

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ

Αριθμός 3Π/2008

Διεξαγωγής διαγωνισμού για την κατάρτιση πινάκων διοριστέων εκπαιδευτικών λειτουργιών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των κλάδων ΠΕ60, ΠΕ01, ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07, ΠΕ 09, ΠΕ10, ΠΕ11, ΠΕ13, ΠΕ19, ΠΕ20, ΠΕ32, ΠΕ33 και ΠΕ34 για τα σχολικά έτη 2009-2010 και 2010-2011.

ΘΕΣΕΙΣ

| <u>ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΛΑΔΟΙ</u> | <u>ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΣΗΣ</u> | <u>ΑΡ.ΘΕΣΕΩΝ</u> |
|--|-----------------------------|-------------------------|
| <u>Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση</u> | | |
| Κλάδος ΠΕ 60 Νηπιαγωγών | ΠΕ 60.00 | 600 |
| Σύνολο θέσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: | | 600 |
| <u>Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση</u> | | |
| Κλάδος ΠΕ 01 Θεολόγων | ΠΕ 01.00 | 66 |
| Κλάδος ΠΕ 05 Γαλλικής Γλώσσας | ΠΕ 05.00 | 144 |
| Κλάδος ΠΕ 06 Αγγλικής Γλώσσας | ΠΕ 06.00 | 228 |
| Κλάδος ΠΕ 07 Γερμανικής Γλώσσας | ΠΕ 07.00 | 144 |
| Κλάδος ΠΕ 09 Οικονομολόγων | ΠΕ 09.00 | 36 |
| Κλάδος ΠΕ 10 Κοινωνιολόγων | ΠΕ 10.00 | 12 |
| Κλάδος ΠΕ 11 Φυσικής Αγωγής | ΠΕ 11.00 | 48 |
| Κλάδος ΠΕ 13 Πτυχιούχων Νομικών και Πολιτικών Επιστημών | ΠΕ 13.00 | 30 |
| Κλάδος ΠΕ 19 Πληροφορικής ΑΕΙ | ΠΕ 19.00 | 72 |
| Κλάδος ΠΕ 20 Πληροφορικής ΤΕΙ | ΠΕ 20.00 | 48 |
| Κλάδος ΠΕ 32 Θεατρικών Σπουδών | ΠΕ 32.00 | 12 |
| Κλάδος ΠΕ 33 Μεθοδολογίας Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης | ΠΕ 33.00 | 12 |
| Κλάδος ΠΕ 34 Ιταλικής Γλώσσας | ΠΕ34.00 | 9 |
| Σύνολο θέσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: | | 861 |
| Σύνολο θέσεων: | | 1461 |

ΓΕΝΙΚΑ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ

Ι. ΓΕΝΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΓΙΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟ

Οι υποψήφιοι πρέπει:

1. Να είναι Έλληνες πολίτες ή πολίτες των κρατών – μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
2. Να έχουν την υγεία και τη φυσική καταλληλότητα που τους επιτρέπουν την εκτέλεση των καθηκόντων της θέσης του κλάδου τους.
Άτομα με έλλειψη φυσικών σωματικών δεξιοτήτων θα υποβληθούν σε ειδικό τρόπο εξέτασης κατά τον ίδιο χρόνο, στα ίδια θέματα και με το ίδιο πρόγραμμα, με το οποίο θα διενεργηθούν οι εξετάσεις των λοιπών υποψηφίων, προσκομίζοντας τα δικαιολογητικά που ορίζονται στο Κεφάλαιο Ε΄.
3. Να μην έχουν κώλυμα διορισμού.
4. Οι άνδρες μέχρι το διορισμό τους να έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή να έχουν απαλλαγεί νόμιμα από αυτές.

Ειδικότερα, όσοι περιλαμβάνονται στους πίνακες διοριστέων και δεν έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις, διορίζονται με τους τελευταίους, πριν από τη λήξη ισχύος των πινάκων, διορισμούς και αναλαμβάνουν

υπηρεσία αμέσως μετά την ολοκλήρωση των στρατιωτικών τους υποχρεώσεων, με την προϋπόθεση ότι αυτή πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια ισχύος των πινάκων και τουλάχιστον τέσσερις (4) μήνες πριν από τη λήξη του διδακτικού έτους διορισμού τους, άλλως η ανάληψη υπηρεσίας πραγματοποιείται με την έναρξη του επόμενου σχολικού έτους. Σε περίπτωση μη ανάληψης υπηρεσίας, ο διορισμός ανακαλείται (άρθρο 6 ν.3687/2008 – ΦΕΚ 159 Α’).

5. Να έχουν γεννηθεί έως και το έτος **1987**.
6. Να κατέχουν τους απαιτούμενους τίτλους σπουδών.

Διευκρινίσεις και λεπτομέρειες για τα ανωτέρω αναφέρονται αναλυτικά στο Παράρτημα Β’.

II. ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΓΙΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟ

Όσοι ενδιαφέρονται να λάβουν μέρος στο διαγωνισμό θα πρέπει να έχουν κατά βαθμίδα, κλάδο και ειδικότητα τους αναγραφόμενους κατά περίπτωση τίτλους σπουδών, ως ακολούθως:

A. ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Κλάδος ΠΕ 60 Νηπιαγωγών: [Κωδικός: ΠΕ 60.00]

Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών (κωδ. 6001) ή Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (κωδ. 6002) ή Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (κωδ. 6003) ή Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (κωδ. 6004) ή Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης (κωδ. 6005) ή Παιδαγωγικού Νηπιαγωγών (κωδ. 6006) ή Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (κωδ. 6007) ή Παιδαγωγικού Προσχολικής Εκπαίδευσης (κωδ. 6008), ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα ή πτυχίο Σχολών Νηπιαγωγών (κωδ. 6009) ή πτυχίο των τμημάτων εκπαίδευσης νηπιαγωγών (κωδ. 6010), που λειτούργησαν στις παιδαγωγικές Ακαδημίες, της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο τίτλο της αλλοδαπής ή Επιστημών της Αγωγής-Προδημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Κύπρου (κωδ. 6011). **Ειδικότερα** για τα πτυχία της Κύπρου πριν την πλήρη ένταξη της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση (1.5.2004) δεν απαιτείται αντιστοιχία (π.δ.299/1997 όπως τροποποιήθηκε με το π.δ. 367/2001) ενώ για τα πτυχία τα οποία έχουν χρόνο κτήσης μετά την ένταξή της στην Ευρωπαϊκή Ένωση απαιτείται ισοτιμία και αντιστοιχία.

ΠΡΟΣΟΧΗ

Πρόσθετο προσόν για τον ανωτέρω κλάδο που αφορά σε τίτλους αλλοδαπής.

Για τους υποψήφιους Έλληνες, το γένος ή την υπηκοότητα, με αναγνωρισμένο πτυχίο αλλοδαπής απαιτείται επιπρόσθετα και **Βεβαίωση Επανεκπαίδευσης**, ήτοι φοίτησης για τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα σε Παιδαγωγικό Τμήμα Ελληνικού Πανεπιστημίου. Για όσους υποβλήθηκαν στη διαδικασία των εξετάσεων ή δοκιμασιών για την αναγνώριση της ισοτιμίας και αντιστοιχίας απαιτείται **Βεβαίωση Επανεκπαίδευσης**, ήτοι φοίτησης μόνο για δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα. Για όσους από τους ανωτέρω υποψηφίους έχουν εγγραφεί στις επετηρίδες μέχρι 31.7.1995 απαιτείται **Βεβαίωση παρακολούθησης Ειδικού Προγράμματος Επανεκπαίδευσης** συνολικής διάρκειας έξι (6) μηνών σε παιδαγωγικό τμήμα ελληνικού Πανεπιστημίου.

Από τις ρυθμίσεις αυτές εξαιρούνται οι πτυχιούχοι της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Λευκωσίας Κύπρου του Ελληνικού Κολεγίου της Ήρας Αρχιεπισκοπής Βορείου και Νοτίου Αμερικής καθώς και οι κάτοχοι πτυχίων των κρατών -μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Για τους υποψήφιους ομογενείς από την πρώην ΕΣΣΔ, οι οποίοι παλινόστησαν από 1.1.1981 απαιτείται πτυχίο αναγνωρισμένο ως ισότιμο με τα αντίστοιχα των ελληνικών Πανεπιστημίων.

B. ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Κλάδος ΠΕ 01 Θεολόγων: [Κωδικός: ΠΕ 01.00]

Πτυχίο Θεολογίας (κωδ. 0101) ή Κοινωνικής Θεολογίας (κωδ. 0102) ή Ποιμαντικής (κωδ. 0103) ή Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας (κωδ. 0104) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή πτυχίο της Θεολογικής Σχολής Χάλκης (κωδ. 0105).

Κλάδος ΠΕ 05 Γαλλικής Γλώσσας: [Κωδικός: ΠΕ 05.00]

Πτυχίο Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (κωδ. 0501) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

Κλάδος ΠΕ 06 Αγγλικής Γλώσσας: [Κωδικός: ΠΕ 06.00]

Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (κωδ. 0601) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής (κωδ. 0602) ή Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Πανεπιστημίου της Κύπρου (κωδ. 0602). **Ειδικότερα** για τα πτυχία της Κύπρου πριν την πλήρη ένταξη της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση (1.5.2004) δεν απαιτείται αντιστοιχία (π.δ.299/1997 όπως τροποποιήθηκε με το π.δ. 367/2001) ενώ για τα πτυχία τα οποία έχουν χρόνο κτήσης μετά την ένταξή της στην Ευρωπαϊκή Ένωση απαιτείται ισοτιμία και αντιστοιχία.

Κλάδος ΠΕ 07 Γερμανικής Γλώσσας: [Κωδικός: ΠΕ 07.00]

Πτυχίο Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας (κωδ. 0701) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

Κλάδος ΠΕ 09 Οικονομολόγων: [Κωδικός: ΠΕ 09.00]

Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών (κωδ. 0901) ή Οικονομικής Επιστήμης (κωδ. 0902) ή Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών (κωδ. 0903) ή Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης (κωδ. 0904) ή Διεθνών και

Ευρωπαϊκών-Οικονομικών και Πολιτικών Σπουδών με κατεύθυνση τις Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Οικονομικές Σπουδές (κωδ. 0905) ή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (κωδ. 0906) ή Διοίκησης Επιχειρήσεων (κωδ. 0907) ή Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (κωδ. 0908) ή Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής (κωδ. 0909) ή Αστικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης (κωδ. 0910) ή Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης (κωδ. 0911) ή Επιχειρησιακής Έρευνας και Μάρκετινγκ (κωδ. 0912) ή Ναυτιλιακών Σπουδών (κωδ. 0913) ή Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών (κωδ. 0914) ή Στατιστικής (κωδ. 0915) ή Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης (κωδ. 0916) ή Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών (κωδ. 0917) ή Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (κωδ. 0918) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή Τεχνολογίας και Συστημάτων Παραγωγής (ή Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας, όπως μετονομάστηκε) (κωδ. 0919) ή πτυχίο Δημόσιας Διοίκησης και Διοίκησης Επιχειρήσεων-Διοικητική Επιστήμη (κωδ. 0920) ή Δημόσιας Διοίκησης και Διοίκησης Επιχειρήσεων-Μάρκετινγκ Διοίκησης (κωδ. 0921) ή Δημόσιας Διοίκησης και Διοίκησης Επιχειρήσεων-Λογιστικής (κωδ. 0922) ή Δημόσιας Διοίκησης και Διοίκησης Επιχειρήσεων-Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου της Κύπρου (κωδ. 0923) ή πτυχίο Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών του Ε.Α.Π. (κωδ. 0924). **Ειδικότερα** για τα πτυχία της Κύπρου πριν την πλήρη ένταξη της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση (1.5.2004) δεν απαιτείται αντιστοιχία (π.δ.299/1997 όπως τροποποιήθηκε με το π.δ. 367/2001) ενώ για τα πτυχία τα οποία έχουν χρόνο κτήσης μετά την ένταξή της στην Ευρωπαϊκή Ένωση απαιτείται ισοτιμία και αντιστοιχία.

Κλάδος ΠΕ 10 Κοινωνιολόγων: [Κωδικός: ΠΕ 10.00]

Πτυχίο Κοινωνιολογίας (κωδ. 1001) ή Κοινωνικής Πολιτικής και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (κωδ. 1002) ή Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (κωδ. 1003) ή Κοινωνικής Πολιτικής (κωδ. 1004) ή Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας (κωδ. 1005) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

Κλάδος ΠΕ 11 Φυσικής Αγωγής: [Κωδικός: ΠΕ 11.00]

Πτυχίο Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (κωδ. 1101) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή Πτυχίο της Εθνικής Ακαδημίας Σωματικής Αγωγής (κωδ. 1102).

Κλάδος ΠΕ 13 Νομικών και Πολιτικών Επιστημών: [Κωδικός: ΠΕ 13.00]

Πτυχίο Νομικής (κωδ. 1301) ή Πολιτικής Επιστήμης (κωδ. 1302) ή Πολιτικών Επιστημών (κωδ. 1303) ή Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης (κωδ. 1304) ή Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σπουδών (κωδ. 1305) ή Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας (κωδ. 1306) ή Δημόσιας Διοίκησης (κωδ. 1307) ή Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών (κωδ. 1308) ή Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών και Πολιτικών Σπουδών με κατεύθυνση Πολιτικές Σπουδές και Διπλωματία (κωδ. 1309) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Δεν έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης οι υποψήφιοι που απέκτησαν το πτυχίο του Τμήματος Δημόσιας Διοίκησης του Παντείου Πανεπιστημίου μετά τις 30/6/1984 (Γνωμοδοτήσεις ΝΣΚ 144/90 και 107/03).

Κλάδος ΠΕ 19 Πληροφορικής Πανεπιστημίων: [Κωδικός: ΠΕ 19.00]

Πτυχίο ή δίπλωμα Πληροφορικής (κωδ. 1901) ή Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (κωδ. 1902) ή Επιστήμης των Υπολογιστών (κωδ. 1903) ή Εφαρμοσμένης Πληροφορικής (κωδ. 1904) ή Μηχανικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (κωδ. 1905) ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών (κωδ. 1906), ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (κωδ. 1907) ή Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (κωδ. 1908) ή Ηλεκτρονικής και Μηχανικών Υπολογιστών (κωδ. 1909) ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (κωδ. 1910) ή Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων κωδ. 1911) ή Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων (κωδ. 1912) ή Μηχανικών Η/Υ Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων (κωδ. 1913) ή Πληροφορικής του Ε.Α.Π. (κωδ. 1914) ή του Προγράμματος Σπουδών Επιλογής «Επιστήμες και Πολιτισμός» με κατεύθυνση «Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές και Εφαρμογές τους» (κωδ. 1915) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής, ή τίτλο σπουδών Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Κύπρου (κωδ. 1916). **Ειδικότερα** για τα πτυχία της Κύπρου πριν την πλήρη ένταξη της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση (1.5.2004) δεν απαιτείται αντιστοιχία (π.δ.299/1997 όπως τροποποιήθηκε με το π.δ. 367/2001) ενώ για τα πτυχία τα οποία έχουν χρόνο κτήσης μετά την ένταξή της στην Ευρωπαϊκή Ένωση απαιτείται ισοτιμία και αντιστοιχία.

Κλάδος ΠΕ 20 Πληροφορικής Τ.Ε.Ι.: [Κωδικός: ΠΕ 20.00]

Πτυχίο ή δίπλωμα Πληροφορικής (κωδ. 2001) ή Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων (κωδ. 2002) ή Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Πολυμέσων (κωδ. 2002) ή Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών (κωδ. 2003) ή Πληροφορικής και Επικοινωνιών (κωδ. 2004) ή Επιχειρηματικού Σχεδιασμού και Πληροφοριακών Συστημάτων (κωδ. 2005) ή Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία (κωδ. 2006) ή Διαχείρισης Πληροφοριών (κωδ. 2007) ή Τηλεπληροφορικής και Διοίκησης (κωδ. 2008) ή Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας (κωδ. 2009) ή Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (κωδ. 2010) ή Βιομηχανικής Πληροφορικής (κωδ. 2011) ή Αυτοματισμού (κωδ. 2012) ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

Κλάδος ΠΕ 32 Θεατρικών Σπουδών: [Κωδικός: ΠΕ32.00]

Πτυχίο τμήματος Θεατρικών Σπουδών (κωδ. 3201) ή Θεάτρου (κωδ. 3202) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής

Κλάδος ΠΕ 33 Μεθοδολογίας Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης: [Κωδικός: ΠΕ33.00]

Πτυχίο τμήματος Μεθοδολογίας Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης (κωδ. 3301) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

Κλάδος ΠΕ 34 Ιταλικής γλώσσας: [Κωδικός: ΠΕ34.00]

Πτυχίο τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (κωδ. 3401) ή τμήματος Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας με κατεύθυνση Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (κωδ. 3402) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής

ΠΡΟΣΟΧΗ

1. Διευκρινίζεται ότι οι υποψήφιοι των κλάδων **ΠΕ 09, ΠΕ 10, ΠΕ 13, ΠΕ19 και ΠΕ20** που είναι κάτοχοι πτυχίου **Α.Σ.Π.ΑΙ.Τ.Ε. (πρώην ΠΑ.ΤΕ.Σ./ΣΕ.ΛΕ.ΤΕ.)** ή ενός από τα ισοδύναμα προς αυτό πτυχία που αναφέρονται στην παρ. **III του παρόντος κεφαλαίου, προηγούνται στους πίνακες κατάταξης και διοριστέων.**

2. Όσοι υποψήφιοι δεν έχουν τον κατάλληλο για διορισμό τίτλο σπουδών αποκλείονται από τη διαδικασία διορισμού έστω και αν μετείχαν στις εξετάσεις και ανεξαρτήτως του τελικού βαθμού τον οποίο θα λάβουν σ' αυτές.

3. Στους ανωτέρω κλάδους (Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης), που περιγράφονται στο παρόν Κεφάλαιο, εντάσσονται αντιστοίχως και οι υποψήφιοι που έχουν αναγνωρισμένο τίτλο της αλλοδαπής είτε από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. είτε από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. είτε από την Επιτροπή Ισοτιμιών Σχολών Εκπαίδευσης Διδακτικού Προσωπικού είτε από το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Επιπροσθέτως, οι ανωτέρω πρέπει να προσκομίσουν απολυτήριο Ελληνικού εξαταξίου γυμνασίου ή λυκείου ή ισότιμο σχολείου ή εφόσον δεν έχουν το απολυτήριο αυτό, βεβαίωση για την άριστη γνώση και την άνετη χρήση της ελληνικής γλώσσας, η οποία τους χορηγήθηκε από: 1. το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας «επιπέδου Δ΄» (Καραμαούνα 1, Πλ. Σκρά Καλαμαριά, Θεσσαλονίκη τηλεφ.: 2310-45.91.01-5), ή 2. την Επιτροπή του άρθρου 14 παρ. 10 του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α΄) (ΥΠΕΠΘ-Ανδρέα Παπανδρέου 37, Μαρούσι τηλ. 210-3442813).

Κατ' εξαίρεση για τους πτυχιούχους του Κλάδου ΠΕ 01 Θεολόγων ο τίτλος σπουδών της αλλοδαπής πρέπει να προέρχεται από Ορθόδοξη Θεολογική Σχολή.

III. ΠΤΥΧΙΑ ΙΣΟΔΥΝΑΜΑ ΠΡΟΣ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ ΤΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (πρώην ΠΑ.ΤΕ.Σ./ΣΕ.ΛΕ.ΤΕ.)

Οι κάτοχοι των κατωτέρω πτυχίων απαλλάσσονται της υποχρέωσης υποβολής του πτυχίου της Α.Σ.Π.ΑΙ.Τ.Ε. (πρώην ΠΑ.ΤΕ.Σ./ΣΕ.ΛΕ.ΤΕ.).

A. Των Τμημάτων ΑΕΙ

- α. Παιδαγωγικού Νηπιαγωγών
- β. Δημοτικής Εκπαίδευσης
- γ. Επιστημών της Αγωγής ή Επιστημών Αγωγής Προδημοτικής Εκπαίδευσης ή Επιστημών της Αγωγής Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Κύπρου.
- δ. Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας
- ε. Φιλοσοφίας και Κοινωνικών Σπουδών

B. Σχολής Νηπιαγωγών

Γ. Παιδαγωγικής Ακαδημίας

Δ. Διδακτορικού διπλώματος ή μεταπτυχιακού τίτλου στις επιστήμες της αγωγής και

Ε. Καθηγητικών Σχολών. Δηλαδή:

- α. Φιλολογίας
- β. Θεολογίας
- γ. Μαθηματικών
- δ. Φυσικών
- ε. Γαλλικής Γλώσσας
- στ. Αγγλικής Γλώσσας
- ζ. Γερμανικής Γλώσσας
- η. Καλλιτεχνικών Μαθημάτων
- θ. Φυσικής Αγωγής
- ι. Οικιακής Οικονομίας
- ια. Μουσικής
- ιβ. Θεατρικών Σπουδών
- ιγ. Μεθοδολογίας Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης
- ιδ. Ιταλικής Γλώσσας

ΣΤ. Της Ανώτερης Σχολής Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών (Α.Σ.Ε.Τ.Ε.Μ.) της ΣΕ.ΛΕ.ΤΕ.

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

Α) Απόφαση υπ' αριθμ. 79216/Δ2/13.6.2008 (ΦΕΚ 1180/Β' /26.06.2008)

Καθορισμός γνωστικού αντικείμενου και εξεταστέας ύλης για τις εξετάσεις κατάρτισης πινάκων επιτυχίας εκπαιδευτικών της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ
ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ - ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

- Τις διατάξεις:
 - Του άρθρου 6 του Ν. 2525/97 (Α' 188), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.
 - Των άρθρων 12, 13, 14, 15, 24 και 58 του Ν. 1566/85 (Α' 167), όπως έχουν τροποποιηθεί και ισχύουν σήμερα.
 - Του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του Π.Δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98/Α'), με το οποίο αποδίδονται οι διατάξεις του άρθρου 29^{Α'} του Ν. 1558/1985 (ΦΕΚ 137^{Α'})
 - Των παρ. 1, 2 του άρθρου 21 και της παρ. 2 του άρθρου 22 του Ν. 3475/06 (ΦΕΚ 146/Α'), όπως τροποποιήθηκε, περί ελέγχου των δαπανών που προκαλούν οι κανονιστικές διοικητικές πράξεις.
- Τη γνώμη του Συντονιστικού Συμβουλίου (**Πράξεις 16/16-4-2008 και 21/21-5-2008**) και του Τμήματος Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (**Πρακτικό Συνεδρίασης 12/15-5-2008**) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
Το γεγονός ότι από την εφαρμογή της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Άρθρο 1 **Γενικά**

- Στο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ για το έτος 2008 για την κατάρτιση πινάκων διοριστέων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μπορούν να λάβουν μέρος υποψήφιοι για τους κλάδους, όπως αυτοί αναφέρονται στο επόμενο άρθρο.
- Καθορίζουμε, κατά βαθμίδα εκπαίδευσης, κλάδο και ειδικότητα, τα γνωστικά αντικείμενα και την εξεταστέα ύλη -στα οποία θα εξεταστούν οι υποψήφιοι που θα λάβουν μέρος στον παραπάνω διαγωνισμό- **σύμφωνα με τα άρθρα 4 και 5 της απόφασης.**

Άρθρο 2 **Κλάδοι**

- Οι κλάδοι πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με τις ειδικότητες αυτών για τους οποίους ορίζονται γνωστικά αντικείμενα και εξεταστέα ύλη για το διαγωνισμό ΑΣΕΠ 2008 είναι οι ακόλουθοι:

| | |
|--------------|--|
| Κλάδος ΠΕ 60 | Νηπιαγωγών |
| ... | |
| Κλάδος ΠΕ 01 | Θεολόγων |
| ... | |
| Κλάδος ΠΕ 05 | Γαλλικής γλώσσας |
| Κλάδος ΠΕ 06 | Αγγλικής Γλώσσας |
| Κλάδος ΠΕ 07 | Γερμανικής Γλώσσας |
| ... | |
| Κλάδος ΠΕ 09 | Οικονομολόγων |
| Κλάδος ΠΕ 10 | Κοινωνιολόγων |
| Κλάδος ΠΕ 11 | Φυσικής Αγωγής |
| ... | |
| Κλάδος ΠΕ 19 | Πληροφορικής Πανεπιστημίων |
| ... | |
| Κλάδος ΠΕ 20 | Πληροφορικής Τ.Ε.Ι. |
| Κλάδος ΠΕ 32 | Θεατρικών Σπουδών |
| Κλάδος ΠΕ 33 | Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης |
| Κλάδος ΠΕ 34 | Ιταλικής Γλώσσας |

- Όλοι ο υποψήφιοι εξετάζονται στη δεύτερη θεματική ενότητα, όπως αυτή ορίζεται από το άρθρο 5 αυτής της απόφασης και στο/α γνωστικό/ά αντικείμενο/α της ειδικότητάς τους και σε εξεταστέα ύλη, όπως αυτή ορίζεται κατά κλάδο και ειδικότητα από τις διατάξεις του άρθρου 4 της απόφασης αυτής, με τις παρακάτω για τους παραπάνω κλάδους επιφυλάξεις:

α. Οι υποψήφιοι του κλάδου ΠΕ02 εξετάζονται υποχρεωτικά, εκτός της δεύτερης θεματικής ενότητας (όπως αυτή ορίζεται από το άρθρο 5 αυτής της απόφασης), σε τρία (3) γνωστικά αντικείμενα: α) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, β) Νεοελληνική Γλώσσα και Νεοελληνική Λογοτεχνία και (γ) Ιστορία.

Διευκρινίζεται ότι η εξέταση της ειδικής διδακτικής για τους υποψηφίους του κλάδου αυτού θα γίνει σε ένα κατ' επιλογήν, από τα ως άνω γνωστικά αντικείμενα.

β. Οι υποψήφιοι για τον κλάδο ΠΕ04 εξετάζονται, υποχρεωτικά, εκτός της δεύτερης θεματικής ενότητας (όπως αυτή ορίζεται από το άρθρο 5 αυτής της απόφασης), σε τέσσερα γνωστικά αντικείμενα ως ακολούθως:

Οι πτυχιούχοι των φυσικών, χημικών, βιολογικών και γεωλογικών τμημάτων εξετάζονται στην ύλη του κύριου αντικειμένου τους (Φυσική, Χημεία, Βιολογία και Γεωλογία-Γεωγραφία αντίστοιχα), όπως αυτή ορίζεται με την ένδειξη «κύριο μάθημα ειδικότητας», καθώς και στην ύλη τριών άλλων γνωστικών αντικειμένων, όπως αυτή ορίζεται με την ένδειξη «συνεξεταζόμενο μάθημα βασικών γνώσεων», σύμφωνα με όσα σχετικά προβλέπονται στο άρθρο 4.

Ειδικότερα οι υποψήφιοι του κλάδου ΠΕ04 θα κληθούν να απαντήσουν σε ερωτήσεις, κατ' αναλογία 70% προς 30%. Δηλαδή, από τις ερωτήσεις που θα δοθούν, οι 70% θα είναι από την εξεταστέα ύλη του κύριου μαθήματος της ειδικότητάς τους (Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Γεωλογία-Γεωγραφία) και οι υπόλοιπες 30%, ισοκαταμεμημένες, από την ύλη των υπολοίπων τριών μαθημάτων σε επίπεδο βασικών γνώσεων.

Διευκρινίζεται ότι η εξέταση της ειδικής διδακτικής θα γίνει στο κύριο μάθημα της ειδικότητας του υποψηφίου.

Άρθρο 3 **Εξεταζόμενα Γνωστικά Αντικείμενα**

1. Τα γνωστικά αντικείμενα στα οποία εξετάζονται οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατατάσσονται σε δύο θεματικές ενότητες (πρώτη και δεύτερη θεματική ενότητα), όπως αυτές ορίζονται από τα άρθρα 4 και 5, αντίστοιχα, αυτής της απόφασης και η εξέταση κάθε ενότητας διαρκεί τουλάχιστον τέσσερις (4) ώρες.
2. Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί, κατά τα ισχύοντα στη νομοθεσία ΑΣΕΠ, να ζητήσει τον ορισμό συντελεστή κατά γνωστικό αντικείμενο.

Άρθρο 4 **Πρώτη θεματική ενότητα**

Η πρώτη θεματική ενότητα έχει ως σκοπό να διαγνώσει τον βαθμό κατοχής των γνωστικών αντικειμένων, τα οποία θα κληθεί να διδάξει ο υποψήφιος, εφόσον και όταν διοριστεί στην εκπαίδευση. Ειδικότερα τα γνωστικά αντικείμενα και η εξεταστέα ύλη της ενότητας αυτής ορίζονται κατά βαθμίδα εκπαίδευσης, κλάδο και ειδικότητα ως ακολούθως:

I. ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Προσχολική Αγωγή **Κλάδος ΠΕ 60 Νηπιαγωγών**

Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών για το Νηπιαγωγείο (Φ.Ε.Κ. τεύχος Β' αρ. φύλλου 304/13- 03-03).

1. Παιδί και Γλώσσα: Πρόγραμμα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Δραστηριοτήτων Γλώσσας.
2. Παιδί και Μαθηματικά: Πρόγραμμα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Δραστηριοτήτων Μαθηματικών.
3. Παιδί και Περιβάλλον: Πρόγραμμα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Δραστηριοτήτων Μελέτης Περιβάλλοντος.
4. Παιδί - Δημιουργία και Έκφραση: Πρόγραμμα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Δραστηριοτήτων Δημιουργίας και Έκφρασης.
5. Παιδί και Πληροφορική: Πρόγραμμα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Δραστηριοτήτων Πληροφορικής.

II. ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Κλάδος ΠΕ 01 Θεολόγων

I. Οι υποψήφιοι πρέπει να γνωρίζουν τον σκοπό, τους επιμέρους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος των Θρησκευτικών στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο, όπως αναφέρονται στα ισχύοντα Αναλυτικά Προγράμματα.

II. Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

- A. Εισαγωγή – Ερμηνεία της Αγίας Γραφής
 1. Εισαγωγή στην Παλαιά Διαθήκη.
 2. Εισαγωγή στην Καινή Διαθήκη
 3. Ερμηνεία της Καινής Διαθήκης (*Ευαγγέλια, Πράξεις των Αποστόλων και Επιστολές του Παύλου*)
- B. Εκκλησιαστική Ιστορία
 1. Η αρχαία Εκκλησία
 2. Οργάνωση και θεσμοί της Εκκλησίας
 3. Ιστορική εξέλιξη της χριστιανικής λατρείας
 4. Αιρέσεις και θεολογικές έριδες
 5. Οι πατέρες της Εκκλησίας και η θεολογική γραμματεία
 6. Οι Οικουμενικές Σύνοδοι
 7. Η τέχνη της Εκκλησίας στην Ανατολή και τη Δύση
 8. Το σχίσμα της Ανατολικής και της Δυτικής Εκκλησίας
 9. Η Δυτική Εκκλησία: Ρωμαιοκαθολικισμός και Προτεσταντισμός
- Γ. Θέματα Δογματικής και Λατρείας
 1. Χριστιανική κοσμολογία και ανθρωπολογία.
 2. Η θεολογία της Αγίας Τριάδος.
 3. Η Χριστολογία.
 4. Η Εκκλησιολογία.
 5. Δόγμα και ήθος.
 6. Θεολογία της χριστιανικής τέχνης και της λατρείας.
- Δ. Χριστιανισμός και Θρησκευματα
 1. Χριστιανισμός και σύγχρονος κόσμος (κριτική θεώρηση).
 2. Αφρικανικά θρησκευματα
 3. Ιουδαϊσμός.
 4. Ισλάμ.

5. Ινδουισμός – Γιόγκα.
6. Βουδισμός.
7. Θρησκευματα και Θεολογία της Εκκλησίας

Κλάδος ΠΕ 05 Γαλλικής Γλώσσας

I. Οι υποψήφιοι ειδικότητας των Ξένων Γλωσσών (Γαλλικής, Αγγλικής και Γερμανικής Γλώσσας) οφείλουν:

A) ΓΛΩΣΣΑ

να κατέχουν:

- τη δομή,
- τη λειτουργία,
- τη χρήση και
- τα πολιτισμικά στοιχεία που είναι συνυφασμένα με τη γλώσσα, την οποία καλούνται να διδάξουν (η γλώσσα ως μέσον επικοινωνίας και φορέας πολιτισμού).

II. Ζητείται από τους υποψηφίους να επεξεργαστούν αυθεντικό κείμενο (1000-1200 λέξεων) και να απαντήσουν σε γλωσσικές, πραγματολογικές και πολιτισμικές συναφείς παρατηρήσεις.

Κλάδος ΠΕ 06 Αγγλικής Γλώσσας (ισχύει ό,τι ανωτέρω για τον Κλάδο ΠΕ 05).

Κλάδος ΠΕ 07 Γερμανικής Γλώσσας (ισχύει ό,τι ανωτέρω για τον Κλάδο ΠΕ 05).

Κλάδος ΠΕ 09 Οικονομολόγων

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

A. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ

Μικροοικονομική Θεωρία

- Ανάλυση κόστους (Ορισμός Συνολικού, Μέσου, Οριακού κόστους και Κόστους Ευκαιρίας).
- Βασικά στοιχεία Προσφοράς και Ζήτησης (Καμπύλη και νόμος ζήτησης, καμπύλη και νόμος προσφοράς, ορισμός ελαστικότητας ζήτησης και ορισμός ελαστικότητας προσφοράς).
- Προσδιορισμός των τιμών (Ισορροπία προσφοράς και ζήτησης).
- Ζήτηση και συμπεριφορά Καταναλωτή (Θεωρία της χρησιμότητας: Οριακή χρησιμότητα και νόμος της φθίνουσας οριακής χρησιμότητας).
- Παραγωγή και Επιχειρήσεις (Θεωρία παραγωγής και οριακά προϊόντα, οι επιχειρήσεις ως οργανώσεις).
- Μορφές Αγοράς (Βασικά χαρακτηριστικά αγορών Μονοπωλίου, Ολιγοπωλίου και Μονοπωλιακού Ανταγωνισμού).

Μακροοικονομική Θεωρία

- Μέτρηση της Αξίας της Οικονομικής δραστηριότητας (Ορισμός Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος: Ονομαστικού και Πραγματικού, Ορισμός Αποπληθωριστή του ΑΕΠ, Ορισμός Δείκτη τιμών Καταναλωτή, ποσοστό ανεργίας).
- Εθνικό Εισόδημα (Περιγραφή βασικού οικονομικού κυκλώματος που αποτελείται από επιχείρηση, νοικοκυριό και κράτος. Ισορροπία στην αγορά αγαθών και υπηρεσιών, ισορροπία στην αγορά χρήματος).
- Ισορροπία στην αγορά εργασίας (Συνάρτηση παραγωγής, παραγωγικότητα εργασίας, ζήτηση – προσφορά εργασίας, ισορροπία στην αγορά εργασίας).
- Χρήμα και Τράπεζες (Έννοια, λειτουργίες, είδη χρήματος. Σκοπός και λειτουργία της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας).
- Πληθωρισμός: Ορισμός, είδη πληθωρισμού και οικονομικές επιπτώσεις.
- Ανεργία: Ορισμός, είδη ανεργίας, φυσικό ποσοστό ανεργίας, NAIRU, νόμος του Okun και οικονομικές επιπτώσεις.
- Οικονομική Μεγέθυνση (Ορισμός και δείκτες μέτρησης, βασικά στοιχεία περιγραφής του υποδείγματος του Solow).

B. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

- Περιγραφική Στατιστική (παρουσίαση στατιστικών δεδομένων, στατιστικά μέτρα).
- Επαγωγική Στατιστική (δειγματοληψία, εκτίμηση, έλεγχος υποθέσεων, συσχέτιση-παλινδρόμηση).

Γ. ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ

- Απογραφή.
- Ισολογισμός.
- Οι λογαριασμοί του Ε.Γ.Λ.Σ. (οι διακρίσεις κατά μέγεθος, κατά περιεχόμενο και οι κανόνες λειτουργία τους).
- Γενικές αρχές διπλογραφικής μεθόδου (ημερολόγιο, γενικό καθολικό, ισοζύγιο λογαριασμών γενικού καθολικού).
- Λογιστικές εγγραφές (εγγραφές κατά τη διάρκεια της χρήσης, εγγραφές προσαρμογής).
- Πάγια (πρωτοβάθμιοι λογαριασμοί: Ομάδα 1^η Ε.Γ.Λ.Σ.) και αποσβέσεις παγίων (μέθοδοι υπολογισμού αποσβέσεων – εγγραφές αποσβέσεων: λογαριασμοί 66 και 85).
- Αυτοτέλεια της διαχειριστικής χρήσης - Μεταβατικοί λογαριασμοί (εγγραφές - λογαριασμοί 36 και 56).
- Σύνταξη ετήσιων οικονομικών καταστάσεων σύμφωνα με το Ε.Γ.Λ.Σ. (Ισολογισμός, αποτελέσματα εκμετάλλευσης και χρήσης).
- Λογιστική εργατικών (εγγραφές αμοιβών και εξόδων προσωπικού - λογαριασμός 60).
- Λογιστική ΦΠΑ (εγγραφές - λογαριασμός 54.00)
- Λογιστικές εγγραφές σύστασης εταιρειών (Ο.Ε., Ε.Ε., Ε.Π.Ε., Α.Ε.)

Κλάδος ΠΕ 10 Κοινωνιολόγων

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

α. Ιστορία και θεωρία της Κοινωνιολογίας

1. Θεμελιωτές της Κοινωνιολογίας: Κοντ, Μαρξ, Ντυρκέμ, Βέμπερ.
2. Κοινωνιολογικές Σχολές: Σχολή λειτουργισμού, σχολή συγκρούσεων, σχολή συμβολικής αλληλεπίδρασης.

β. Μορφές κοινωνικής οργάνωσης - Κοινωνική μεταβολή

1. Από την αγροτική κοινωνία στην κοινωνία της πληροφορίας

2. Ελληνική κοινωνία

γ. Κοινωνικές ομάδες

1. Έννοια, χαρακτηριστικά και διακρίσεις των κοινωνικών ομάδων
2. Διομαδικές σχέσεις
- δ. Κοινωνικοί θεσμοί
 1. Έννοια, λειτουργίες και μετασχηματισμοί των θεσμών.
 2. Η σύγχρονη ελληνική οικογένεια: μορφές, προβλήματα και προοπτικές
 3. Η εκπαίδευση και ο ρόλος της
- ε. Κοινωνικοποίηση και κοινωνικός έλεγχος
 1. Παράγοντες και τύποι κοινωνικοποίησης
 2. Θεωρίες κοινωνικοποίησης
 3. Μορφές και ρόλος του κοινωνικού ελέγχου
- στ. Κοινωνική στρωμάτωση και κοινωνικές ανισότητες
 1. Ρόλος και μορφές εργασίας και ανεργίας
 2. Φτώχεια, πλούτος, κοινωνική στρωμάτωση και συνέπειες
- ζ. Μορφές και κοινωνικές βάσεις της εξουσίας
 1. Κοινωνίες και κρατική οργάνωση
 2. Μορφές εξουσίας και συστήματα διακυβέρνησης
 3. Θεωρητικές προσεγγίσεις για την εξουσία: μοντέλο των ελίτ, πλουραλιστικό μοντέλο, μαρξιστικό μοντέλο
 4. Πολιτική συμπεριφορά και παράγοντες που την επηρεάζουν.
- η. Το άτομο, η κοινωνία και τα μέσα μαζικής επικοινωνίας
 1. Επικοινωνία και πληροφόρηση
 2. Τα Μ.Μ.Ε. σήμερα
 3. Κοινωνικές επιδράσεις των Μ.Μ.Ε. και των Η/Υ
- θ. Αποκλίνουσα συμπεριφορά
 1. Παραβατικότητα και εγκληματικότητα
 2. Θεωρητικές προσεγγίσεις αποκλίνουσας συμπεριφοράς
 3. Αντιμετώπιση αποκλίνουσας συμπεριφοράς
- ι. Ετερότητα, διαπολιτισμικές και διακοινωνιακές σχέσεις
 1. Ετερότητα, πολιτισμικές διαφορές και υποκοουλτούρες
 2. Μετακινήσεις πληθυσμών
 3. Προκατάληψη και ρατσισμός
 4. Πόλεμος και τρομοκρατία: μορφές, αίτια, συνέπειες, αντιμετώπιση.
- κ. Βασικές μέθοδοι και τεχνικές της κοινωνικής έρευνας
 1. Στάδια της κοινωνικής έρευνας
 2. Βασικές μέθοδοι
 3. Βασικές τεχνικές συγκέντρωσης και επεξεργασίας δεδομένων

Κλάδος ΠΕ 11 Φυσικής Αγωγής

Οι υποψήφιοι θα ζητηθεί να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

- Φιλοσοφία της Φυσικής Αγωγής.
- Εργοφυσιολογία – Προπονητική.
- Κινητική μάθηση.
- Αθλητική ψυχολογία.
- Ιστορία της Φυσικής Αγωγής και ιδιαίτερα των Αρχαίων Ολυμπιακών Αγώνων . -Λαογραφία όσον αφορά τους ελληνικούς Παραδοσιακούς χορούς.

ΑΘΛΟΠΑΙΔΙΕΣ

Βόλεϊ, Μπάσκετ, Χάντμπολ.

Βασική τεχνική των παραπάνω αθλοπαιδιών, απλές μορφές στρατηγικής και ταχτικής και βασικοί κανονισμοί.

ΚΛΑΣΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

- Άλματα: Μήκος, τριπλούν, ύψος.
- Δρόμοι: Ταχύτητες, αντοχή, σκυταλοδρομίες.
- Ρίψεις: Σφαιροβολία, ακοντισμός.
- Φυσική κατάσταση: Αντοχή, δύναμη, ταχύτητα.

ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ

Ενόργανη: Απλές κυβιστήσεις – ανακυβιστήσεις, στηρίξεις απλές και κατακόρυφη, τροχός, κυβίστηση σε πλινθίο ή απλά άλματα σε εφαλτήριο (με ή χωρίς βατήρα).

ΧΟΡΟΙ (ΕΛΛΗΝΙΚΟΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ)

Συρτός στα τρία, Γρήγορος χασάπικος, Αι Γιώργης, Καραγκούνα, Παλαμάκια, Ποδαράκι, Συρτός νησιώτικος, Τσακώνικος, Καλαματιανός, Τσάμικος, Έντεκα, Πεντοζάλι, Τικ, Ζωναράδικος.

Κλάδος ΠΕ 19-20 Πληροφορικής

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

1. Θεωρία
 - Αλγορίθμων
 - Υπολογισιμότητας
 - Πολυπλοκότητας

- Γλωσσών
 - Γραφημάτων
2. Τεχνολογία υπολογιστών
 - Αρχιτεκτονική των υπολογιστών.
 - Κεντρική Μονάδα Επεξεργασίας, Μνήμη, Περιφερειακές Μονάδες.
 - Τεχνολογία πολυμέσων.
 - Δίκτυα υπολογιστών (Αρχιτεκτονικές, Πρωτόκολλα, Τύποι συνδέσεων, Εφαρμογές Client-Server, Διαχείριση δικτύου).
 3. Λειτουργικά συστήματα
 - Λειτουργίες και χαρακτηριστικά των Λειτουργικών Συστημάτων
 - Κατηγορίες Λειτουργικών Συστημάτων
 - Διαχείριση CPU, μνήμης και μονάδων I/O. Χρονοδρομολόγηση διεργασιών, επικοινωνία διεργασιών, σηματοφορείς. Αδιέξοδα και αποφυγή τους.
 - Σύστημα αρχείων
 4. Προγραμματισμός υπολογιστών
 - Ανάλυση προβλήματος.
 - Σχεδίαση λύσης προβλήματος.
 - Αλγοριθμική επίλυση προβλήματος.
 - Δομές Δεδομένων.
 - Βάσεις Δεδομένων (Έννοιες και αρχιτεκτονική συστημάτων βάσεων δεδομένων, μοντελοποίηση δεδομένων, σχεσιακό μοντέλο και σχεσιακή Άλγεβρα, εξαρτήσεις, κανονικοποίηση, SQL)
 - Κωδικοποίηση σε γλώσσα προγραμματισμού (σε οποιαδήποτε από αυτές που προβλέπονται στα Προγράμματα Σπουδών).
 5. Εφαρμογές λογισμικού
 - Κατηγορίες.
 - Γενικά χαρακτηριστικά.
 6. Τεχνολογίες Διαδικτύου
 - Αρχιτεκτονική Διαδικτύου – Πρωτόκολλα.
 - Πρότυπα βασικών υπηρεσιών
 - HTML, CGI, Java script, DHTML, PHP, XML.

Κλάδος ΠΕ 32 Θεατρικών Σπουδών

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

1. ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΕΑΤΡΟΥ
 - Αρχαίο θέατρο
 - Αττική κωμωδία
 - Commedia dell' arte
 - Ελισαβετιανό θέατρο και Ουίλλιαμ Σαίξπηρ
 - Γαλλικός κλασικισμός και Μολιέρος
 - Κρητικό θέατρο
 - Το θέατρο του Νεοελληνικού Διαφωτισμού και του 19^{ου} αιώνα
 - Αστικό δράμα
 - Το θέατρο του Μεσοπολέμου
 - Αμερικανικό θέατρο
 - Το παράλογο και οι νεότερες τάσεις στο παγκόσμιο θέατρο
 - Το μεταπολεμικό ελληνικό θέατρο
2. ΔΡΑΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
 - Ορέστεια - Αισχύλος
 - Αντιγόνη – Σοφοκλής
 - Ηλέκτρα – Σοφοκλής
 - Οιδίπους Τύραννος - Σοφοκλής
 - Βάκχες – Ευριπίδης
 - Μήδεια – Ευριπίδης
 - Ελένη – Ευριπίδης
 - Πλούτος – Αριστοφάνης
 - Βάτραχοι – Αριστοφάνης
 - Όρνιθες – Αριστοφάνης
 - Δύσκολος – Μένανδρος
 - Άμλετ – Σαίξπηρ
 - Ρωμαίος και Ιουλιέτα - Σαίξπηρ
 - Τρικυμία - Σαίξπηρ
 - Όνειρο καλοκαιρινής νύχτας – Σαίξπηρ
 - Φιλάργυρος – Μολιέρος
 - Ταρτούφος - Μολιέρος
 - Σιντ – Κορνέιγ
 - Φαίδρα – Ρακίνας

- Υπηρέτης δύο αφεντάδων – Γκολντόνι
- Μαρία Στιούαρτ – Σίλερ
- Η σπασμένη στάμνα – Κλάιστ
- Φάουστ – Γκαίτε
- Ερωφίλη – Χορτάτσης
- Η θυσία του Αβραάμ – Κορνάρος
- Φορτουάτος – Μ. Α. Φώσκολος
- Βασιλικός – Μάτεσις
- Βαβυλωνία – Βυζάντιος
- Φάυστα – Βερναρδάκης
- Ο αγαπητικός της βοσκοπούλας – Κορομηλάς
- Βρυκόλακες – Ίψεν
- Νόρα – Ίψεν
- Ο γλάρος – Τσέχοφ
- Θείος Βάνιας – Τσέχοφ
- Ο πατέρας – Στρίντμπεργκ
- Δεσποινίς Τζούλια - Στρίντμπεργκ
- Οι φοιτητάι – Ξενόπουλος
- Το μυστικό της κοντέσσας Βαλέραιναις – Ξενόπουλος
- Το μυστικό του γάμου – Καμπύσης
- Η ζωή του Γαλιλαίου – Μπρεχτ
- Ο κύκλος με την κιμωλία – Μπρεχτ
- Απόψε αυτοσχεδιάζουμε – Πιραντέλλο
- Έξι πρόσωπα ζητούν συγγραφέα – Πιραντέλλο
- Ματωμένος γάμος – Λόρκα
- Το σπίτι της Μπερνάρντα Άλμπα – Λόρκα
- Βούτσεκ – Μπύχνερ

Κλάδος ΠΕ 33 Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης

I. Οι υποψήφιοι του κλάδου ΠΕ 33 ΜΙΘΕ θα ζητηθεί να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

1. Ιστορία της Επιστήμης

Από την αρχαιότητα ως τον 19^ο αιώνα.

2. Ιστορία της Φιλοσοφίας

Βασικά φιλοσοφικά ρεύματα και οι σημαντικότεροι εκπρόσωποί τους από την αρχαιότητα ως σήμερα. (Προσωκρατικοί, Πλάτων, Αριστοτέλης, Φιλοσοφία των νεώτερων χρόνων από τον Descartes μέχρι και τον Hegel)

3. Συστηματική φιλοσοφία και Στοιχεία Φιλοσοφίας της Επιστήμης

- Λογική (Στοιχεία προτασιακού λογισμού)
- Γνωσιολογία
- Φιλοσοφία της Επιστήμης κατά τον 20^ο αιώνα
- Μεταφυσική
- Ηθική
- Αισθητική

II. Οι υποψήφιοι πρέπει να γνωρίζουν, επίσης, το σκοπό, τους επιμέρους στόχους και το περιεχόμενο των μαθημάτων «Ιστορία των Επιστημών & της Τεχνολογίας» (επιλεγόμενο μάθημα), «Αρχές Φιλοσοφίας» (μάθημα θεωρητικής κατεύθυνσης Β΄ Λυκείου), «Προβλήματα Φιλοσοφίας» (επιλεγόμενο μάθημα) και «Λογική: Θεωρία και Πρακτική» (επιλεγόμενο μάθημα) στο Λύκειο, όπως αναφέρονται στα ισχύοντα Αναλυτικά Προγράμματα.

Κλάδος ΠΕ 34 Ιταλικής Γλώσσας

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

ΓΛΩΣΣΑ

I. Οι υποψήφιοι ειδικότητας Ιταλικής γλώσσας οφείλουν να κατέχουν:

- τη δομή,
- τη λειτουργία,
- τη χρήση και
- τα πολιτισμικά στοιχεία που είναι συνυφασμένα με τη γλώσσα, την οποία καλούνται να διδάξουν (η γλώσσα ως μέσον επικοινωνίας και φορέας πολιτισμού).

II. Ζητείται από τους υποψηφίους να επεξεργαστούν αυθεντικό κείμενο (1.000-1.200 λέξεων) και να απαντήσουν σε γλωσσικές, πραγματολογικές και πολιτισμικές συναφείς παρατηρήσεις.

...

Άρθρο 5
Δεύτερη θεματική ενότητα

1. Η δεύτερη θεματική ενότητα αφορά: 1) τη Γενική Διδακτική Μεθοδολογία - Παιδαγωγικά Θέματα και 2) την Ειδική Διδακτική και έχει ως σκοπό την αξιολόγηση των βασικών γνώσεων των υποψηφίων για να μπορούν:

- α) να επιτελούν το διδακτικό και το οργανωτικό τους έργο, σύμφωνα με:
- (i) τις γενικές αρχές της διδασκαλίας και
 - (ii) τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις των μαθημάτων της ειδικότητάς τους.
- β) να είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν κριτικά τη γνώση.
- γ) να αντιμετωπίζουν στην πράξη προβλήματα της καθημερινής σχολικής ζωής.
- δ) να βοηθούν τον μαθητή στην προσαρμογή του στο σχολείο και να συμβάλλουν θετικά στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς του.
- ε) να κατανοούν τον ρόλο του σχολικού θεσμού μέσα στην κοινωνία και την επίδραση που η τελευταία ασκεί σ' αυτόν.
2. Η εξεταστέα ύλη της δεύτερης θεματικής ενότητας περιλαμβάνει δύο επί μέρους θέματα για όλους τους κλάδους:
- α) Γενική διδακτική μεθοδολογία και γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα που η εξεταστέα ύλη ορίζεται η ίδια για όλους τους κλάδους.
- β) Ειδική διδακτική του γνωστικού αντικείμενου κατά κλάδο και ειδικότητα.

Ειδικότερα:

A. Η εξεταστέα ύλη του πρώτου θέματος αφορά τον τρόπο αντιμετώπισης, με μία γενική παιδαγωγική αντίληψη, ζητημάτων αγωγής και μάθησης, καθώς και βασικά γνωστικά στοιχεία ψυχοπαιδαγωγικής (που υπάρχουν σε όλα τα αντίστοιχα ψυχοπαιδαγωγικά βιβλία). Ειδικότερα:

α1. Με τη Γενική διδακτική μεθοδολογία επιδιώκεται να ελεγχθεί αν οι υποψήφιοι κατέχουν βασικές γνώσεις γύρω από τη μεθοδολογία της διδασκαλίας (προγραμματισμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση).

α2. Τα γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα αναφέρονται:

1) στην πρακτική αντιμετώπιση ποικίλων ζητημάτων της καθημερινής σχολικής ζωής, όπως προβλήματα προσαρμογής και συμπεριφοράς στο σχολείο, προβλήματα μετάβασης από τη μια βαθμίδα στην άλλη, προβλήματα συμπεριφοράς στη σχολική τάξη και το σχολικό χώρο, αμοιβές-ποινές μαθητών, κίνητρα, διαπροσωπικές σχέσεις, επικοινωνία και ψυχολογικό κλίμα στο σχολικό περιβάλλον, σχέσεις μεταξύ μαθητών- εκπαιδευτικών- γονέων, προβλήματα σχετικά με την παιδική ή την εφηβική ηλικία (ανάλογα με τη βαθμίδα), απλά μαθησιακά προβλήματα, κρούσματα νεανικής παραβατικότητας στο πλαίσιο του σχολείου, οικογενειακά ή προσωπικά προβλήματα των μαθητών, και

2) σε γενικά παιδαγωγικά θέματα που αφορούν τη σχέση σχολείου και κοινωνίας, τον ρόλο του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο σχολείο, τις επιδράσεις του σχολείου στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του ατόμου, τους εξωσχολικούς παράγοντες αγωγής και τα βασικά στοιχεία της δομής και λειτουργίας του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος.

Οι υποψήφιοι καλούνται να αναπτύξουν τα ζητούμενα είτε υπό τη μορφή σύντομου δοκιμίου είτε υπό τη μορφή απαντήσεων σε ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε συγκεκριμένα διδακτικά και παιδαγωγικά προβλήματα στην τάξη ή στο σχολείο τους.

B. Με την ειδική διδακτική επιδιώκεται να ελεγχθεί εάν οι υποψήφιοι είναι σε θέση να εφαρμόζουν κατά το σχεδιασμό μιας διδασκαλίας «επί χάρτου» εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας, πέραν της δασκαλοκεντρικής.

Η εξέταση της ειδικής διδακτικής αναφέρεται ειδικότερα σε ζητήματα των αντίστοιχων προς την ειδικότητα των υποψηφίων γνωστικό/ά αντικείμενο/α [γενικοί σκοποί και ειδικοί στόχοι του μαθήματος (με βάση τα ισχύοντα Προγράμματα Σπουδών και τις Οδηγίες διδασκαλίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου), μέθοδοι, πορεία και μορφές διδασκαλίας, διδακτικές ενέργειες, χρήση εποπτικών και άλλων διδακτικών μέσων, τρόποι και τεχνικές αξιολόγησης των μαθητών].

Στους υποψηφίους μπορεί να δοθεί μία διδακτική δραστηριότητα σχετική με το μάθημα (ή τα μαθήματα) της ειδικότητάς τους και τους ζητείται: να παρουσιάσουν ένα αναλυτικό σχέδιο στο οποίο να εκθέτουν τη μέθοδο και τον τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησής της και να αιτιολογήσουν με βάση τις παιδαγωγικές τους γνώσεις την άποψή τους. Μπορεί ακόμη να τους δίδεται ένα συγκεκριμένο σχέδιο μαθήματος και να τους ζητείται να το σχολιάσουν ή να απαντήσουν σε ερωτήσεις που τυχόν αναφέρονται σ' αυτό.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 13-06-2008

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΠΡΟΚΟΠΗΣ ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΥΡΥΠΙΔΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ

B) Απόφαση υπ' αριθμ. 104334/Δ2/5.8.2008 (ΦΕΚ 1653/Β' /14.08.2008)

Καθορισμός γνωστικού αντικείμενου και εξεταστέας ύλης για τις εξετάσεις κατάρτισης πινάκων επιτυχίας εκπαιδευτικών της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ
ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ - ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:
 - α) Του άρθρου 6 του Ν. 2525/97 (Α' 188), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.
 - β) Των άρθρων 12, 13, 14, 15, 24 και 58 του Ν. 1566/85 (Α' 167), όπως έχουν τροποποιηθεί και ισχύουν σήμερα.
 - γ) Του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του Π.Δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98/Α'), με το οποίο αποδίδονται οι διατάξεις του άρθρου 29^{Α'} του Ν. 1558/1985 (ΦΕΚ 137^{Α'}).
 - δ) Των παρ. 1, 2 του άρθρου 21 και της παρ. 2 του άρθρου 22 του Ν. 3475/06 (ΦΕΚ 146/Α'), όπως τροποποιήθηκε, περί ελέγχου των δαπανών που προκαλούν οι κανονιστικές διοικητικές πράξεις.
2. Την εισήγηση του Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (**Πράξη 19/2008**) και του Τμήματος Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (**Πρακτικά Συνεδρίασης 12/15-5-2008, 14/5-6-2008 και 17/23-6-2008**) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
3. Το γεγονός ότι από την εφαρμογή της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Άρθρο 1
Γενικά

1. Στο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ για το έτος 2008 για την κατάρτιση πινάκων διοριστέων εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μπορούν να λάβουν μέρος υποψήφιοι για τους κλάδους, όπως αυτοί αναφέρονται στο επόμενο άρθρο.
2. Καθορίζουμε, κατά κλάδο και ειδικότητα, τα γνωστικά αντικείμενα και την εξεταστέα ύλη -στα οποία θα εξεταστούν οι υποψήφιοι που θα λάβουν μέρος στον παραπάνω διαγωνισμό- **σύμφωνα με τα άρθρα 4 και 5 της απόφασης.**

Άρθρο 2
Κλάδοι

1. Οι κλάδοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με τις ειδικότητες αυτών, για τους οποίους ορίζονται γνωστικά αντικείμενα και εξεταστέα ύλη για το διαγωνισμό ΑΣΕΠ 2008, είναι οι ακόλουθοι:

...
Κλάδος ΠΕ 13 Νομικών και Πολιτικών Επιστημών

2. Όλοι ο υποψήφιοι εξετάζονται στη δεύτερη θεματική ενότητα, όπως αυτή ορίζεται από το άρθρο 5 αυτής της απόφασης και στο/α γνωστικό/ά αντικείμενο/α της ειδικότητάς τους και σε εξεταστέα ύλη, όπως αυτή ορίζεται κατά κλάδο και ειδικότητα από τις διατάξεις του άρθρου 4 της απόφασης αυτής

Άρθρο 3
Εξεταζόμενα Γνωστικά Αντικείμενα

1. Τα γνωστικά αντικείμενα, στα οποία εξετάζονται οι ανωτέρω υποψήφιοι εκπαιδευτικοί κατατάσσονται σε δύο θεματικές ενότητες (πρώτη και δεύτερη θεματική ενότητα), όπως αυτές ορίζονται από τα άρθρα 4 και 5, αντίστοιχα, αυτής της απόφασης και η εξέταση κάθε ενότητας διαρκεί τουλάχιστον τέσσερις (4) ώρες.
2. Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί, κατά τα ισχύοντα στη νομοθεσία ΑΣΕΠ, να ζητήσει τον ορισμό συντελεστή κατά γνωστικό αντικείμενο.

Άρθρο 4

Πρώτη θεματική ενότητα

Η πρώτη θεματική ενότητα έχει ως σκοπό να διαγνώσει τον βαθμό κατοχής των γνωστικών αντικείμενων, τα οποία θα κληθεί να διδάξει ο υποψήφιος, εφόσον και όταν διοριστεί στην εκπαίδευση. Ειδικότερα, τα γνωστικά αντικείμενα και η εξεταστέα ύλη της ενότητας αυτής ορίζονται κατά κλάδο και ειδικότητα ως ακολούθως:

Κλάδοι –Ειδικότητες και εξεταζόμενα μαθήματα

A. Κλάδος ΠΕ 13 Νομικών και Πολιτικών Επιστημών

Οι υποψήφιοι εξετάζονται στα παρακάτω μαθήματα:

1. **Συνταγματικό Δίκαιο**
 - Μορφή Πολιτεύματος
 - Ατομικά και Κοινωνικά Δικαιώματα
 - Οργάνωση και Λειτουργία της Πολιτείας
 - Αναθεώρηση του Συντάγματος
2. **Πολιτική Επιστήμη**
 - Πολιτικοί Θεσμοί
 - Πολιτική Ψυχολογία

- Πολιτική Κοινωνιολογία
- Διεθνείς Σχέσεις

3. Αστικό Δίκαιο (Γενικές Αρχές)

4. Ευρωπαϊκή Ένωση

- Ιστορική εξέλιξη
- Θεσμοί/Όργανα
- Αρμοδιότητες
- Πολιτικές

...

Άρθρο 5

Δεύτερη θεματική ενότητα

1. Η δεύτερη θεματική ενότητα αφορά: 1) τη Γενική Διδακτική Μεθοδολογία - Παιδαγωγικά Θέματα και 2) την Ειδική Διδακτική και έχει ως σκοπό την αξιολόγηση των βασικών γνώσεων των υποψηφίων για να μπορούν:

- να επιτελούν το διδακτικό και το οργανωτικό τους έργο, σύμφωνα με:
 - τις γενικές αρχές της διδασκαλίας και
 - τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις των μαθημάτων της ειδικότητάς τους.
 - να είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν κριτικά τη γνώση.
 - να αντιμετωπίζουν στην πράξη προβλήματα της καθημερινής σχολικής ζωής.
 - να βοηθούν τον μαθητή στην προσαρμογή του στο σχολείο και να συμβάλλουν θετικά στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς του.
 - να κατανοούν τον ρόλο του σχολικού θεσμού μέσα στην κοινωνία και την επίδραση που η τελευταία ασκεί σ' αυτόν.
3. Η εξεταστέα ύλη της δεύτερης θεματικής ενότητας περιλαμβάνει δύο επί μέρους θέματα για όλους τους κλάδους:
- Γενική διδακτική μεθοδολογία και γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα που η εξεταστέα ύλη ορίζεται η ίδια για όλους τους κλάδους.
 - Ειδική διδακτική του γνωστικού αντικείμενου κατά κλάδο και ειδικότητα.

Ειδικότερα:

A. Η εξεταστέα ύλη του πρώτου θέματος αφορά τον τρόπο αντιμετώπισης, με μία γενική παιδαγωγική αντίληψη, ζητημάτων αγωγής και μάθησης, καθώς και βασικά γνωστικά στοιχεία ψυχοπαιδαγωγικής (που υπάρχουν σε όλα τα αντίστοιχα ψυχοπαιδαγωγικά βιβλία). Ειδικότερα:

α1. Με τη Γενική διδακτική μεθοδολογία επιδιώκεται να ελεγχθεί αν οι υποψήφιοι κατέχουν βασικές γνώσεις γύρω από τη μεθοδολογία της διδασκαλίας (προγραμματισμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση).

α2. Τα γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα αναφέρονται:

1) στην πρακτική αντιμετώπιση ποικίλων ζητημάτων της καθημερινής σχολικής ζωής, όπως προβλήματα προσαρμογής και συμπεριφοράς στο σχολείο, προβλήματα μετάβασης από τη μια βαθμίδα στην άλλη, προβλήματα συμπεριφοράς στη σχολική τάξη και το σχολικό χώρο, αμοιβές-ποινές μαθητών, κίνητρα, διαπροσωπικές σχέσεις, επικοινωνία και ψυχολογικό κλίμα στο σχολικό περιβάλλον, σχέσεις μεταξύ μαθητών- εκπαιδευτικών- γονέων, προβλήματα σχετικά με την παιδική ή την εφηβική ηλικία (ανάλογα με τη βαθμίδα), απλά μαθησιακά προβλήματα, κρούσματα νεανικής παραβατικότητας στο πλαίσιο του σχολείου, οικογενειακά ή προσωπικά προβλήματα των μαθητών, και

2) σε γενικά παιδαγωγικά θέματα που αφορούν τη σχέση σχολείου και κοινωνίας, τον ρόλο του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο σχολείο, τις επιδράσεις του σχολείου στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του ατόμου, τους εξωσχολικούς παράγοντες αγωγής και τα βασικά στοιχεία της δομής και λειτουργίας του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος.

Οι υποψήφιοι καλούνται να αναπτύξουν τα ζητούμενα είτε υπό τη μορφή σύντομου δοκιμίου είτε υπό τη μορφή απαντήσεων σε ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε συγκεκριμένα διδακτικά και παιδαγωγικά προβλήματα στην τάξη ή στο σχολείο τους.

B. Με την ειδική διδακτική επιδιώκεται να ελεγχθεί εάν οι υποψήφιοι είναι σε θέση να εφαρμόζουν κατά το σχεδιασμό μιας διδασκαλίας «επί χάρτου» εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας, πέραν της δασκαλοκεντρικής.

Η εξέταση της ειδικής διδακτικής αναφέρεται ειδικότερα σε ζητήματα των αντίστοιχων προς την ειδικότητα των υποψηφίων γνωστικό/ά αντικείμενο/α [γενικοί σκοποί και ειδικοί στόχοι του μαθήματος (με βάση τα ισχύοντα Προγράμματα Σπουδών και τις Οδηγίες διδασκαλίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου), μέθοδοι, πορεία και μορφές διδασκαλίας, διδακτικές ενέργειες, χρήση εποπτικών και άλλων διδακτικών μέσων, τρόποι και τεχνικές αξιολόγησης των μαθητών].

Στους υποψηφίους μπορεί να δοθεί μία διδακτική δραστηριότητα σχετική με το μάθημα (ή τα μαθήματα) της ειδικότητάς τους και τους ζητείται: να παρουσιάσουν ένα αναλυτικό σχέδιο στο οποίο να εκθέτουν τη μέθοδο και τον τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησής της και να αιτιολογήσουν με βάση τις παιδαγωγικές τους γνώσεις την άποψή τους. Μπορεί ακόμη να τους δίδεται ένα συγκεκριμένο σχέδιο μαθήματος και να τους ζητείται να το σχολιάσουν ή να απαντήσουν σε ερωτήσεις που τυχόν αναφέρονται σ' αυτό.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 5 Αυγούστου 2008

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΡΟΚΟΠΗΣ ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ

ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ