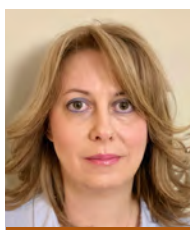


Μεταθέσεις και ελληνικές περιφερειακές ανισορροπίες



Κατερίνα Ξανθού
Αντιπρόεδρος ΠΕΚΑΓΕΠΕ
Διευθύντρια του ΓΕΛ
Βασιλικών Θεσ/νίκης



Προκόπης (Πάκης) Σλίμπας
Μέλος του Δ.Σ. της
Δ' ΕΛΜΕ Θεσ/νίκης
pakkis.slimpas@gmail.com

Οι μεταθέσεις των μόνιμων εκπαιδευτικών από περιοχή σε περιοχή πραγματοποιούνται κάθε χρόνο με αιτήσεις μετάθεσης που υποβάλλονται ηλεκτρονικά από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς μέσω του Online Συστήματος Διαχείρισης Μητρώου Εκπαιδευτικών του ΥΠΑΙΘΑ.

Όπως φαίνεται στον Πιν. 1 περίπου ο ένας στους επτά μόνιμους εκπαιδευτικούς Γερμανικής Φιλολογίας (ΠΕ07) κατέθεσε για το σχολικό έτος 2023-24 αίτηση μετάθεσης.

Σύμφωνα με πληροφορίες από το Δ.Σ. της ΠΕΚΑΓΕΠΕ αξιοσημείωτος αριθμός εκπαιδευτικών ΠΕ07 δεν υποβάλλει αίτηση μετάθεσης είτε από αμέλεια ή επειδή θεωρεί ότι η αίτηση δεν θα έχει καμιά τύχη κ.ο.κ. Η πρακτική αυτή είναι εξόχως προβληματική, καθώς υπονομεύει την προσπάθεια να αναδειχθούν σε όλη τους την έκταση τα τεράστια οικογενειακά, οικονομικά και ψυχολογικά προβλήματα που παρατηρούνται στην κατηγορία αυτή των εκπαιδευτικών.

Πίνακας 1: Αιτήσεις μετάθεσης μόνιμων εκπαιδευτικών ΠΕ07 για το σχ. έτος 2023-24

| | Μόνιμοι ΠΕ07 | Αιτήσεις μετάθεσης | Αναλογία |
|---------------|--------------|--------------------|-----------|
| Πρωτοβάθμια | 390 | 68 | 1 στους 6 |
| Δευτεροβάθμια | 1.163 | 150 | 1 στους 8 |
| Σύνολο | 1.553 | 218 | 1 στους 7 |

Στους Πιν. 2 και Πιν. 3 φαίνεται ανάγλυφα η ελληνική περιφερειακή ανισορροπία. Μεγάλη μερίδα εκπαιδευτικών διαμένει στις λεγόμενες «καλές» περιοχές της Αττικής και της Θεσσαλονίκης, αλλά το εκπαιδευτικό τους έργο το προσφέρουν σε άλλες περιοχές.

Στον Πιν. 3 η πρώτη προτίμηση μετάθεσης είναι για μεν την Κεντρική Μακεδονία η Α΄ Θεσσαλονίκης (περιλαμβάνει μεταξύ άλλων τα σχολεία των Δήμων Θεσσαλονίκης, Καλαμαριάς, Πυλαίας-Χορτιάτη και Θέρμης) και για την Αττική η Β΄ Αθήνας (περιλαμβάνει μεταξύ άλλων τα σχολεία των Δήμων Φιλοθέης-Ψυχικού, Αμαρουσίου, Κηφισιάς, Χαλανδρίου και Νέας Ιωνίας). Είναι χαρακτηριστικό πως από την Β΄ Αθήνας κανείς εκπαιδευτικός ΠΕ07 δεν θέλησε να φύγει και έτσι δεν κατατέθηκε καμία αίτηση μετάθεσης και στην Α΄ Θεσσαλονίκης κατατέθηκαν μόλις δύο αιτήσεις μετάθεσης σε άλλη περιοχή. **Αντιθέτως στην Α΄ Θεσσαλονίκη θέλουν να μετατεθούν από άλλες περιοχές 53 και στην Β΄ Αθήνας 30 μόνιμοι εκπαιδευτικοί ΠΕ07.**

Είναι ευδιάκριτη μια τάση συγκέντρωσης σε «γειτονικές» περιοχές της Α΄ Θεσσαλονίκης (π.χ. Β΄ Θεσσαλονίκης, Χαλκιδική, Κιλκίς, Ημαθία, Πέλλα) και της Β΄ Αθήνας (Πειραιά, Γ΄ Αθήνας, Δυτικής Αττικής, Κορινθίας) μεγάλου αριθμού συναδέλφων που θέλουν να μετατεθούν στις «καλές» περιοχές. Δείγμα αυτής της τάσης είναι η Δυτική Αττική (περιλαμβάνει μεταξύ των άλλων τα σχολεία των Δήμων Ασπροπύργου, Ελευσίνας και Φυλής), στην οποία οι 6 από τους 14 μόνιμα υπηρετούντες εκπαιδευτικοί ΠΕ07 έχουν υποβάλλει αίτηση μετάθεσης για άλλες περιοχές της Αττικής.

Μια δεύτερη τάση είναι πως υπάρχουν περιοχές της χώρας, όπου για διάφορους λόγους δεν κατοικούν αρκετοί εκπαιδευτικοί, ώστε να καλυφθούν οι τοπικές ανάγκες. Χαρακτηριστικό παράδειγμα τα Δωδεκάνησα, από τα οποία οι αιτήσεις μετάθεσης σε άλλη περιοχή ανέρχονται στις 14. Πρακτικά το ένα τρίτο περίπου των μόνιμα υπηρετούντων εκπαιδευτικών ΠΕ07 στην περιοχή επιθυμεί να εργαστεί σε άλλη περιοχή.

Μια τρίτη τάση είναι οι «δύσκολες» περιοχές. Πρόκειται για περιοχές όπου για διάφορους λόγους υπάρχει υπερσυγκέντρωση εκπαιδευτικών Γερμανικής, όπως ο Έβρος, η Καβάλα και η

Πίνακας 2: TOP 10 - Οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης που υπηρετούν οι αιτούντες μετάθεση

| ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ Ή ΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ | ΠΛΗΘΟΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ |
|--|---------------------------|
| Β΄ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 22 |
| ΠΕΙΡΑΙΑ | 15 |
| ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ | 14 |
| ΑΧΑΪΑΣ | 12 |
| Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ | 9 |
| ΚΙΛΚΙΣ | 8 |
| ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ | 8 |
| Α΄ ΑΘΗΝΑΣ | 7 |
| ΗΜΑΘΙΑΣ | 7 |
| ΕΥΒΟΙΑΣ, ΚΕΡΚΥΡΑΣ, ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ, ΗΛΕΙΑΣ, ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ | 6 |

Πιερία στην Βόρεια Ελλάδα και η Αργολίδα στην Πελοπόννησο. Στην Πιερία καλύπτονται όλες οι ανάγκες από τους «τοπικούς» εκπαιδευτικούς Γερμανικής και υπάρχουν και πέντε εκπαιδευτικοί που έχουν κάνει αίτηση μετάθεσης με πρώτη προτίμηση την Πιερία.

Στην ιστοσελίδα της ΠΕΚΑΓΕΠΕ - <https://pdv.org.gr/monimoi/> - είναι συγκεντρωμένες όλες οι μεταθέσεις από το 2005 έως το 2023.

Πίνακας 3: TOP 10 - Επιθυμητή Διεύθυνση μετάθεσης (Α΄ προτίμηση)

| ΕΠΙΘΥΜΗΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ | ΠΛΗΘΟΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ Α΄ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Α΄ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 53 |
| Β΄ ΑΘΗΝΑΣ | 30 |
| Δ΄ ΑΘΗΝΑΣ | 18 |
| Α΄ ΑΘΗΝΑΣ | 16 |
| Β΄ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 9 |
| ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΑΤΤΙΚΗ | 8 |
| Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ | 5 |
| ΠΕΛΛΑΣ | 5 |
| ΠΙΕΡΙΑΣ | 5 |
| ΚΑΒΑΛΑΣ | 5 |

Στους Πίνακες 4 & 5 καταγράφεται η κατανομή των 3.487 μόνιμων εκπαιδευτικών της Β' Ξένης γλώσσας στις 13 Περιφέρειες της χώρας. Οι 1.934 (55,5%) είναι μόνιμοι εκπαιδευτικοί Γαλλικής Φιλολογίας (ΠΕ05) και οι 1.553 (44,5%)

προσλήψεις συμβασιούχων εκπαιδευτικών για το σχολικό έτος 2023-24 έφτασαν μέχρι την 29η Ιανουαρίου 2024 τις 354. Σύμφωνα με τα στοιχεία που συγκέντρωσε η ΠΕΚΑΓΕΠΕ και για το 2023:

- Στον κλάδο ΠΕ07 αποχώρησαν το 2023

Πίνακας 4: Κατανομή μόνιμων εκπαιδευτικών Β' Ξένης γλώσσας και πληθυσμού ανά Περιφερειακή Διεύθυνση στις Περιφέρειες της Βόρειας Ελλάδας

| Περιφερειακή Διεύθυνση | Μόνιμοι ΠΕ05 (Γαλλικής) | Μόνιμοι ΠΕ07 (Γερμανικής) | Πληθυσμός (ΕΛ.ΣΤΑΤ. *) |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|
| Κεντρικής Μακεδονίας** | 235 (12,2 %) | 370 (23,8 %) | 1.782.630 (17,1 %) |
| Αν. Μακεδονίας και Θράκης | 69 (3,6 %) | 98 (6,3 %) | 559.730 (5,4 %) |
| Βορείου Αιγαίου | 56 (2,9 %) | 31 (2,0 %) | 195.509 (1,9 %) |
| Δυτικής Μακεδονίας | 40 (2,1 %) | 55 (3,5 %) | 250.453 (2,4 %) |
| Ηπείρου | 72 (3,7 %) | 63 (4,1 %) | 318.890 (3,1 %) |
| Θεσσαλίας | 144 (7,4 %) | 112 (7,2 %) | 682.189 (6,6 %) |
| Ιονίων Νήσων | 67 (3,5 %) | 41 (2,6 %) | 202.185 (1,9 %) |
| ΣΥΝΟΛΟ | 683 | 770 | 3.991.586 |

* Ελληνική Στατιστική Αρχή, στοιχεία υπολογιζόμενου Πληθυσμού 2023
** Το ποσοστό των μόνιμων εκπαιδευτικών ΠΕ05 και ΠΕ07 εξάγεται από τον συνυπολογισμό όλης της χώρας, δηλ. επί των 1.934 εκπαιδευτικών ΠΕ05 όλης της χώρας και επί των 1.553 εκπαιδευτικών ΠΕ07 όλης της χώρας.

είναι μόνιμοι εκπαιδευτικοί Γερμανικής Φιλολογίας (ΠΕ07). Λόγω του εξαιρετικά μικρού αριθμού τους (περίπου 1%) δεν καταγράφονται οι 33 μόνιμοι εκπαιδευτικοί Ιταλικής Φιλολογίας (ΠΕ34).

Πρέπει να επισημανθεί πως ο αριθμός των μόνιμων εκπαιδευτικών της Β' Ξένης γλώσσας βαίνει συνεχώς μειούμενος την τελευταία δεκαετία. Η επιλογή της Πολιτείας είναι η κάλυψη των αναγκών με συμβασιούχους (αναπληρωτές πλήρους ή μειωμένου ωραρίου) - χαρακτηριστικά στον κλάδο Γερμανικής οι

με διάφορους τρόπους (συνταξιοδοτήσεις, παραιτήσεις, απολύσεις κ.λπ.) συνολικά 55 συνάδελφοι και διορίστηκαν 13. Την 1.1.2024 υπηρετούν στη Δημόσια Εκπαίδευση **42 μόνιμοι εκπαιδευτικοί ΠΕ07 λιγότεροι σε σχέση με την 1.1.2023.**

• Στον κλάδο ΠΕ05 αποχώρησαν το 2023 με διάφορους τρόπους (συνταξιοδοτήσεις, παραιτήσεις, απολύσεις κ.λπ.) συνολικά 107 συνάδελφοι και διορίστηκαν 33. Την 1.1.2024 υπηρετούν στη Δημόσια Εκπαίδευση **74 μόνιμοι**

εκπαιδευτικοί ΠΕ05 λιγότεροι σε σχέση με την 1.1.2023.

Στον Πιν.4 καταγράφονται οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί ΠΕ05 και ΠΕ07 της Βόρειας Ελλάδας και στον Πιν.5 οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί ΠΕ05 και ΠΕ07 της Νότιας Ελλάδας. Στην τέταρτη στήλη των Πιν. 4 & 5 καταγράφεται, με βάση τα τελευταία επίσημα στοιχεία, ο πληθυσμός κάθε μιας από τις 13 Περιφέρειες της

Κεντρική Μακεδονία είναι περίπου ίδιος με τον αριθμό των εκπαιδευτικών της Γερμανικής γλώσσας στην Αττική, ενώ ο πληθυσμός στην Αττική είναι διπλάσιος σε σχέση με την Κεντρική Μακεδονία. Αντίστοιχα ο αριθμός των μόνιμων εκπαιδευτικών της Γαλλικής γλώσσας στην Κεντρική Μακεδονία είναι περίπου στο ένα τρίτο του αριθμού των εκπαιδευτικών της Γαλλικής γλώσσας στην Αττική.

Στην μελέτη των πινάκων θα πρέπει να

Πίνακας 5: Κατανομή μόνιμων εκπαιδευτικών Β' Ξένης γλώσσας και πληθυσμού ανά Περιφερειακή Διεύθυνση στις Περιφέρειες της Νότιας Ελλάδας

| Περιφερειακή Διεύθυνση | Μόνιμοι ΠΕ05 (Γαλλικής) | Μόνιμοι ΠΕ07 (Γερμανικής) | Πληθυσμός (ΕΛ.ΣΤΑΤ. *) |
|--|-------------------------|---------------------------|------------------------|
| Αττικής ** | 693 (35,8 %) | 396 (25,5 %) | 3.790.842 (36,4 %) |
| Δυτικής Ελλάδας | 143 (7,4 %) | 71 (4,6 %) | 643.188 (6,2 %) |
| Κρήτης | 104 (5,4 %) | 111 (7,1 %) | 622.909 (6,0 %) |
| Νοτίου Αιγαίου | 81 (4,2 %) | 57 (3,7 %) | 326.945 (3,1 %) |
| Πελοποννήσου | 122 (6,3%) | 78 (5,0 %) | 534.345 (5,1 %) |
| Στερεάς Ελλάδας | 108 (5,6 %) | 70 (4,5 %) | 504.167 (4,8 %) |
| ΣΥΝΟΛΟ | 1.251 | 783 | 6.422.396 |
| * Ελληνική Στατιστική Αρχή, στοιχεία υπολογιζόμενου Πληθυσμού 2023 | | | |
| ** Το ποσοστό των μόνιμων εκπαιδευτικών ΠΕ05 και ΠΕ07 εξάγεται από τον συνυπολογισμό όλης της χώρας, δηλ. επί των 1.934 εκπαιδευτικών ΠΕ05 όλης της χώρας και επί των 1.553 εκπαιδευτικών ΠΕ07 όλης της χώρας. | | | |

χώρας και το ποσοστό αυτού του πληθυσμού επί του συνόλου, π.χ. στην Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας κατοικούν 1.782.630 και αποτελούν το 17,1% των 10.413.982 κατοίκων της χώρας.

Η επιλογή της Β' Ξένης γλώσσας, μεταξύ της Γερμανικής και της Γαλλικής γλώσσας, παρουσιάζει διαχρονικά μεγάλη περιφερειακή ανισορροπία, τόσο από Περιφέρεια σε Περιφέρεια όσο και στα πλαίσια της ίδιας Περιφέρειας: π.χ. ο αριθμός των μόνιμων εκπαιδευτικών της Γερμανικής γλώσσας στην

ληφθεί υπόψη πως σε αρκετές Περιφέρειες το ποσοστό τόσο των εκπαιδευτικών ΠΕ05 όσο και των εκπαιδευτικών ΠΕ07 είναι πάνω από το ποσοστό της Περιφέρειας, π.χ. στην Περιφέρεια Ιονίων Νήσων διαβιεί το 1,9% των κατοίκων της Ελλάδας, αλλά εργάζεται το 3,5% των εκπαιδευτικών ΠΕ05 και το 2,6% των εκπαιδευτικών ΠΕ07. Η ιδιομορφία αυτή έχει να κάνει με το γεγονός ότι εξαιτίας των γεωγραφικών συνθηκών λειτουργούν στις περιοχές αυτές πολλές μικρές σχολικές μονάδες.