



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

www.deutsch.gr • info@deutsch.gr

Αθήνα, 31.03.2006

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

“ΟΙ ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ”

Στην εναρκτήρια συνεδρία ο Πρόεδρος της Πανελλήνιας Ένωσης, **κ. Καρατσιομπάνης**, απηύθυνε χαιρετισμό (βλ. παρακάτω). Το συνέδριο πραγματοποιείται από τις 31 Μαρτίου έως τις 2 Απριλίου 2006 στην ΑΥΛΑ της Φιλοσοφικής Σχολής Αθηνών. Το ΥΠΕΠΘ και την Πρυτανεία του Πανεπιστημίου Αθηνών εκπροσώπησαν στελέχη των αντίστοιχων φορέων.

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ

Κύριε κοσμήτορα ,
Κύριε πρόεδρε του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου,
Κυρίες και κύριοι σύμβουλοι του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου,
Κυρίες και κύριοι της οργανωτικής επιτροπής,
Αγαπητές συναδέλφισσες και συνάδελφοι,

εκ μέρους της Πανελλήνιας ένωσης Καθηγητών Γερμανικής Γλώσσας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, χαιρετίζω το σημερινό συνέδριο, που θεωρούμε πως πρέπει να γίνει αφορμή ώστε όλα τα ζητήματα της ξενόγλωσσας εκπαίδευσης να αρχίσουν να συζητούνται σε ένα ανοιχτό περιβάλλον και να αρχίσει η δρομολόγηση λύσεων.

Δuo λόγια αρχικά για την Ένωσή μας. Η επιστημονική ένωση των καθηγητών Γερμανικής ιδρύθηκε το 1996, αρχικά ως ένωση των καθηγητών Γερμανικής της δημόσιας εκπαίδευσης και μετεξελιχτηκε το 2005, ύστερα από καταστατική αλλαγή, σε ένωση όλων των πτυχιούχων γερμανικής της ημεδαπής και της αλλοδαπής. Ιδρύθηκε το Παράρτημα Βόρειας Ελλάδας και σε όλες σχεδόν τις μεγάλες πόλεις λειτουργούν εκλεγμένες τοπικές επιτροπές. Εκδίδουμε το τριμηνιαίο περιοδικό AKTUELL, που στέλνεται σε περίπου 5000 καθηγητές Γερμανικής σε όλη τη χώρα, και η ιστοσελίδα μας www.deutsch.gr

δέχεται πάνω από 300 μοναδικές επισκέψεις την ημέρα. Στις πρόσφατες εκλογές εισάγαμε για πρώτη φορά το θεσμό της επιστολικής ψήφου και για την ανάδειξη του νέου Δ.Σ. ψήφισαν 429 μέλη της Πανελλήνιας Ένωσης Καθηγητών Γερμανικής από όλη τη χώρα. Στις βασικές προτεραιότητες της Πανελλήνιας Ένωσης είναι η επιμόρφωση των καθηγητών Γερμανικής και είμαστε ιδιαίτερα υπερήφανοι που κατορθώσαμε να οργανώσουμε φέτος δύο μεγάλες επιμορφωτικές ημερίδες, μία στη Θεσσαλονίκη και μία στην Αθήνα, όπου συμμετείχαν πάνω από 700 καθηγήτριες και καθηγητές Γερμανικής.

Στο σύντομο χαιρετισμό μας, θα θέσουμε τρεις ανεπάρκειες, που χρήζουν άμεσης παρέμβασης:

ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑ ΠΡΩΤΗ: Ισχύει ακόμα ο νόμος του 1940 που προβλέπει τη χορήγηση «επαρκείων» διδασκαλίας ξένων γλωσσών σε απόφοιτους λυκείου με μοναδικό προσόν την κατοχή πιστοποιητικών άριστης γνώσης (Proficiency, Grosses Deutsches Sprachdiplom κλπ.) των γλωσσών αυτών. Το δημόσιο συμφέρον, ειδικά σε μια χώρα όπως η δική μας που έχει έναν τόσο διογκωμένο ιδιωτικό τομέα παροχής ξενόγλωσσης εκπαίδευσης, απαιτεί την παροχή όσο το δυνατόν καλύτερου επιπέδου στα ελληνόπουλα διδασκαλίας των ξένων γλωσσών από καθηγητές που συγκεντρώνουν στο πρόσωπό τους τα επιστημονικά εχέγγυα για τη διδασκαλία αυτή. Οι καθηγητές αυτοί δεν μπορεί να είναι παρά οι πτυχιούχοι ΑΕΙ των ξενόγλωσσων τμημάτων, οι οποίοι δοκιμάζονται επιτυχώς σε τετραετές πρόγραμμα σπουδών και των οποίων ο αριθμός – δόξα τω Θεώ- επαρκεί για να καλύψει τις ανάγκες.

Η θεραπεία της πρώτης αυτής ανεπάρκειας θα ανοίξει το δρόμο στην απρόσκοπτη διενέργεια εξετάσεων για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 το Νοέμβριο του 2006 και παράλληλα θα δρομολογήσει τη θεραπεία της ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑΣ, της έλλειψης πιστοποίησης της γλωσσομάθειας στη δημόσια εκπαίδευση. Η πιστοποίηση αυτή, μέσω του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, πιστεύουμε ότι θα λειτουργήσει προωθητικά στη διδασκαλία των ξένων γλωσσών στη δημόσια υποχρεωτική εκπαίδευση και θα απαντήσει θετικά στο αίτημα της ελληνικής κοινωνίας για απόκτηση πιστοποιητικών γλωσσομάθειας.

Και τελειώνω με την ΤΡΙΤΗ ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑ, την ελλιπή διδασκαλία από ποσοτική πλευρά των βασικών ευρωπαϊκών γλωσσών στη δημόσια

εκπαίδευση, η οποία επιτάθηκε φέτος με την απόφαση για τη μείωση της διδασκαλίας του μαθήματος της δεύτερης ξένης γλώσσας από τρεις σε δύο ώρες την εβδομάδα στο γυμνάσιο. Στο δημόσιο σχολείο μπορεί να ισχυριστεί κανείς πως από ποσοτική άποψη μόνο η Αγγλική γλώσσα προσφέρεται με επάρκεια με την υποχρεωτική διδασκαλία της από τη Γ' δημοτικού μέχρι τη Γ' Λυκείου. Η δεύτερη ξένη γλώσσα προσφέρεται ουσιαστικά αυτή τη στιγμή μόνο στο Γυμνάσιο. Αν θέλουμε σοβαρά να μιλήσουμε για παροχή ξενόγλωσσης εκπαίδευσης στο δημόσιο σχολείο θα πρέπει και οι άλλες δύο βασικές ευρωπαϊκές γλώσσες- τα γερμανικά και τα γαλλικά- να προσφέρονται με υποχρεωτική παράλληλη διδασκαλία από την Ε' δημοτικού μέχρι τη Γ' λυκείου. Η ελληνική κοινωνία είναι έτοιμη να δεχτεί την πολυγλωσσία. Είναι χαρακτηριστικό πως το 83% των γονέων των μαθητών της Ε' και ΣΤ' δημοτικού που ρωτήθηκαν αν επιθυμούν τη διδασκαλία δεύτερης ξένης γλώσσας απάντησε θετικά.

Ας μην τους απογοητεύσουμε...

Κυρίες και κύριοι,

όπως ακούσατε δεν καταφέραμε να αναφερθούμε στο σύντομο χαιρετισμό μας σε ζητήματα που σχετίζονται με την ποιότητα της παρεχόμενης ξενόγλωσσης εκπαίδευσης, την κατάρτιση των καθηγητών ξένων γλωσσών, την επαγγελματική τους ανέλιξη κλπ. Θεωρήσαμε όμως σκόπιμο να αναφερθούμε στις τρεις ανεπάρκειες που η θεραπεία τους πιστεύουμε πως θα αποτελέσει μια επαρκή βάση, ώστε η δημόσια ξενόγλωσση εκπαίδευση να επιτελέσει το σκοπό της στην πολύγλωσση ευρωπαϊκή κοινωνία.

Εύχομαι καλή επιτυχία στις εργασίες του συνεδρίου.

Σας ευχαριστώ.