

Η ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ- ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΤΑΣΕΩΝ

1. ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Παρά τα προβλήματα που προκάλεσε η εκτεταμένη χρήση του θεσμού της ωρομισθίας, κατά το τρέχον σχολικό έτος 2003-2004 προχώρησε η εισαγωγή της γερμανικής σε 63 ακόμα γυμνάσια, με ιδιαίτερη έμφαση στο Λεκανοπέδιο Αττικής. Συγκεκριμένα από την καταγραφή της κατάστασης στη δημόσια εκπαίδευση, που διεξήγαγε ο ΣΥ.ΚΑ.Γερμανικής με τη συνεργασία της Π.Ε.ΚΑ.Γ.Ε.Δ.Ε, το χρονικό διάστημα Φεβρουαρίου-Μαρτίου 2004, προκύπτει η εξής εικόνα:

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ ΠΟΥ ΕΙΣΗΓΑΓΑΝ ΤΟ ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 2003/2004 ΓΙΑ ΠΡΩΤΗ ΦΟΡΑ ΤΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥΣ
ΕΒΡΟΥ	1
ΞΑΝΘΗΣ	1
ΣΥΝΟΛΟ ΘΡΑΚΗΣ	2
Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	1 (ολοκληρώθηκε η εισαγωγή σε όλα τα σχολεία)
Β' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	3
ΠΕΛΛΑΣ	1
ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	1
ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	1
ΣΕΡΡΩΝ	1
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	8
ΛΑΡΙΣΑΣ	2
ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	1
ΣΥΝΟΛΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	3
ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	3
ΕΥΒΟΙΑΣ	1
ΣΥΝΟΛΟ ΣΤΕΡΕΑΣ	4
Α' ΑΘΗΝΑΣ	8
Β' ΑΘΗΝΑΣ	3
Γ' ΑΘΗΝΑΣ	11
ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗ	9
ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗ	1
ΠΕΙΡΑΙΑΣ	8
ΣΥΝΟΛΟ ΑΤΤΙΚΗΣ	40
ΛΕΣΒΟΥ	1
ΧΙΟΥ	1
ΣΥΝΟΛΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	2
ΑΧΑΪΑΣ	3
ΑΡΚΑΔΙΑΣ	1
ΣΥΝΟΛΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	4
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	63

2. ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Στα Ιδιωτικά Σχολεία και στα Κέντρα Ξένων Γλωσσών η διδασκαλία της γερμανικής συγκεντρώνει μετά τη διδασκαλία της αγγλικής τους περισσότερους μαθητές.

Χαρακτηριστική αποτύπωση της κατάστασης που έχει διαμορφωθεί στην ιδιωτική εκπαίδευση, προσφέρουν τα δημοσιευμένα στοιχεία του Ινστιτούτου Γκαίτε, που μέχρι το 2003 ήταν ο μοναδικός φορέας πιστοποίησης της γνώσης της γερμανικής γλώσσας στην Ελλάδα και του ΥΠ.Ε.Π.Θ., που διοργάνωσε για πρώτη φορά το Νοέμβριο του 2003 εξετάσεις πιστοποίησης και για τη γερμανική γλώσσα στο επίπεδο B2 – καλή γνώση.

I. Υποψήφιοι στις εξετάσεις πιστοποίησης της Γερμανικής Γλώσσας του Ινστιτούτου Γκαίτε στην Ελλάδα

ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ	1985	1991	1997	2003
ZD - Μέτρια γνώση	2293	5186	12754	15012
ZMP - Καλή γνώση	1044	1737	3853	5402
KDS - Πολύ καλή γνώση	162	614	977	1208
GDS - Άριστη γνώση	69	413	787	714
ΣΥΝΟΛΟ	3.569	7.950	18.371	22.336
ΠΗΓΗ: ΣΥ.ΚΑ.ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΓΚΑΙΤΕ				

II. Υποψήφιοι στις εξετάσεις Νοεμβρίου 2003 για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επίπεδου B2- καλή γνώση

ΓΛΩΣΣΑ	ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ
ΑΓΓΛΙΚΑ	34.239
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	3.222
ΙΤΑΛΙΚΑ	1.730
ΓΑΛΛΙΚΑ	856
ΠΗΓΗ: ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΤΟΥ ΥΠ.Ε.Π.Θ	

Ο ΣΥ.ΚΑ.Γερμανικής στην Ελλάδα σε συνεργασία με την Π.Ε.ΚΑ.ΓΕ.Δ.Ε προχώρησε το δίμηνο Φεβρουαρίου- Μαρτίου 2004 με τη συμμετοχή 117 καθηγητών γερμανικής (μονίμων, αναπληρωτών, ωρομισθίων, εργαζόμενων σε Κέντρα Ξένων Γλωσσών, φοιτητών) σε καταγραφή της κατάστασης της γερμανικής γλώσσας στη δημόσια εκπαίδευση.

Ακολουθεί ο συγκεντρωτικός πίνακας ανά Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης:

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ	ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΜΕ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΧΩΡΙΣ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΚΑΛΥΨΗΣ
ΕΒΡΟΥ	23	20	3	87%
ΡΟΔΟΠΗΣ	11	5	6	45%
ΞΑΝΘΗΣ	18	13	5	72%
ΣΥΝΟΛΟ ΘΡΑΚΗΣ	52	38	14	73%
ΚΑΒΑΛΑΣ	24	22	2	92%
ΔΡΑΜΑΣ	21	12	9	57%
ΣΕΡΡΩΝ	38	28	10	74%
Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	66	66	0	100%
Β' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	80	70	10	88%
ΚΙΛΚΙΣ	15	13	2	87%
ΠΕΛΛΑΣ	25	16	9	64%
ΗΜΑΘΙΑΣ	24	16	8	67%
ΠΙΕΡΙΑΣ	20	10	10	50%
ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	22	19	3	86%
ΦΛΩΡΙΝΑΣ	16	8	8	50%
ΚΟΖΑΝΗΣ	35	18	17	51%
ΓΡΕΒΕΝΩΝ	6	3	3	50%
ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	17	10	7	59%
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	461	349	112	76%
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	38	16	22	42%
ΑΡΤΑΣ	18	4	14	22%
ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	11	11	0	100%
ΠΡΕΒΕΖΑΣ	13	9	4	69%
ΣΥΝΟΛΟ ΗΠΕΙΡΟΥ	80	40	40	50%
ΛΑΡΙΣΑΣ	54	25	29	46%
ΤΡΙΚΑΛΩΝ	29	20	9	69%
ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	35	21	14	60%
ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	27	9	18	33%
ΣΥΝΟΛΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	145	75	70	52%
ΚΕΡΚΥΡΑΣ	20	10	10	50%
ΚΕΦΑΛΟΝΙΑΣ	10	7	3	70%
ΛΕΥΚΑΔΑΣ	7	3	4	43%
ΖΑΚΥΝΘΟΥ	9	7	2	78%
ΣΥΝΟΛΟ ΙΟΝΙΩΝ	46	27	19	59%

ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	45	10	35	22%
ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	7	0	7	0%
ΦΩΚΙΔΑΣ	11	4	7	36%
ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	32	16	16	50%
ΕΥΒΟΙΑΣ	37	16	21	43%
ΒΟΙΩΤΙΑΣ	31	7	24	23%
ΣΥΝΟΛΟ ΣΤΕΡΕΑΣ	163	53	110	33%
	ΣΥΝΟΛΟ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ	ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΜΕ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΧΩΡΙΣ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΚΑΛΥΨΗΣ
Α' ΑΘΗΝΑΣ	105	69	36	66%
Β' ΑΘΗΝΑΣ	59	52	7	88%
Γ' ΑΘΗΝΑΣ	63	28	35	44%
Δ' ΑΘΗΝΑΣ	54	48	6	89%
ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗ	48	34	14	70%
ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗ	22	11	11	50%
ΠΕΙΡΑΙΑΣ	68	24	44	35%
ΣΥΝΟΛΟ ΑΤΤΙΚΗΣ	419	266	153	63%
ΛΕΣΒΟΥ	26	17	9	65%
ΧΙΟΥ	12	7	5	58%
ΣΑΜΟΥ	10	6	4	60%
ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	40	19	21	48%
ΚΥΚΛΑΔΩΝ	36	20	16	56%
ΣΥΝΟΛΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	124	69	55	56%
ΑΧΑΪΑΣ	55	26	29	47%
ΗΛΕΙΑΣ	39	8	31	21%
ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	25	15	10	60%
ΑΡΚΑΔΙΑΣ	20	2	18	10%
ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	15	13	2	87%
ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	33	18	15	55%
ΛΑΚΩΝΙΑΣ	19	4	15	21%
ΣΥΝΟΛΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	206	86	120	42%
ΧΑΝΙΩΝ	24	17	7	71%
ΡΕΘΥΜΝΟΥ	18	11	7	61%
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	44	24	20	55%
ΛΑΣΙΘΙΟΥ	14	8	6	57%
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΗΤΗΣ	100	60	40	60%
	ΣΥΝΟΛΟ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ	ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΜΕ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΧΩΡΙΣ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΚΑΛΥΨΗΣ
ΣΥΝΟΛΟ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ	1744	1026	718	59%

ΕΤΗΣΙΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ			
ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΤΗ	1993-1995	1996-2000	2001-2003
ΜΟΝΙΜΟΙ	40	90	28
ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ	35	84	300
ΩΡΟΜΙΣΘΙΟΙ	28	85	170
ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΙΜΩΝ	40 (39%)	90 (35%)	28 (6%)
ΣΥΝΟΛΟ ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΩΝ	63 (61%)	169 (65%)	470 (94%)
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	103 (100%)	259 (100%)	498 (100%)
ΠΗΓΗ: ΣΥ.ΚΑ.ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, Επεξεργασία στοιχείων ΥΠ.Ε.Π.Θ. - ΙΠΟΔΕ			

■ Η κάλυψη των αναγκών κατά τα πρώτα οκτώ χρόνια της εισαγωγής των γερμανικών στη δημόσια εκπαίδευση (από το 1993) έγινε με σχετικά ορθολογικό τρόπο.

■ Τα τελευταία τρία σχολικά έτη όμως έχουμε τη δημιουργία ενός τεραστίου χάσματος ανάμεσα στις τοποθετήσεις μονίμων εκπαιδευτικών ΠΕ7 και συμβασιούχων, με αποτέλεσμα να καταστεί αδύνατη η κάλυψη των κενών στα σχολεία.

■ Την τελευταία τριετία έγιναν συνολικά δεκτές 279 αιτήσεις μετάθεσης μονίμων καθηγητών γερμανικής. Η πλειοψηφία των μετατιθέμενων κινείται από την περιφέρεια της χώρας προς τα δύο μεγάλα αστικά κέντρα (Αθήνα – Θεσ/νίκη). Από την ανάλυση των μεταθέσεων 2004, που ανακοινώθηκαν στις 5/5/2004, προκύπτει πως οι 31 από τους 69 μετατεθέντες κινήθηκαν από την περιφέρεια προς Αθήνα και Θεσ/νίκη. Ελλοχεύει ο κίνδυνος να φτάσουμε στο εξής σχήμα:

Τα γερμανικά να διδάσκονται κανονικά από σταθερό μόνιμο προσωπικό σε Αθήνα και Θεσ/νίκη και στην υπόλοιπη χώρα από «περιπλανώμενους» καθηγητές (αναπληρωτές και ωρομίσθιους¹), δημιουργώντας τεράστια λειτουργικά προβλήματα στα σχολεία και υποβαθμίζοντας δραματικά το παραγόμενο εκπαιδευτικό έργο.

¹ Οι πρώτοι ωρομίσθιοι ανέλαβαν υπηρεσία στα σχολεία κατά το σχολικό έτος 2003-04 μετά τη γιορτή της 28^{ης} Οκτωβρίου.

I. Προσλήψεις καθηγητών την τελευταία τριετία

Σχολ. έτος	Μόνιμοι	Αναπλη - ρωτές	%	Ωρο- μίσθιοι	%	Αναπλ. +Ωρομ.	%	Σύνολο
2001- 2	72.173	9.732	11,3%	4.011	4,7 %	13.743	16,0%	85.916
2002- 3	74.720	10.356	11,6%	4.066	4,6%	14.422	16,2%	89.142
2003- 4	78.420	5.252	5,7%	9.274	10,0%	14.526	15,6%	92.946

ΠΗΓΗ: ΟΛΜΕ (δημοσιευμένο στην «ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ» στις 8/5/2004)

II. Προσλήψεις καθηγητών γερμανικής (ΠΕ7) την τελευταία τριετία

Σχολ. έτος	Μόνιμοι	Αναπλη - ρωτές	%	Ωρο- μίσθιοι	%	Αναπλ. +Ωρομ.	%	Σύνολο
2001- 2	510	287	32%	90	10%	377	42%	887
2002- 3	525	363	37%	79	8%	442	45%	967
2003- 4	541 ¹	252	22%	344 ²	30%	596	52%	1.137

ΠΗΓΗ: ΥΠΕΠΘ, ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΟΜΟΓΕΝΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, «Η ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ»
Καταγραφή στοιχείων της περιόδου 1993/94 – 2003/04, επεξεργασία: Δ. Ζέππος, ΑΘΗΝΑ 2004

Το σχολικό έτος 2003/4 οι συμβασιούχοι καθηγητές γερμανικών **υπερέβησαν** σε αριθμό τους μόνιμα τοποθετημένους συναδέλφους τους, γεγονός πρωτοφανές στην ελληνική εκπαίδευση.

Το αποτέλεσμα ήταν να έχουμε σε **όλη την επικράτεια** γυμνάσια και λύκεια, στα οποία στάθηκε αδύνατη η τοποθέτηση καθηγητή γερμανικών, αφού υπήρξε **τεράστια απροθυμία** των αδιόριστων καθηγητών γερμανικής να τοποθετηθούν στα σχολεία ως **ωρομίσθιοι**³. Πέρα από τα λεγόμενα «δύσκολα» σχολεία, όπως τα Γ/σιο Σαμοθράκης στον Έβρο, το Γ/σιο Αρχαγγέλου στα Δωδεκάνησα, το Γ/σιο Παλαιοχώρας στα Χανιά, το Γ/σιο Θουρίας στη Μεσσηνία, το Γ/σιο Κάτω Νευροκοπίου στη Δράμα, το Γ/σιο Καρύστου στην Εύβοια, το Γ/σιο Μαραθοκάμπου στη Σάμο κ.ο.κ, χαρακτηριστικό είναι το στοιχείο, πως ακόμα και στην **Αθήνα** και συγκεκριμένα στο 2^ο Γ/σιο Βύρωνα και στο 7^ο Γ/σιο Κορυδαλλού, δεν έγινε δυνατή η τοποθέτηση καθηγητή γερμανικής!

¹ Τα τελευταία 11 χρόνια έχουν τοποθετηθεί από την κεντρική υπηρεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ συνολικά 625 μόνιμοι καθηγητές γερμανικής, εκ των οποίων το σχολικό έτος 2003-04 εργάζονται οι 541.

² Ο αριθμός των ωρομισθίων καθηγητών γερμανικής κατά το σχολικό έτος 2003-4 ανέρχεται στους 416, σύμφωνα με τα δημοσιευμένα στοιχεία της ΟΛΜΕ και στους 412, σύμφωνα με την καταγραφή της κατάστασης στη δημόσια εκπαίδευση, που διενήργησε ο ΣΥ.ΚΑ.Γερμανικής (Φεβρουάριος-Μάρτιος 2004) με τη συνεργασία της Π.Ε.ΚΑ.ΓΕ.Δ.Ε.

³ Το σχολ.έτος 2003-04 τοποθετήθηκαν ως ωρομίσθιοι καθηγητές γερμανικής μέχρι και οι λαβόντες πτυχίο το Νοέμβριο του 2003.

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΜΟΝΙΜΟΙ ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ				ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ 2002-2004	ΩΡΟΜΙΣΘΙΟΙ/ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΜΕ 24+μήνες ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ ΜΕΧΡΙ ΤΟΝ ΙΟΥΝΙΟ 2003
	ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ 1996-2001	2002	2003	2004 ¹		
ΠΕ01-ΘΕΟ	127	177	117	120	138	83
ΠΕ02-ΦΙΛ	603	977	735	735	816	187
ΠΕ03-ΜΑΘ	230	309	321	323	318	423
ΠΕ04-ΦΥΣ	295	422	314	314	350	562
ΠΕ05-ΓΑΛ	144	143	100	99	114	79
ΠΕ06-ΑΓΓ	219	337	423	427	396	466
ΠΕ07-ΓΕΡ	73	13	21	23	19	151
ΠΕ08-ΚΑΛ	46	11	109	113	77	60
ΠΕ09-ΟΙΚ	74	63	157	159	126	175
ΠΕ10-ΚΟΙ	39	21	28	29	26	27
ΠΕ11-ΓΥΜ	276	669	223	224	372	730
ΠΕ12-ΜΗΧ	42	60	88	87	78	89
ΠΕ13-ΝΟΜ	57	18	32	29	26	23
ΠΕ19-ΠΛΗ	687	80	778	673	510	144
ΠΕ20-ΠΛΗ	209	28	259	587	291	
ΠΗΓΗ: ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ (Π.Ε.Α.)						

🔔 Τον Ιούνιο του 2004 το σύνολο των ωρομισθίων και αναπληρωτών γερμανικής που θα έχουν συμπληρώσει 24 μήνες προϋπηρεσία στη δημόσια εκπαίδευση θα ανέλθει στους **206** (αύξηση κατά **37%** σε μια μόνο σχολική χρονιά)

🔔 Από τους 206 ωρομίσθιους και αναπληρωτές με 24μηνη προϋπηρεσία θα απορροφηθούν ως μόνιμοι καθηγητές γερμανικών μόλις 10 για το επόμενο σχολικό έτος 2004/2005. Συγκεκριμένα:

- 5 ως διοριστέοι του ΑΣΕΠ 2002
- 5 από τους πίνακες αναπλήρωσης

Αν συνεχιστεί αυτό το καθεστώς, που θεσπίστηκε από την προηγούμενη πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ, θα έχουμε απορρόφηση των σημερινών ωρομισθίων και αναπληρωτών ΠΕ7- Γερμανικής με 24μηνη προϋπηρεσία σε **19 χρόνια** και **ουσιαστική αποθάρρυνση νέων πτυχιούχων καθηγητών γερμανικής** να προσφέρουν διδακτικό έργο στη δημόσια εκπαίδευση.

🔔 Τον Ιούνιο του 2004 θα υπάρχει αναπληρώτρια, η κ. Παπαδημητρίου Μαγδαληνή που δουλεύει φέτος στη Θεσσαλονίκη, η οποία θα έχει 65 μήνες προϋπηρεσία και δεν προβλέπεται να μονιμοποιηθεί ούτε και φέτος.

¹ Σύμφωνα με το σχεδιασμό της προηγούμενης πολιτικής ηγεσίας του ΥΠ.Ε.Π.Θ

ΑΛΦΑΒΗΤΙΚΗ ΛΙΣΤΑ ΤΩΝ 120 ΠΡΩΗΝ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ

ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ	ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΥ ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΞΑΝΘΑΚΗ ANNA
ΑΛΒΑΝΟΣ ΠΕΤΡΟΣ	ΖΩΝΟΥΔΑΚΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	ΞΑΝΘΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
ΑΠΛΑΔΑ ΜΑΡΙΑ	ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	ΟΡΦΑΝΟΥ ΚΑΘΟΛΙΚΗ
ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΟΥ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ	ΘΩΜΑΪΔΟΥ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ	ΠΑΜΠΟΥ ΟΛΥΜΠΙΑ
ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΚΑΠΟΓΛΟΥ ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΩ	ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
ΑΡΑΒΑΝΤΙΝΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	ΚΑΠΠΑ ΕΛΕΝΗ	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
ΑΡΙΓΥΡΙΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΚΑΡΑΓΙΩΡΑ ANNA	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΒΙΚΤΩΡΙΑ
ΑΣΛΑΝΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ	ΚΑΡΑΔΕΔΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ
ΑΥΓΕΡΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	ΚΑΡΑΔΗΜΑ ΖΩΗ	ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΒΑΝΔΟΥΛΑΚΗ ΑΦΡΟΔΙΤΗ	ΚΑΡΣΑΝΙΔΟΥ ΟΛΓΑ	ΠΕΛΑΓΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ
ΒΑΣΙΛΑΚΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΚΑΡΤΣΩΝΗ ΒΙΡΓΙΝΙΑ	ΠΕΡΙΜΕΝΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ
WEISS CHRISTA	ΚΕΖΑΝΤΖΑΝΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ	ΠΗΠΕΡΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ
ΒΕΡΜΠΗ ΜΑΡΙΑΕΝΑ	ΚΕΝΤΕΠΟΖΙΔΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΠΗΠΕΡΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΟΣΙΟΣ
ΒΙΔΑΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΚΙΟΜΟΥΡΤΖΗ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΠΟΓΚΑ ΕΛΕΝΗ
ΒΛΑΖΑΚΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑ	ΚΟΛΟΒΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΡΑΜΠΑΒΙΛΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ
ΒΡΑΚΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΚΟΛΟΒΟΥ ΜΑΚΡΗ ΙΩΑΝΝΑ	ΣΑΓΑΝΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ
ΓΑΚΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΑ	ΚΟΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΜΟΡΦΙΑ	ΣΙΨΑ ΜΑΡΙΑ
ΓΑΡΙΤΑΤΖΗ ΕΛΕΩΝΟΡΑ	ΚΟΝΤΟΣΤΑΝΟΣ ΣΠΥΡΟΣ	ΣΚΕΥΗ ΙΖΑΜΠΕΛΛΑ
ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΜΕΡΟΠΗ	ΚΟΡΟΜΗΛΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΣΟΥΡΟΥΛΑΓΚΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	ΚΟΣΜΙΔΟΥ ΣΤΕΦΑΝΙΑ	ΣΤΑΜΑΤΑΚΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ	ΚΟΤΕΝΤΣΗΣ ΠΑΡΙΣ	ΣΤΡΟΥΜΠΗ ΚΥΡΑΤΣΑ
ΓΙΑΝΝΑΚΑΚΗ ΣΤΑΜΑΤΙΝΑ	ΚΟΥΡΝΕΤΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	ΤΖΑΜΙΧΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
ΓΙΑΝΝΙΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΑΝΑ	ΛΙΑΣΚΟΥ ΕΛΕΝΗ	ΤΖΟΥΤΖΟΥΚΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΓΙΟΛΔΑΣΗ ΛΑΜΠΡΙΝΗ	ΜΑΝΑΒΗ ΣΑΒΒΑΤΟΥΛΑ	ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΠΟΥΛΟΥ ΖΩΗ
ΓΙΟΥΣΦΑΡΑ ΙΩΑΝΝΑ	ΜΑΝΤΖΙΑΡΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	ΤΡΙΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ
ΓΙΟΦΚΑ ΕΛΕΝΗ	ΜΕΪΤΑΝΗ ΕΛΕΝΗ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ
ΓΙΩΡΤΣΟΥ ΕΥΑΝΘΙΑ	ΜΕΤΑΞΑ ΚΥΡΙΑΚΗ	ΤΡΥΦΩΝ ΘΩΜΑΗ
ΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ ΟΛΓΑ	ΜΙΧΟΥ ΜΑΡΙΝΑ	ΤΣΕΝΤΖΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
ΓΚΟΛΦΙΝΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΜΟΡΦΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΤΙΓΟΝΗ	ΤΣΙΑΡΑ ANNA
ΓΚΟΥΒΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΜΟΣΧΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ	ΤΣΙΡΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ
ΓΚΟΥΛΙΑΒΑ ΕΥΓΕΝΙΑ	ΜΠΙΑΜΠΙΑΝΑΤΣΑ ΜΑΡΙΑ	ΤΣΟΛΑΚΗ ΚΑΤΡΙΝ
ΓΡΑΜΜΕΝΟΥΔΗ ΣΟΦΙΑ	ΜΠΙΕΤΖΟΝΑΤΣΗ ΧΡΙΣΤΙΑΝΗ	ΦΑΡΣΑΡΑΚΗ ΓΑΡΥΦΑΛΙΑ
ΔΑΔΑΛΙΑΡΗ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ	ΜΠΙΖΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	ΦΕΣΤΙΔΟΥ ΑΥΓΗ
ΔΑΔΑΒΕΡΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΜΠΟΥΡΑΤΣΗ ΘΕΟΔΩΡΑ	ΦΙΛΙΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
ΔΕΜΠΡΟΓΛΟΥ ΕΛΙΣΑΒΕΤ	ΜΠΟΥΡΓΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΦΛΕΡΙΑΝΟΥ ΙΩΑΝΝΑ
ΔΕΣΥΛΛΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΝΑΚΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΦΥΛΑΚΤΑΚΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΝΑΝΟΥ ΕΛΕΝΗ	ΧΑΝΝΣ ΑΝΤΖΕΛΑ
ΔΙΑΚΟΣΑΒΒΑ ΦΛΩΡΙΑ	ΝΙΚΗΤΟΥ ΕΙΡΗΝΗ	ΧΑΣΙΩΤΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ
ΔΙΑΙΤΣΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΝΤΕ ΦΡΑΝΤΣΕΣΚΟ ΙΩΑΝΝΑ	ΧΑΤΖΗΑΝΕΣΤΗ ΕΡΙΦΥΛΛΗ
ΔΟΥΚΑ ΒΑΝΩΚΑΣ ΔΕΣΠΟΙΝΑ		ΧΑΤΖΗΑΠΟΣΤΟΛΙΔΟΥ
ΕΥΘΥΜΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ		ΑΡΤΕΜΙΣ
		ΨΑΛΛΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

Οι παραπάνω καθηγήτριες και καθηγητές γερμανικών δούλεψαν ως αναπληρωτές το σχολικό έτος 2002/2003, περιλαμβάνονται στον πίνακα αναπληρωτών Β' για το σχ.έτος 2003/2004, αλλά μέχρι τον Απρίλιο του 2004 ήταν είτε ωρομίσθιοι είτε άνεργοι.....

ΟΙ ΘΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ¹

-Υποχρεωτική εφαρμογή των εγκυκλίων Γ2/2348/21.3.2001, Γ2/2349/21.3.2991 και Γ2/4637/4.9.2001 του ΥΠΕΠΘ σχετικά με τη διδασκαλία των ξένων γλωσσών και την παράλληλη διδασκαλία Γερμανικών – Γαλλικών.

-Θεσμοθέτηση της λειτουργίας των παράλληλων τμημάτων διδασκαλίας της β' ξένης γλώσσας ήδη από τη Δ' τάξη του Δημοτικού Σχολείου, ώστε να περιοριστεί η μεγάλη διαφορά βαθμού γλωσσομάθειας μεταξύ των Αγγλικών και των άλλων δύο προσφερόμενων ξένων γλωσσών.

-Όχι στην καταστρατήγηση του ωραρίου της δεύτερης ξένης γλώσσας. Σε πολλά σχολεία το μάθημα μετατρέπεται σε 2ωρο ή 1ωρο, τη στιγμή που από το Αναλυτικό Πρόγραμμα προβλέπεται η διδασκαλία της δεύτερης ξένης γλώσσας για 3 ώρες την εβδομάδα.

-Στήριξη του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας (Κ.Π.Γ.) και δυνατότητα συμμετοχής των μαθητών στις εξετάσεις του Κ.Π.Γ. μέσα από τη διδασκαλία της ξένης γλώσσας και στη δημόσια εκπαίδευση.

-Διορισμοί Σχολικών Συμβούλων για τη Γερμανική γλώσσα, που να καλύπτουν όλες τις περιφέρειες της χώρας και να συμβάλλουν στην ουσιαστική ενημέρωση και επιμόρφωση των καθηγητών.

-Αύξηση του αριθμού των διορισμών για να καλυφθούν τα πραγματικά κενά της εκπαίδευσης. Όχι στην κάλυψη των οργανικών κενών από αναπληρωτές και ωρομισθίους. **Οι προγραμματιζόμενοι για το σχολ. έτος 2004-2005 23 διορισμοί μονίμων εκπαιδευτικών ΠΕ7 (Γερμανικής) καλύπτουν ένα ελάχιστο μέρος των οργανικών κενών. Ζητάμε την κάλυψη των οργανικών κενών του σχολικού έτους 2004-2005 με συμπληρωματικούς διορισμούς.**

-Δραστική μείωση με προοπτική την κατάργηση του θεσμού των ωρομισθίων.

-Μηνιαία καταβολή των δεδουλευμένων των ωρομισθίων και την πληρωμή τους χωρίς καθυστερήσεις.

-Μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τάξη.

-Πληρωμή των ωρομισθίων και στις επίσημες αργίες, όπως προέβλεπε και σχετική εγκύκλιος (1984), που καταργήθηκε το 1998.

-Έγκαιρη καταβολή των υπερωριών και της αποζημίωσης για τη συμμετοχή στις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας.

-Μη ανάθεση εφημεριών σε ωρομισθίους, που συμβαίνει παρά την εγκύκλιο που το απαγορεύει.

-Μετατροπή των συμβάσεων των αναπληρωτών σε 12μηνες συμβάσεις με πλήρη εργασιακά δικαιώματα.

¹ Απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του ΣΥ.ΚΑ.Γερμανικής (συνεδρίαση 7^{ης} Απριλίου 2004)