

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΘΕΜΑ: Κατάργηση τμημάτων παράλληλης διδασκαλίας ξένης γλώσσας σε σχολεία Δ/θμιας Εκπαίδευσης Νομού Καρδίτσας

Η απόφαση της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας για τον Νομό Καρδίτσας, που αφορά στην κατάργηση έξι (6) τμημάτων παράλληλης διδασκαλίας ξένης γλώσσας, της β' ξένης γλώσσας και ειδικότερα αυτής των γερμανικών στα Γυμνάσια Μητρόπολης (Β' τάξης), Ματαράγκας (Γ' τάξης) και Ιτέας (Β' & Γ' τάξης) όπως και της α' ξένης γλώσσας στο Γενικό Λύκειο Σοφάδων (Β' τάξης) και στις Λυκειακές Τάξεις του Γυμνασίου Ιτέας (Β' τάξης) έχει προκαλέσει την έντονη αντίδραση τόσο της μαθητικής κοινότητας, της εκπαιδευτικής κοινότητας και τη δυσaréσκεια των γονέων και κηδεμόνων. Οι μεν μαθητές Γυμνασίου υποχρεώνονται να αλλάξουν τη γλώσσα επιλογής τους, δηλ. την γερμανική γλώσσα, την οποία διδάσκονται ήδη ένα ή δύο χρόνια στο σχολείο τους και τους επιβάλλεται η διδασκαλία της γαλλικής. Οι δε μαθητές Λυκείου πρέπει ως αρχάριοι να επιλέξουν ανάμεσα στα αγγλικά και στα γαλλικά. Και όλες αυτές οι αποφάσεις λαμβάνονται στα μέσα της σχολικής χρονιάς, γεγονός που προκαλεί έντονη αναστάτωση στους μαθητές και καθιστά την όλη εκπαιδευτική διαδικασία αντιπαιδαγωγική και ψυχοφθόρα.

Το γεγονός αυτό αποτελεί αυθαίρετη κατάργηση του αυτονόητου δικαιώματος των μαθητών στη διδασκαλία και μάθηση. Η κατάργηση μάλιστα των τμημάτων α' Ξένης Γλώσσας της Β' Τάξης του Λυκείου καταστρατηγεί εντελώς το δικαίωμα των συγκεκριμένων μαθητών να προετοιμαστούν μέσα στο ίδιο το σχολείο τους για τις Πανελλήνιες Εξετάσεις, στο ειδικό μάθημα των Γερμανικών. Κρίνεται δε μη σύννομη αφού σύμφωνα με την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, οι μαθητές (και μόνο οι ίδιοι οι μαθητές) έχουν δικαίωμα στο Λύκειο να αλλάξουν γλώσσα επιλογής μέχρι 15 Οκτωβρίου, εφόσον το τμήμα έχει ήδη συσταθεί με εισήγηση του Προϊσταμένου Β/θμιας Εκπ/σης.

Και όλα αυτά γιατί ενώ η Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας γνώριζε για τα κενά που δημιουργήθηκαν λόγω της απόσπασης των δύο καθηγητών γερμανικής σε άλλους νομούς, δε γνωστοποίησε τα κενά αυτά στο Υπουργείο Παιδείας, με αποτέλεσμα να μην σταλεί κανένας αναπληρωτής στο Νομό Καρδίτσας από

[Πληκτρολογήστε κείμενο]

τους 249 αναπληρωτές μειωμένου ωραρίου και τους 22 αναπληρωτές πλήρους ωραρίου που προσλήφθηκαν μέχρι τώρα από το Υπουργείο ή να αιτηθεί ανάκληση των αποσπάσεων στο πλαίσιο του εξορθολογισμού.

Έκπληξη επίσης προκαλεί και η απόφαση της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας που αφορά στο Δημοτικό Σχολείο Αγναντερού, με την οποία γνωστοποιείται ότι στο σχολείο αυτό διδάσκεται ως β' Ξένη Γλώσσα η Γαλλική, με την αιτιολογία ότι στο Γυμνάσιο Προαστίου, στο οποίο θα συνεχίσουν τη φοίτησή τους τα επόμενα χρόνια κάποιοι από τους μαθητές, υπάρχει οργανική θέση μόνο για καθηγητή Γαλλικών. Και αυτό διότι όταν όλοι οι μαθητές της Ε' και ΣΤ' Τάξης του Δημοτικού Σχολείου Αγναντερού ζήτησαν με αιτήσεις τους να διδαχθούν την Γερμανική ως δεύτερη ξένη γλώσσα σύμφωνα με τη με αριθμ. Φ12/518/61284/Γ1/27-5-2011 Υπουργική απόφαση που αναφέρει ότι «Οι Δ/ντές των σχολείων, αφού συγκεντρώσουν τις δηλώσεις προτίμησης, εισηγούνται στο Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης τη γλώσσα, η οποία θα διδαχθεί στο σχολείο τους και την οποία, κατά πλειοψηφία, είχαν επιλέξει οι μαθητές και των δύο τάξεων του δημοτικού σχολείου», και όταν σύμφωνα με την με αριθ. Φ12/555/66447/Γ1/10-6-2011 Υπουργική απόφαση «οι μαθητές, οι οποίοι θα φοιτήσουν κατά το σχολικό έτος 2011-2012 στην Στ' τάξη του δημοτικού σχολείου, θα διδαχθούν και στην τάξη αυτή, τη δεύτερη ξένη γλώσσα που είχαν διδαχθεί στην Ε' τάξη» θα περιμέναμε να διδαχθούν τη Γερμανική γλώσσα που επιθυμούν και επέλεξαν.

Αξίζει να αναφερθεί ότι ο αριθμός των εκπαιδευτικών Γαλλικής και Γερμανικής γλώσσας είναι δυσανάλογος τόσο ως προς τον αριθμό όσο και προς τη ζήτηση της γλώσσας στο Ν. Καρδίτσας, με αποτέλεσμα την αυθαίρετη τοποθέτηση τους.

Κατόπιν αυτών ερωτάται η κ. Υπουργός:

Ποιες πρωτοβουλίες προτίθεται να αναλάβει προκειμένου να εφαρμοσθεί η κείμενη νομοθεσία, να αποκατασταθεί η ομαλότητα στην εκπαιδευτική κοινότητα μεσούσης της σχολικής χρονιάς και να συνεχίσουν να διδάσκονται οι μαθητές την γλώσσα επιλογής τους, της οποίας η εκμάθηση διεκόπη λίγο πριν τη λήξη του τριμήνου;

Αθήνα, 13.12.11
Ο ερωτών Βουλευτής

Σπύρος Ταλιαδούρος