παιδιών σας;
    - Ναι
    - Όχι
    - Δεν απαντώ
31. Τα δίδακτρα των μαθημάτων τα πληρώνετε:
    - Πάντα στην ώρα τους
    - Με κάποια καθυστέρηση
    - Με σημαντική καθυστέρηση
    - Δεν απαντώ
32. Ποιοι είναι οι βασικοί λόγοι για τους οποίους μαθαίνει το παιδί σας ξένη γλώσσα; (Μπορείτε να επιλέξετε έως 2)
    - Επαγγελματική εξέλιξη
    - Σπουδές/εργασία στο εξωτερικό
    - Διορισμός ή μοριοδότηση στο Δημόσιο
    - Απόκτηση πτυχίου / πιστοποίησης
    - Επικοινωνία με άτομα άλλων χωρών
    - Προσωπική ανάπτυξη / ευχαρίστηση
    - Απόκτηση γενικών δεξιοτήτων
    - Άλλο: _____
33. Ποιο από τα παρακάτω ήταν το σημαντικότερο κίνητρο για να ξεκινήσετε το παιδί σας εκμάθηση ξένης γλώσσας;
    - Η εύκολη απόκτηση πιστοποίησης-πτυχίου
    - Η απόκτηση ενός διεθνώς αναγνωρισμένου πτυχίου
    - Η άνεση στην ομιλία και κατανόηση γραπτού και προφορικού λόγου
    - Δεν απαντώ

Την παρακάτω ερώτηση απαντούν μόνο όσοι δηλώνουν ότι δεν μαθαίνουν ούτε οι ίδιοι ούτε το παιδί τους ξένη γλώσσα

34. Ποιοι είναι οι βασικοί λόγοι που εσείς ή τα μέλη της οικογένειάς σας δεν παρακολουθείτε μαθήματα ξένης γλώσσας; (Μπορείτε να επιλέξετε έως 2 απαντήσεις)

- Δεν υπάρχει χρόνος
- Το κόστος είναι υψηλό
- Δεν χρειάζεται/ δεν υπάρχει ανάγκη
- Δεν απαντώ
- Άλλο: _____

Τις παρακάτω ερωτήσεις τις απαντούν όλοι

35. Από την εμπειρίας σας τι θεωρείτε καλύτερο για την εκμάθηση μιας ξένης γλώσσας;

- Φροντιστήριο Ξένων Γλωσσών
- Ινστιτούτο Ξένων Γλωσσών (Γαλλικό Ινστιτούτο, Ινστιτούτο Γκαίτε, Ινστιτούτο Θερβάντες, Ελληνοαμερικάνικη Ένωση κτλ.)
- Πολυχώρος / Μελετητήριο με μαθήματα ξένων γλωσσών
- Ιδιαίτερα μαθήματα
- Σχολείο/Πανεπιστήμιο
- Online μαθήματα
- Αυτοδιδασκαλία (π.χ. εφαρμογές, βίντεο, βιβλία)
- Άλλο: _____
- Δεν έχω άποψη

36. Γενικά πως αξιολογείτε τις υπηρεσίες που παρέχουν τα φροντιστήρια – κέντρα ξένων γλωσσών;

- Θετικά
- Μάλλον θετικά
- Ούτε θετικά, ούτε αρνητικά
- Μάλλον αρνητικά
- Αρνητικά
- Δεν έχω άποψη
- Δεν απαντώ

37. Έχουν υποπέσει στην αντίληψη σας περιπτώσεις όπου δίνονται πτυχία ή πιστοποιητικά ξένων γλωσσών έναντι αμοιβής, δηλαδή χωρίς να δώσουν εξετάσεις;

- Ναι έχω ακούσει, αλλά δεν γνωρίζω συγκεκριμένες περιπτώσεις
- Ναι γνωρίζω συγκεκριμένες περιπτώσεις
- Όχι
- Δεν απαντώ